المالية المالي



• رقصة الحصان • للفنان سعد كامل •

The state of the s
الجاهلية والتكفير
محمد صبحي وظاهرة الاغتصاب
الفونسو العاشر
الطاقة النووية
موديلياني مدور السطحات
مواصلة الحوار حول الف ليلة
الامام مالك
The state of the s



● تصوير زيتي من المعرض العام موسم ١٩٨٥ ●

● للفنان ثروت البحر ●



لا كاخذ الحقيد عن الملتبة بعرض إلى التي عضري كار منا بعار ضعره منها ، وفيقه با ، واطفاته التمامة التمامة التما التمامة القدور راحة التالي (الحكمة) وضيفاً ، ولكنتا – وبها للمجب ا ـــ زواد مع ذلك البالا عليها ، وتشيا با . ورجم الحجب أن ينفي موقفاً منها على ذلك التناقص الحاد الملتي للركه بعض شعراتنا المناصرين وحاروا في تقسيره .

رين الأحداث ذلك المقرى ، التي تروى في هذا العدد ، أن طبيا تصبح الأحد رضيا بال يكف بعض المعلق الطاقية اللي كانت قد تكسبت بل جوار سرور ، وأن يترو تلليغ طل العرز أل المدير المورد المدير المدي

ترى هل تكيفت أعصاب سكان المدينة مع الصخب والضجيج حتى صاروا لا يحتملون الهدو. والسكون طويلا؟ وهل فما التكيف من دلالة سوى أنه كتكيف المدمن على المخدرات ، أي المدمن على ما يؤذي البدن والمقل جيما ؟

ان الفحة الذي تعم المدينة هي آخر الأمر من صنع أهمايه , وكل فرد مهم يدار فيها بغد ر ما يستطيع ، بل يسمى جاهدا الأن يمدن ضبوبها يعلو على ضبوج الآخرين ، التملسا للبروز وتأكيدا المائات ، وترداده المدينة تلوانا بقدر ما ترداده السيعة فيها ، وقاليت على المائية . المدراسات عنصر مؤثر من مناصر قدالية (ف

القاهرة

ريس بيلس الإدارة د. عز اللمين است اعبل ويس التدادد عبد الرحض فيهمي مار التدارية مريز التدارية مار اللمين موسى عمود الحد

على التدبر،

أحد بسامة ألف أن كامل المسابق ألف المسابق المساب

عيد البياديع فعد دي الإعلانات مؤسة أبوللو الإعلان 11 شارع اليوسة التولية 11 شارع اليوسع التولية

مؤسدة ابوللو موسدة التولية 17 شارع البورصة التولية 79 عمارة أبو الفتوح بالمرم 20 : ۲۵۲۲۲۶ – ۲۰۰۵ من ب ۲۵۱۵ القامرة الأستعال

الإنسانية من الإنسانية ويلى سوريا السودان ٢٠ تليم السحوية دريل سوريا ١٥٠ ق ساليان ٢٠ ق ل ١٧ لارين ٢٠ قسر ١٠ الكويت ما قساسا السحاف ١١٠ قلس ا المغرب مريكم الحراف ١٠ سنا الونس ١٠ م ملياً المليح ٢٠ قسر ١٠ قسر ١٠ الله

الإطلاعة المستوى 97 عنداً أن يتماوزي عمر الضريق لسلاك على منتها مصرياً بالمبيد العلاق. وقر بيلا الشكان البيد العابق والإطباق التستشل لمنافزة البيد العابق والإطباق المستشل لمنافزة موثاً أن سا علمائيا بلبسيد البصوى، وقال موثاً أن العالم فعمائية وقد تنون مولاً الم

يقبريد الجوى . ويقدم القسم الإشتراكيات والقيمة تسد هندما لقطاب ج-م-ع قلداً أو بالقيمة المحالة وتضافة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة وتضافة المحالة ا

موقف المجمع اللغوي من محاكمة الفاليلة

سامح کریّم

وكأن إيليس قد كف عن عمله بيننا هذه الأيام . . وقامت بدوره بضع كلمات تملأ صفحة أو صفحتين . . متناثرة بين صفحات كتاب ألف ليلة وليلة ، الذي نزيد عدد صفحاته عن الألف صفحة !

فهذه الكلمات التي وصفت بأنها خادشة للحياء هي وحدها المسئولة عن الانحوافات التي تمت في الأونة الأحيرة ؛ من اغتصاب واعتطاف وهنك عرض وغيرها من الجرائم لملحلة بالشرف ؛ ومن يدري فقد تكون هم المسئولة أيضا عن الأزمات الانتصادية والمسكلات الاجتماعية . وربحا الكوارات الطبيعية ! . . وأشياء أخرى أشد عطراً لا تعلمها ، وإنما علمها عند الملين ينادون بإعدام هذا الكتاب أو على الآلل. وجلميه وإصلاحه ؟

والعجيب الغريب أن هذا الكتاب قد خرج إلى النور منذ ألف عام ، ولم يحدث أن اشتكى مجتمع من المجتمعات بأنه كان سببا في انحر اف أو أزمة أو كارفة إ

لكن ربا بالركز اهذا بما ذهب إله كبر وقد بين قومه خطيا ، وقد الباب ساميه خصوصا حين أصابن . أنه قد امتدى مؤخرا إلى مقا المثل للبلاء الذى حل يأمت . . هذا البلاء الذى جلب النقر والرض ، وقضي على الزرع والشرع و نشر احرائن والصاف ، ثم وجم لقومه سؤالا وهم عن الدهشة صامين : هل تعرفون هانة هذا البلاء ؟ وبالا بدرتك احد بمواف . قد المؤمن الحديث إناف حيوان الماض . تشعر إليها بابا عن السب في كل ما نعرف هن شكلات وارشات واضطرابات او وفاد القوم المائن عن أصف يأ وصل إله كبيرهم من استخفاف بقولهم ، وتلام عل الآن إلى الكرك في هذا الزامل : تمم إله سيهم الاستخفاف بقولان القرة بين

هده مصبية . إلا أنا لمسية تصبح اعظم حيث يحول الفكر في الأمة من مركز القيادة إلى الإنتياد . فهذه الف لماة ولملة ، كبت مثل أقت عام . ومن الذكرة أننا في السنجان الخبرة عشرات المؤتم والمساعة المؤتم الاناقاء على الانتجام بيرا المساح و سحما ، شهر زاد عن الكلام المباح أن الحامة على المؤتم ا ورأينا . . ولكننا للأسف لم تنبه إلى هذا الحفر القام من وراء القرون ، الكامن في صفحات مذا الكتاب ، الفاعل فعل المؤتمات والمفتجرات في على المباح الشابات او هنا يفور سؤال ماذج جدا ويرى، جدا : هو : اين كنا ؟ وأين كان مفكر فا قبل أن يكتشف هذا الحلم أحمد واللم الذي ال

وهذا السؤال ليس فريا ولا حجيل في جمعنا الحر الديمة الطى الذين لا يمتر إلى الا يحرم طل فكر . جمعنا الذي لم بعد الفكر قيد مجرد ترف ، أو دوره مثل دور أدوات الزينة التي يجعل بها الناس دون أن يكون أن كابنم الباطن أي الز، به تكو هذا المجتمع لم بعد الرخم على المجتمع لم بعد المتحكم على الأشاب أول أن بهاجه الشكلات . الشكر في حياتنا منظم على المتحدم المتحدم

لذلك لم يكن حصيراً ولا غربيا أن يجمع رأى الأمة نيوعها وشبابها من المقتون . . على أمر واحده عدم الملسل يكتاب اللف لبلة وليلة وهذا هو لمهيام اللغوي يجمع على واحد في صورة رئيس وتالب الرئيس والكبن العام واحد الاضفاء المبارزين – هي متأشدتنا بأدر في لهينا عن الف ليلة وليلة . . فهي ليست ملكا الموحدة بعد ما على ملك الأجهاز من فيقاء ومن بعدة ، وأنها ليست ملكا التربيخة الحاضر بقدر ما هي ملك للتاريخ ماضيه وستنهاء وأنها ليست ملكا لأمة واحدة من الأمم الإسلامية العربية ولكنها أصبحت ملكا للانسانية منه عارف



د. ابراهیم بیومی مدکور رئیس مجمع اللغة العربیة

لست في حاجة إلى القول بأن كتاب ألف

ليلة وليلة تراث قديم ، وأن له و تاريخه الطويل ، ، ووضعه البارز بين كتب التراث ، صواء بالنسبة للعرب بوجه عام ، أو بالنسبة لمصر بوجه خاص .

فمن الثابت أن قدرا كبيرا من مادة كتاب ألف ليلة وليلة يعد مصريا ، ويعبر عن الحياة المصرية في مرحلة من مراحل تاريخها . يكل ما تعنى هذه العبارة من معاني ودلالات .

بفحة	JI.
٣	• رؤية
	● سامح کریّم
£	موقف المجمع اللغوى من محاكمة هذا الكتاب
	 د. إبراهيم بيومي مدكور
٥	هذا الكتاب تراث قديم
	 د. مهدی علام
. 1	موضوع هذا الكتاب كيف يخرج من أيدينا
٧	الألفاظ المكشوفة في هذا الكتاب
*	 عبد السلام هارون
•	شهادة للتاريخ
,	● د. محمد عمارة
•	الجاهلية والتكفير
	• د. عبد القادر القط
17	الإمام مالك والمسلسل الديني
	● د. كمال نشأت
1 £	صبي في يوم عطلة و شعر ،
	● إسماعيل عقاب
1 £	نَبِع الأَحْزَاثِ وَشَعْرِ ﴾
١	 ◄ د. انس داود قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل و الخيال ـ والوهم ٤
10	فراهه في شعر عمود حسن اسماعيل و اخيال ـ والوهم و
14	عمد صبحي وظاهرة الاغتصاب الفني
1/	 د. أحد عبد العزيز
٧.	رسالة إسبانيا
	● مرسى سلطان
77	العطش وقصة ۽
	 محمود الهندى
77	قراءة تشكيلية وكمال السراج و
	• د. شاكر عبد الحميد
71	فنانون يتحدثون عن الإبداع وحامد عبد الله و
**	هوامش فلسفية
'''	 د. محمود فهمی حجازی
7.4	اللغة والحياة المعاصرة وأطباؤنا والمصطلحات العلمية:
	• شمس الدين موسى
14	إنتاج تحت الأضواء وجلور ،
	● أحمد مصطفى فؤاد
۳.	رحلة الطب من العلم إلى السحر
l	 د. فايزة السيد عبد الرحمن
41	أبين أنا من هذا الزمان و شعر مترجم ۽
77	 التراث العربي
4.5	 التراث الغربي
TO.	• عبد المنعم سميس حكايات من القاهرة
1 '"	• د. أحد عتمان
177	العودة للجذور
144	● مناقشات
1.	● وجدی ریاض
٤٠	محطات الطاقة النووية الخيار الوحيد لمصر
1	a د. غبريال وهبة
13	كوميدات ارستوفان
1 11	• حوار مع القارئ م
: 57	● فنان عالمی د مودلیان ؛

في هذا العدد

ويجزئبى حقا أن يطول الحديث حول هذا الكتاب ، والأخذ والرد حول موضوعه . بل أقول إن ما نصنعه هذه الأيام بكتاب ألف لبلة وليلة يخطئا أمام الأجيال . ولست أدرى لماذا نصنع كل ذلك عبدا الكتاب ؟

هبوا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة عبارات مكشونة ، أو ألفاظا خارجة . . هل يستطيع أحد منا أن يقدر أن هذه العبارات وتلك الألفاظ قد أنمحت نما من لغننا الدارجة ؟ الا تسمعها فى شوارعنا ، وفى أسواقشا ، وفى مقاهينا أحيانا . . تسمعها كثيرا ، بالقدر نفسه ، تساها . ولا تعلق عليها !

وهبوا أن في كتاب ألف ليلة وليلة ـ الذي عاش بين أيدينا ألف سنة ـ عورة . همل من الحبر بالنسبة لنا وبالنسبة للكتاب نفسه أن نعلها أو أن نسترها ؟ هل من آماينا ويشعا وبادتنا أن يكون تصرفنا هكذا من العورات حتى لو تحققنا مها ، كها نقعل الآن مع كتاب القولة ـ للة ون تحقية ؟

وأمر آخر يجب أن يكون فى الاعتبار . . هو أن مصر قبادة فكرية وثقافية . وليس من شأن القيادات أن تنف عند سرائر الأمور وتفاصيلها بمثل ما نقمل الآن . الأمر الذى يجمل الآخرين يتندون باسم موقف كمسوفننا هذا من كتاب ألف ليلة وليلة !؟

ولست في حاجة إلى القرل بأن كتاب القدل لبلة لولية في المدينا تشذ ذرن طويل ، والذكر أني راتبه أن ما رأيته مذا كارس سين ضاما ، هل مكتب مرث كير وفاضل هو الراحيم عاطف بركات . و لم يكن صل مكتبه شيء معاطف بركات بسوا . وكان جوابه : إن لم يكس حوال معاطف بركات بسوا . وكان جوابه : إن لم معرجة أن تصلح خلقا . ومن يومها عرفت غذا الكتاب معرجة أن تصلح خلقا . ومن يومها عرفت غذا الكتاب من يعهد استاذات ماطف بركات و حديث عد . من مديد عد . مناه من بلك القوائد الراحية . ومناه مناه الكتاب من يعهد استاذات ماطف بركات و حديث عد . مناه عمر علا المنافق بركات و حديث عد . مناه عمر علا المنافق بركات و حديث عد .

وإذا نسينا أو تعاسينا كل ما يتصل بهذا الكتاب من أنهايات فهل نسمى أنه دعول داؤر البعوث المجاهبة ، ووضعت حوله رسالة من أولي للرسالات الجنامية يكلية الأداب جامعة المقادم . . . من نلك التي قدمتها الدكتررة سهير القلماوي . ومنذ ظهور تلك الرسالة بدائا نؤور بأن مناك أدبا شعيل ، وإن هذا الأدب يستحق عالماته والمداسة و

وباختصار ـ لعله مطلوب وجوهرى وضرورى في هذا الأمر باللمات ـ ما أجيرنا أن نفلق مذا الضفحة ، وأن نفار ألف لمبلة ولمبلة أضمى كتابا حالما يعرأ أ المشرق والمغرب على السواء . وقد ظهرت منه هذا العام طبعة عققة في أكبر دار للنشر العربي في أوربا . وهذا دار يوا ، جولندا .

وهو دليل جديد على ما يحوزه الكتاب من اهتمام في الأوساط الثقافية العالمية .

لازلت أكرر وأكرر أن الأولى بنا والأجدر والأكرم أن نفلق هذه الصفحة . وهذا ما أتوقعه من قضائنا الذكر المثقف ﴿

موضوع هذاالكئاب كيفيخرج من أيدينا كمثقفين؟

د. مهدى علام
 نائب رئيس مجمع اللغة العربية



ابتداءً نحن لا يمكن أن نصبح عاجزين هكذا عن معالجمة مشكلة . كثيراً ما تواجمه بعض الشعوب التي تملك تراثأ .

إن هذه المشكلة التى تواجهنـا ـــ اليوم ـــ هـى أولاً وأخيراً مشكلة خاصة بالتراث ، وحيث إنها كذلك ، فلها وجهان :

الوجه الأول يتعلق بالحرص الشديد على التراث دون حذف أو تشويه أو تحريف فيه ، وبإختصار عدم المساس به .

والسوجه الشان يتعلق بتربيـة النشىء والاحتفـاظ بأخلاقه وعدم تعريضه لما لا نرجو أن يقع فيه

وليكن معلوماً لنا أن بعض نصوص التراث قبلت وكتبت في عصور مستوى الحساسية الأخلاقية قبها كان يتغلف عن عصرنا الحاضر . ويناء على هذا . الم هذه التصوص تبقى كما هي دون مساس . ويتم نشرها لتكون في خدمة الباحين والعلماء والتاريخ بوج، عام .

ولعلني أذكر بهذه المناسبة أنني شاهدت في إنجلترا إبيان دراستي فيها . أن في بعض كتب التبرات أدبياً مكشوفاً ، فساذا كانت البطريقة للتمامل مع هذه الآداب المكشوفة بانفاق أهل الثقافة والعلم ؟ . .

كانت الطريقة التي يعالجون بها نشر هذا التراث هم إما يتعلديه ، وإما بنشر، كاملاً أو بنشر، مع ترجمة الفقرات المكشوفة إلى إحدى اللفتين : اللاتينية أو اليونانية الفديمة : وبذلك إذا اطلع على همذه النسخ

الكاملة شخص غير عنص فياته لا يستطيع أن يفهم الجزء المكشوف ، لأنه يكون قد غطى بإحدى هاتين اللغتين القديمين اللتين لا يعرفها أو يتعامل معها إلا أقل القابل من المثقفين أو المختصين بوجه عام .

ليلة وليلة المناطقة من السول بأن فى كتأب الف ليلة وليلة الفاظة كشورة . كانت من مسيات صور من الانحوال في الفرة والخورة بعد المناسبة أكداً أكداً أرام ما قرات هذا الكتاب كان ذلك في سن مبكرة قبل الحربة المالية الأولى . أقول قراباً في معلمة السن المبكرة فقد أتافقه من القافلة المناسبة وفي الخافلة منارسنا فريقة كتابها بالعاملة . لما قد ربينا عليه في معارسنا بدلك . . اهتماماً عيماني كتمارية وقد ألما المنا لا أمر الكتوب بالقافلة مكمودة قدراً يساوى اهتمامي

وقر هذه النفسية ، التي تتعلق بالحرص على الترات ووريد النشرية ، أي أنه من الواجب إسالتها إلى مجلس علمى عديم . ليكن عائلة بالمجلس الأطاق النشاقة ، ومجمد اللغة المعربية ، وجمع البحوث ولايا مجلسة ، والمجالس القوية المتخصصة . نعض م مؤلاء ومؤلاء كيمتم وتصدر قرار في هذا المؤضى . فرار أم يراض مسألة الخفاظ على شراتنا ، كما يراض مسألة الخفاظ على مسرتانا ، كما يراض . مسألة الخفاظ على مسرتانا ، كما يراض .

أتول هذا ظناً من بأن المسألة لا يصح ولا يجور أن غرج عن أيديا كرجال ثقافة . على اعتبار أن هذا العمل من صحيم عمل المتنفين . وما أعتقد أننا ، كمنته عمل المتنفين . وما أعتقد أننا ، كمنة ، المناق تراجهنا اليوم . كما قلت في بداية هذه المنطور في بداية هذه الساطور كما قلت في بداية هذه



محمود محمد شاكر

الحديث هذه الأيام عن كتاب ألف ليلة وليلة ، مؤسف ومحسرن في السوقت نفسه ، وفي ظنى أن المعلن حتى بهذه الكيفية المؤسفة المحرزة حول هذا . والذي يكثرإذا قيس بمثيله غير المعلن . والذي

الذلك أرق أن المسألة قبل أن تكون احتراها للترات اللى يبغي مليا احراء ملافظة عليه . . . الملى من لعفول التي تعجير بعض هذا الأسلوب . . الملى من الأطاب والأحمام ملها البطح تحد النظاء . وق الأطاب والأحمام المل المحقى بعداء حاصدناً أو غير قائلت إحداث التراكب النظرة ، ويستطيف لم مواصداً قاصد التائز بيدة النظرة ، ويستطيف لمد مواصداً السير مع صاحب هذا النظرة ، المنتقب أحدوثان المبادن في هيا تمام من الخاصة النظرة المنتقب أحدوثان المبادن في هيا تمام من الخاصة العلق المنتقبة المنتقبة ، وتكون التبيية

الهادئة . وهكذا تكون أغلب أفعالنا . وتكون النتيجة المتظرة . . فساداً وتضليلاً وزيفا وغشاً لأمور واضحة أمامنا

مشلا إن ما يشار حول كتباب ألف لبلة ولبلة ، وخلاصته أن في هذا الكتباب من الألفاظ المكشوفة ما يكن أن يفسد عقول شباب وضابات هذه الأمة . ولذلك يقدم الكتاب للمحاكمة . هذا الذي يثار حول هذا الكتاب يقدم ذيلاً جديداً فذا السخف اخترافا المسروح حالتا اللقافية .

ملد القضية كانت تتطلب منا معالجة أخرى غير اعتمالتها بمنها . كانت تتطلب بنا . وأا فردنا تحري الدفقة بين حضات أبيا أغيرة أمرة المكان التختف فقف ، والوقوف طويلاً عند صفحاته ، وتأمل مباراته وسنطوره ، واستخراج عدله الألفاظ التي ترى أبها إلى المضعة وأخراء ، لوزى بعد ذلك خاصل ما يجتم لدينا لا يرد من المشخة أو الشاف عائية من المناف المنا

وثأن الحلوة الثانية بأن نسأل عما لدينا من ألفاظ مكشوفة جمعناها من الكتاب وهل هذه الألفاظ المكشوفة معروفة لنا أم مجهولة ؟ وهل لكوندا لا تستعمل هذه الألفاظ في كتاباتنا معناه اتهامها وعاكمتها ؟ .

يد ذلك ثال الحقولة الثالثة وهي حول يحت درجة تأثير ملمه الالفاقة الكشرقة كل على حدة. إذا فعلنا ذلك فسوف لا يعد لها أي تأثير بي إننا إذا فعلنا يمارته هذه الألفاظ الكشوفة التي تسهجها وتطالب بالإساديم المجارة المؤلفة المؤلفة الله ترافق المؤلفة بها كتابات على المؤلفة ا

أول ذلك بالشية لكلمة الغرمة اما بالشية للكلمة المسوعة أو المشاهدة ، فلأسر جد فات وعظر . وإلا لليوسلس أحدثا ساهة أو يعفي ساحة أمام شاهة الطيفريون ، ولا أقول الليديو بالعلمي ، يعد هذه الساعة موني تحكم أن ما جاء أو كات ألك الليديون المسلمية . ليلة وليلة أرحم يكثير عا يشاهد . وإذا قبل هذا الأمر أدا أمر أنفاظ ألك ليلة وليدة أرحم . المنافع لا تحتيف أن

وليس معنى هذا أن نلغى من حياتنا الفيديس أو النفيذيرون أو الملديان عودن فيلها كتابيات عبد القدنوس الحكيم وتجيب عضوط واحساب أن الخياد على الملاقة طيئة وضروهم ، باللفط لا . والسبب أن الخياة طيئة اطبئة بالأثنياء المفائلة ، وأت لا تستطيح أن توقفها . فقط ما يكتلك صنعه الاتسمح فلتما المعامل مع اتراء تتقا من الأثنياء أو تسمح بالتعامل وبالكيفية التي

هذا هو الأسلوب نفسه الذي ينبغي أن نفعله بالنسبة لكتاب صدر منذ ألف سنة ككتاب ألف ليلة وليلة من حق بعضنا أن يقرأه أو لا يقرأه . لكن الذي ليس من حقنا جمعا أن نعكم بالغائه أو بحرقه ! .

من حقنا جميعا أن نحكم بالغاله أو بحرقه ! . فالثابت أن هذا الكتاب وجد منذ مئات السنين ، وخلال هذه السنين قرأه الناس ، ولم يجدث مرة أن قبل إن هذا الكتاب أفسد عقل جيل أوحرض إلى انحلال

ين غيز ما يراه البعض في اتبامهم طذا الكتاب هو بناء المقافل مكتوفة تشير على صفحات ا حله الألفاظ في رأي لا خوف مها ، في المقافل الطمة بقد . وإذا كان ها تأثير ضرار ، كيفي بينخدسها عالمه الشاء وإصحابا ، أقول إمها ليت القناقا ضارة وإمها الفنظ طبيعة وعوادي بينخدمها البشر في كل مكان . وليس من مصلحة البشر أن يجهل علل هذا الألفاظ . فهي ضرورة من ضرورات الجياة . . الملمية متها الدستان . الملمية متها . الاحتجادة الم

ومن هنا أرى أن ما يثار الآن حول كتاب ألف ليلة وليلة مثل من أمثلة فساد حياتنا الثقافية بوجه عام •



عبد السلام هارون

مع كثير من الهدوء أكتب هذه الكلمة للتاريخ ، فقد خيًّل لبعض صبيان الفكر أنهم يستطيعون أن يهزموا التاريخ ، أو يعبثوا به ، أو يعيثوا فيه فسادا .

أمامى الآن جريمة بلقاء استخرجتها من مكتبتى ، متمثلة في كتاب من عيون الأدب العربي ، هو كتـاب

والجنول أن نظران لا إلى هذا تا هيد الله برنا أحد بن حرب الفونين المنول سنة 1900 . وفيه غافج ميكم . وفضائح تاريخية لمدوان السلفة حيدانا على الزرات ، إذا أصدار الرقيب المجول الجهوال أن يقرب على نحو مناقع منه هذا الكتاب الصديد الله لا تتجول من صفحات مائة صفحة بالمخلوط السواء العربية ، أو وقيمت النقط التوالية الترتية : تشديع غير معقول ، وقيمت تانيخ عقير علا إن منة إلى السعر .

أسريدها كنمة أحرى تطاول إلى المدوان على السراد المدوان على السراد المدوان على والشبعي والمنتجوب بالبر والحلف ، أو الشدول والشبعي المدوان على المستول المدوان على المستول المدوان على المستول المدوان على المستول المدوان على المدوان على المدوان على المداول على المداول على المداول على المداول على المداول على المدوان على

هناك موسوعات الادب العربي العتيدة التي هي من أروع مفاخر الناطقين بالعربية ، تعج وتفيض بما يعدني هذا المقبل الخاطم، شناعة وبشاعة وبنروجيا على الأعراف ، هل نمد إليها يد العدوان بالتغيير والتبديل ، والعرض على ساحات القضاء والتبانات ؟

إن أسلافنا ، ولا سيا أصحاب الحديث اليوى مهم ، كانوا شالا الاحد كل الوداء في المتابع الإداء في المتابع الوداء ولا يكون كتاب اعتصار على رواية الحديث من 174 عند الكلام على رواية الحديث من سين الحديث عنه فيه الله من الحديث كان : يروي كان : يروي كان : يروي كان المتابع معمده من الشخص معمده من الشخص وهو من كار ألمة الحديث ، قول أن القالم المتحد المتعامل المتابع المتوافق المتابع المتعامل المتعامل عليه حمل أكرافه الحديث ، قول المتوافق المتوافق المتوافق كان أن المتابع المتوافق في الصحيحين المتعارفة ، إن المتوافق المتوافق المتوافق في الصحيحين في المتحيدين المتعارفة ، إن المتوافق على المتحيدين المتعارفة على المتعا

فهذا هو مذهب السلف فى أمانة الأداء ، وفى رواية دينية دقيقة جدا . وهذا هو المبدأ الخلقى فى التعامل مع النه أث .

في القرآن الكريم نصوص ساوية لإنماء تظام الكون من الرجال وإنساء ، من ينها الآية الكرية ، ونسوق ما تران لايم نافي المرافق الله الكرية ، ونسوص القرآن لا يعن نفسيرها وقبلها و رقد البري ما القسرون القلماء والعلمية الراني بالصراحية الماكماة وبالعلمية الراضحة ، فهل يليما مؤلاد التجار ، عبد القطاء المتحداريون المفساريون المسارعون من الجرا النافة المحداريون المفساريون مؤلاد التجار إلى دور القضاء لمسادرة ماده الكتب الجليلة التي ميالهما ولا الإنافة الأسارة الأسارة الم

وفى الحديث النبوى صراحات وصراحات تتنـــاول كثيرا من أمور العلاقات البشرية ، ولعل من أبرزهـــا حديثا روته السيدة عائشة أم المؤمنين ، أن امرأة رفاعة

بن سموما القرظ جاءت إلى رسول الله للله تشكر اليه زوجها في صراحة رتقول: و وإنما معه مشل هدية الثرب » . وهدية الثرب كناية عن الصغر قر واللين . وهذا مثال ضرير من مودعة في صحيح البخارى وغيره . فهل نقول بمصادرة صحيح البخارى وكتب السنة جمها للظر هذه التصوص ؟؟

اللهم إنا نعوذ بك من شر الجهل والغباء ، ومن شر الحماقة اللتي أعيت من يداوماً !

إن بعض دواوين الشعر العربي مملأى بالمجبون ، ويتصوير كثيرمن أمور واقع الناس من خير وشر ، فهل يفض همذا من قيمة الشراث ، أو يكمون داعيما إلى العدوان عليه بالحذف أو البتر أو التبديل ؟!

المنتا عال حم هو ديوان أبي نواسي و سا أثر من المنتا عالم حمر و حيدا دين المتراخ عاجر و وحدا دين المتراخ عالم و وحدا دين المتراخ عالى المتراخ عالى المتراخ عالى المتراخ عالى المتراخ عالى المتراخ عالى المتراخ المتراخ

وأقولها شهادة حق للناريخ : لقد نشرت من مكتبة الجاحظ على وجه التحديد نحو ٢٦ كتابا ورسالة في ١٨٥ عجلدا كبيرا بزيعا على ٧٥٠ صفحة. أقول هذه الكتبة لا يكاد عجلد من جلداتها بخطو كا يراد المدوان عليه طبقاً للنظام التفاقي الحديث المجوب.

وقد نشرت من قبل مكتبة أبي الفرج الأصبهاني التي تتمثل في ٢١ مجلدا من كتاب الأغاني ، وفيها الكثير والكثير ، وفيها ذكر النماذج المجسمة للأعضاء . ومثل



ذلك ما نجد فى كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه ، وأمالى القالى ، وكامل المبرد ، والمستطوف الإبشيهى ، والكشكول للعاصل ، وزهر الأداب للحصوى، وكذلك جع الجواهر ، وكتب الإمام الثمالي ، وكتب الأثمال جمها وما قالت فى ابن الفنز ، وابن شاك الكتبى فى ترجمه لابن أبى حكيمة وغيرها .

وإذن فلينزل غضب السلطان على جميع هذه الآثار الرفيعة ، وليحكم عليها جميعا بالمسخ والطمس ، أو بانزال العقاب الشديد !

ما هذا أيها القوم ؟!

إن المنه التصوص التراثية أصبحت ملكا للتاريخ ،
هي المكا للنبيا في شرقها وغربها وفي المتسال وفي
الجنوب ، فعالما عالم بالمن في الفرات المتسال وفي
ظهرت في عالم الطباعة منذ سنة ۱۸۵۸ أي منذ ۱۲۷۸
ظهرت في عالم الطباعة منذ سنة ۱۸۵۸ أي منذ ۱۲۷۸
من و الشيخ البيروال في کاکتا باغشه ، فحت رماية کيام
وفرات وليام ، وهي أول طبحة تاليا طبحة عالميت
نائن من الخطوطة المصرية في خلال منظر سوات من
من ۱۸۲۳ الى ۱۸۶۳ وليامة بولان الأولى منا ماهمه
التي المتعدم مي أبضا على هدا لخطوطة المسرية منا ماهمة
ثم استمر الشاط في ترجمتها إلى خطاف المنالم ،
ثم استمر الشاط في ترجمتها إلى خطاف لدنت العالم المارد ،

وقد أفروت دائرة المعارف بحثا علمها تاريخيا لهذا الكتاب الحالف استغرق نصو ٣٣ صفحة بقط المستشرق الأمريكي متكافع المحالية المواكدة (١٩٤٣ - ١٩٤٣). وقد عقب من في المستخد المقدود المواكدة المستخدة المتحدد مستخدة المقدود الهان المعرف المتغرق من استغرق من رسالة جلمية عاداة للأستاذة المحدود المتعرف رسالة جلمية عاداة للأستاذة المحدود مهير القلماوي مسير القلماوي حصدات با هيرة اللكتابي موضوعة معددات بالمعرفة المعادد القلماوي حدمات عادية الكتاب مؤسيرة القلماوي حدمات عادية الكتاب مؤسيرة القلماوي حدمات بالمعادد وهذه اللكتورة معيد القلماوي عدمات حدمات بالمعادد القلماوي المعادد عدمات بالمعادد عدمات بالمعادد المعادد المعادد

هذا هو الكتاب الذي اهتبت به الذنبا ه واهمتم به الدابد الشرق والغرب ، كبارل بعض ضعاف القلاب والعقول أن يشروا حوله معركة خاصرة ليصفراً الجو النجر جشم فيها علمت ويقشت ، يشم القضاء ممل زمول أن الفضف في شرع هذا الكتاب على صرورة علمية أمينة لا تعدر فيها ولا تبديل . ويقول الله تعالى في مكتابي عند المتعالى في مكتاب كتابي عالى في مكتاب في كتاب : و الحلود اللكن وفين الشروء » .

يا قوم : هذه سابقة خطيرة ، ويا قوم : هذا نذير مين ! «من يَبد الله فهو المهتد ، ومن يُضِللُ فلن تجدّ له وليا مرشدا » . لكن القضية التي نقلت سيد قطب خطوات أبعد نما بلغ المودرى بنظرية و الحاكمية ، ـ وإن كانت وثيقة الصلة بها ـ - هم نتخجمت للإسلام و « المسلمين ، في العصر الذي كتب فيه [معالم في الطريق] . . بل فيها قبل هذا العصر نقد دن قو دن .

د. محمد عمارة

ت ترفض الاسلامي المصلحة مالتكم

الإلفاع والملكية والاستمدار الراح - عرق ظل الإلفاع والملكية والاستمدار الراح - صعر التي والديخ الميلة في الإلمام إليان - هيئته ولقد وحضارته .. فعظام الإسلام قوية فياضة والمورة وقاقة في كنر من جوالب حياتها .. امساواه إسلامية ، وليقاع مرية روه المساجلة المطلقة بلكر فيهاسة إلا ميثر المرء احترازها الملاسلام وسا يتمسل الإسهار المعرازها الملاسلام وسا يتمسل بالإسلام ، احترازها الملاسلام وسا يتمسل بالإسلام ..

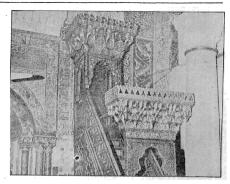
وكانت دعوته متوجهة إلى تخليص هذا الإسلام مما شابه من موروث أضاف أو انتفض من الإسلام ، پالابتداع ، أو وافد غربي سعى ويسمى لاتشلاع الإسلام من حياة الأمة ، فاحدث بوجموده ثنائية في الفكر والتطوك والتطبيق .

أما سيد تقلب ، فلقد شخص حال الأمة فرآما قد دانت بحاكمية غير الله ... لا يممني أبها قد ركمت ومجدت ثغير الله ، ولكن لأبها تلقت عن حاكمية الطافوانين ؟ كل الشومات حبائها تقريباته ؟ أ... ومنادامت قد أخذت وكل مقومات حبائها ، عن الطوافين ، فلقد وكفرت ، والأمة ، بالإسلام كفرانا سنة ؟

بقول سيد قبطب ، في الحديث عن المجتمعات

إلياساتي المناسرة: ويخطئ في أطار الجنسة الباحثية المناسرة: ما تلك المجتمعات الانتواق هذا الإطار وسلمة و يطلبه المجتمعات الانتواق هذا الإطار الإلمان المناسرة المناسرة المناسرة للمناسرة للمناسرة للمناسرة المناسرة للمناسرة المناسرة للمناسرة المناسرة المناسر

هنا ، وبهذا التشخيص ، لفكر الأمة وسلوكها وواقعها ، تجاوز سيد قطب موقع المودودى على درب د تجهيل ، المجتمع ووتكفيره ، . . . ثم استمر به السير حتى صرح بما لم يصرح به المودودي ، فحكم و يكفر »





ر الأمة ، لا ر المجتمع ، و ر الدولة ، فقط . : وقطع فى هذا الحكم قطع الوائق المستيقن . . بل لقد حكم يكفر هذه ر الأمة ، منذ قرون وقرون ؟! .

وفى مكان آخر ، بزيد الاستاذ سيد قطب هذا الحكم تأكيدا ، فيقول : وإن سوقف الإسلام من همله المجتمعات كلها يتحدد فى عبارة واحدة : إنه يوفض الاعتراف بإسلامية همله المجتمعات كلها وشرعيتها فى اعتباره .. ، ؛

وصل هـاه (المجتمعات) و (الناس) ، أفرادا وجاعات . فهم غير سديدي ، ولايد من دعوتهم للدخول في الإسلام من جديد ... و فالمسألة في حقيقها هم مسألة كفر وإيمان ، مسألة شرك وتوحيد ، مسألة مخطبة تراسلام ، وهذا ما يتنهى أن يكون واضحا .. إن الناس ليسوا مسلمين كما يدعون وضع يجون حياة

الجساهلية . . ليس هسذا إسلامها ، وليس هؤلاء مسلمين ، والدعوة اليوم إنما تقوم لترد هؤلاء الجاهلين إلى الإسلام ، ولتجعل منهم مسلمين من جديد . . ؟؟!

عموم الجاهلية

ولما كان والكفر، هو نقيض والإسلام، . . ولما كان و الإسلام ، هو النقيص لـ و الجاهلية ، ـ لأنه هو الذي نسخها واخرج الناس من ظلماتها إلى نوره وتنويره - فإن الأمة وعِتمعاتها - برأي سيد قطب - قد ارتدت ، بكفرها ، إلى د الجاهلية ، ، بل إلى د جاهلية ، أظلم من الجاهلية الأولى التي عاصرها الإسلام الأول ! . .' يقول: وإن الإسلام لا يعبوف إلاَّ نوعين اثنين من المجتمعات . . مجتمع إسلامي ، ومجتمع جماهلي . . والجاهلية ليست فترة من الزمان ، وإنما هي حالة تتكرر كليا انحرف المجتمع عن نهج الإمسلام ، في الماضي والحاضر والمستقبل على السوآء . . . ولذلك فإن العالم يعيش اليوم كله في وجاهلية ، ، من ناحيـة الأصل الذي تنبئق منه مقومات الحياة وأنظمتهما . جاهليمة لا تخفف منها شيئا التيسيسرات الماديـة الهائلة ، وهـذا الإبداع المادي الفائق . . . فنحن اليوم في جاهلية كُ الجاهلية التي عاصرها الإسلام أو أظلم ، كيل ما حولنا جاهلية . . تصورات الساس وعقائدهم ، عاداتهم وتقاليدهم ، موارد ثقافتهم ، فنونهم وأدامهم ، شرائعهم وقوانينهم ، حتى الكثير مما تحسبه ثقافة إسلامية ، ومراجع إسلامية ، وقلسفة إسلامية ، وتفكيرا إسلاميا . . هو كللك من صنع هذه الحاهلية !!...

وكياجاء الإسلام ، أول ما جاء ، ليهدم الجاهلية ، وينسبج نظمها وتصوراتها ، وكيا وفض المسلمون الأوائل أية مصالحة مع الجاهلية ، وكل الحلول الوسط مع تصوراتها ونظمها وقيمها ، سبواء أكانت جماهلية

شتركى العرب في شبه الجزيرة العربية ، أم جاهلية الشرق الفارسي أو الغرب النيطي .. خلكك بجب على الجماعة المسلمة الجديدة ـ التي دعا إلى تكويتها سبح قطب ـ أن تصنع . . . و فنحن نرفض هذه الانظمة في الشرق أو في القرب سواء .. . نرفضها كلها ، لأنها منحطة ومتخلفة بالقباس إلى ما يريد الإسلام أن يبلغ الباشرية إلى

فالشبوعية ، التي بشرت بمجتمع يتخطى حبواجز الجنس والقوم والأرض واللغة واللون . . . قد انتهى بها المطاف إلى إقامة مجتمعها على قساعدة غسير و إنسانية ي ، لأنها ، وقد رفضت طبقة و البرجوازية ، قاعدة للمجتمع ، قد أقامت مجتمعها على قاعدة طبقية .. أي غير و إنسانية عامة ، _ أساسها طبقة العمال . . و فتجمع الشيوعية هو الوجه الأخر للمجتمع الروماني القديم . . هذا تجمع على قاعدة طبقة و الأشراف ، ، وذلك تجمع عملي قاعمدة طبقة والصعماليك ، (البروليتاريا) . . ، وغياب (القاعدة الإنسانية العامة ، طذا المجتمع ، جعل السيادة فيه والعاطفة الحقد الأسود على سأثر الطبقات الأخرى ! . . وما كان لمثل هذا التجمع الصغير البغيض أن يثمر إلا أسوأ ما في الكائن الإنساني . . فهو ، ابتداء ، قائم على أساس إبراز الصفات الحيوانية وحدها وتنميتها وتمكيما ، باعتبار أن و المطالب الأساسية ، للإنسان هي : و الطعام والمسكن والجنس ، _ وهي مطالب الحيوان الأولية _ وياعتبار أن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام [[] . . . و

وكما رفض سيد قطب هذا الوجه من وجهى (عملة الجاهلية الغربية ، القائم على قاعدة غير إنسانية ، لتأمسه على قاعدة طبقة والصعاليك ع . . كذلك رفض الوجه الآخر لعملة هذه الجاهلية ، ذلك الذي تأسس مجتمعه ، هو الأخر ، عبل قاعدة غير إنسانية . . . قاعدة الطبقة الثرية وحدها . . لقد انتهى دور هذا المجتمع الغربي ، ودور حضارته ، ودور نهضته العلمية ، ودور الرموز التي صاغها وعبدها ، من مثل: و الوطنية ، و و القومية ، . . . وانتهت حقبة قيادة الرجل الغربي للبشرية ، لا لقصور في حضارت. عن أن تشبع الحاجات المادية للإنسان ـ فلقد بلغت في هذا الطريق شأوا بعيدا _ وإنما لعجزهـا عن أن تحقق إنسانيته ، بافتقارها إلى و القيم ، . . وجاء دور قيادة الإسلام للعالم ، بالحفاظ على ما أبدعت الحضارة الغربية على جبهة التقدم المادى ، وإضافة والقيم الاسلامية؛ لهذا الصوح المبادي ، كي تتزن الحضيارة وتتوازن ، فتشبع ، حقاً ، مطالب الإنسان ، من حيث هو د إنسان ! ،



وعلى عكس حسن البنا ، الذي احتضن و الوطنية ، و و القومية ، ورآها حلقات ودوائر ومراحل تفضى إلى الحامعة الإسلامية ، فالعالمية الإنسانية . . فكتب

يقسول : إن الإخسوان المسلمسين يحبسون وطنهم ، ويحرصون على وحدته القومية . . ثم إن هذا الإسلام الحنيف نشأ عربيـا ، ووصل إلى ألأمم عن طريقُ العرب، وجاء كتاب الله الكريم بلسان عربي مبين، وتوحدت الأمم باسمه على هذا اللسان . . . وقد جاء في الأثر : وإذا ذل العرب ذل الإسلام ؛ ! ولقد تحقق هذا المعنى حين زال سلطان العرب السياسي ، وانتقل الأمر من أيديهم إلى غيرهم من الأعاجم والديلم ومن إليهم ، فالعرب هم عصبة الاسلام وحراسه . . . ومن هنا كانت وحدة العرب أمرًا لابد منه لإعادة مجد الإسلام وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ، ومن هنا وجب علَى كلُّ مسلم أن يعمل لإحياء الوحدة العربية وتأييدها ومناصرتها . . إنَّ الأخوان المسلمين يحترصون قوميتهم الخاصة .. [أي وطنهم] باعتبيارها الأسياس الأول للنهوض المنشود ، ولايرُون بأسا أن يعمل كلُّ إنسان لوطنه ، وأن يقدمه في العمل عـلى سواه . ثـ هم ، بعد ذلك ، يؤيدون الوحدة العربية ، باعتبارها الحُلقة الثانية في النهوض، ثم هم يعملون للجامعة الإسلامية ، باعتبارها السياج الكامل للوطن الإسلامي العسام . . ثم هم يىريسدون الخبر للعسالم كله . . ولا تعارض بين هذه الوحدات ، جذا الاعتبار ، فكما, منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها . . .

على عكس هذا الطرح الجيد ، الذي وفق فيه حسن البنا بين و الوطنية ، و و القومية ، وو الجسامة الإسلامية ، . . . بل وصلى المكس ، أيضا ، من موقف المودود ، الذي جعل الحفاظ على و القومية الخطارية ، إسلامية وغير إسلامية ، الأسلس الذي معم لبناء مستقبل الخدد وفق معاييره ،

حلى العكس من البنا والمودودى ، لم يذكر سبد قطب و الوطنية ، أو و القومية ، يأى خبر . . بل لقد أهما ، مع دالتجمعات الإقليمية عاملة ، ، رموزا ودعوات و أدت دورها . . . ولم تعد تملك هي الأعرى رصيا جديدا

لقد صاغ فكره هذا في النصف الأول من صفد السينيات من هذا القرن المشرين ، إيان تألق المشرون من هذا المشروع من الناص القي المشروع ، كل لا تختلط أوراقد بأوراق الحصم الذي المتبحث وهذبه وكبله بكل القيود ! . .

متابعات

الإمام مالك .. والمسلسل الديني

د. عبد القادر القط



منذ أسابيع قليلة دعا الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي إلى أن يزيد القائمون عـلى أمر التليفريسون من عسرض المسلسلات الدينية ولا يقصروها على

شهو رمضان وحده . ولاشك أن روا معطرة ملم الدعرة باعثا طبيا وإيمانا صادقا بما يمكن أن يكون للدين من أثر فى تطهير التقوس وتقويم السلوك ، فى مرحلة أوشكت فيها التقاليد والتربية الاجتماعية أن تقف عاجزة أمام التحول الخطير المذى طرأ على حياتنا فى السنوات الاحد الاحداد على الله على المدتوات

عملي أن اختيار ذلىك الشكل المدرامي المعروف بالمسلسل ليكون إطارا للموضوعات الدبنية ومسألة فيها نظر! » . فالمسلسل - من بسين الأعمال الدرامية ـ شكل فني خاص يتميّز بسمات معروفة تشدّ ُ المشاهد إلى متابعته ، ويجد المشاهد متعة كبيرة فيها يثيره من تموقع ومايصوره من صواع يكون أحيانا ببن الشخصيَّة وأهوائها ونزعاتها المختلفة ، وأحيانـا بينها وبين شخصيات أخرى ، وتتعرض فيـه الشخصيات لمواقف نفسية واجتماعية وخلفيـة تثير الإشفـاق أو التعاطف أو النفور . . كل ذلك من خلال حادث ممتد متطور حافل بالحياة والحركة والمفاجَّأة والتحوَّل . وقد بكون من بين الموضوعات الدبنية ماتتحقق فيـه هذه السمات وتتم من خلاله للمشاهد هذه و المتعة ۽ الغذية والنفسية ، ولعل من أصلحها لهذه الغابة الشخصيات والأحداث الإسلامية في سنوات المدعوة الاسلامية الأولى ومساتقسدمه من صسراع تنفسي وفكسري واجتماعي ، ومن أحداث حية وَشخصيات مركبة ؛ وكذلك الفتنوح الإسلامية وماتصنوّره من بطُولات وتضحيات وأحداث هي بطبيعتها قــادرة على المتعــة

أما إذا أربد بالمسلسل عبرد تقديم د معرفة ، دينية في إطار شائق من التعليل فأغلب الظن أن د التعليلة » أصلح طله الغاية من المسلسل ، وقد براها المشاهدات سعيا وراء هذه المعرفة دون أن يلتمس فيها ما يلتمس في المسلس من متعة فية ونفسية عناصة ، وهو يفرغ لها مساحة أو تزيد عود يانينها كار مساه.

لمذلمك لم يكن من حسن التموفيق أن يختمار التلفزيون ــ فيما ببدو أنه استجابة لدعوة الأستاذ الشرقاوى الطبية .. مسلسلا عن الإمام مالك ؛ لأن حياة أي فقيه كبير تكاد تكون ــ على احساد في التفصيلات بين فقيه وفقيه ــ نمطا ثابتا ير سمه ٪ .أحذ يبه تفسه من سعى دائب وراء العلم منبذ التدمير ، وقصد مخلص إلى أن ينفع الناس بما حصل من علم ، ويؤكده ما تفرضه البيئة الدينية والمعرفة الصحيحة بالخير والشر والحلال والحرام من تقوى ووقـــار وقيــ ثابتة في السلوك والمعاملة . وشخصية الإمام على هذا النحو لا يمكن أن تكون شخصيـة درامُيـة نـاجحـة ولا محوراً لأحداث مسلسل يشد إليه المشاهد ، إذ ليس فيها الصراع المدرامي المعهود ببين المرء ونفسه التي راضها الفقيه منذ الطفولة ، ولابينه وبين الناس الذين يحبهم ويحبونه ويسعى من جانبه إلى هـدايتهم بعلمه ويسعون من جانبهم إلى الانتفاع بذلك العلم . وليس في حياة الإمام ... أي إمام ... أحداث يعتد بها ، فحيانه تجرى على وتيرة واحدة إلا من حدث عارض يتعرض قيه لظلم وال ِ أو نقمة سلطان . وغايـة ما يستـطيع كاتب النص أو السيناريو هو أن يجلو ـــ من خلال بعض المواقف والحوار حجوهر العلم والسلوك عند الامام أو أن يحاول بث شيء من و الحيوية ، في المسلسل بالابتعاد من حين إلى آخر عن حياته إلى أجواء فيها شخصيات أكثر التحامأ بالحياة والواقع وإن كانت ضعيفة الصلة بموضوع المسلسل المحوري .

الزال الفيتة التي يكن أن يقر فها كات السياريم (المنترح عن الخراف تضعية بكن المنتفرة ، كها يقولان ، دون و سيرة ، كاملة من المهد إلى اللحد ، كها يقولان ، دون تصدر إلى «الاحتيار» من المدلاة المنتفى مو جوهر المنسل الدولاني ، ولاأمري صل كتب الأستاذ المنا الرحن الشروتاري ، ولان الكتاب المناقبة المتعدم عاصاً أعظم عدم يكاتب السيارية . وأن الكتابة التصديق ما ماجاء في الكتابة اللكتابة اللكتابة اللكتابة اللكتابة اللكتابة اللكتابة المتعدم ما يعاد اللكتابة المتعدم ما يعاد اللكتابة المتعدم المتعدم

وقىد جاء مسلسل و الإمام مىالك ۽ حيافلا بتلك

ومادام المسلسل قد اتخذ منذ البداية صورة سيبرة كاملة لحيَّاة الإمام ، فقد كنان على كناتب السيناريــو والمخرج أن يعدّاه منذ طفولته الباكرة لهذا المصير الجليل الذي سينتهي إليه في صباه وكهولته وشيخوخته . وماكان لطفل هذا مصيره أن يلعب كها يلعب الأطفال أو يتحدث كما يتحدثون أو أن يكون له رفاق يأنس إليهم ، إذ كان عليه أن يختار العلم أنسه و, فيقه منذ البداية . وهو يتحدث في هذه الطفولة الباكرة كما بتحدث الكبار وبخباطب شبخه بقبوله : وباشيخنا الجليل » ! وقد جرى العرف عندنا في بعض الأفـلام والتمثيليات والمسلسلات على تقديم نماذج من هؤلاء الأطفال الذين يتحدثون ويسلكون كها يفعىل الكبار فيبدون كأنهم شيوخ كبار وإن كانوا أقزام الجسوم ، وهي صورة بغيضة منكرة للطفولة أ وإذا كان كاتب السيناريو قد اعتمد على ماجماء في سيرة الإمام عند الأستاذ عبد الرحمن الشرقياوي فإنبه يكون قيد أهمل بعض ماجاء في هذه السيرة من وصف لحياته الباكرة ، في قبوله : دكان في نحو العاشرة قبد حفظ القرآن وبعض الأحاديث ، وامتلأت آفاقه بنور الكلمات ، ولكن عقله لم يكن قد استطاع أن يعي مافيها . وكان مالك لنضارة سنه يحب أن يرتع ويلعب . . ،

يشرى بعض الغلمان أن صباء ومعلم صبية ، يشرى بعض الغلمان أيات من القرآن كل يوم. ولاشك أن ها معل ربي جليا أذات لكت حالي أخ تجاوزنا النزعة إلى التسجيل الكامل طباة الإمام ليس من اللهم الدوامية في ضرى ، ويخاصة إذا تكور من حلفة إلى أخرى يكان الكتاب والمضري عيامات تقرير الفيه في وسلم ، الإمامة ! . . ولم يردكر خلاا اللون الد فاقوى من والمشاط التعليمى الإمام في ترجمة الاستاذ

ثم يبلغ مالك منزلة الإمامة ويجلس إلى الناس في

المسجــداًو يستقبلهم في بيته ليعلمهم أمسور دينهم ويفتيهم فيها يعرض لهم في حياتهم من قضايا . ويتوقع المشاهد من أحد كِبار فقهاء الإسلام دوى المذاهب أنَّ يشغل نفسه بقضايا المجتمع الإسلامي العمامة ، وأن يلجأ إليه الناس يستفتونه فيها يطرأ على حياتهم كل يوم من مشكلات مدنية وحضارية وسياسية فيفنيهم بالرأى القائم على علمه الواسع بالقرآنُ والحديث ووسائل الاجتهاد المشروعة . لكن الإمام ... كما يبدو في المسلسل ــ لايكاد يعمل رأيه في شيء ولايكاد ينظر في قضية ﴿ كُلِّيةٍ ﴾ كبيرة والآيليث إذا سأله سائل أن يسار ع إلى تلاوة مأجماء بشأنها في القبرآن الكريم والحمديث الشريف وكأنه مجرد و معجم مفهرس ، نأطق للقرآن والسنة ! وماهكذا صوره الأستاذ عبد السرحن الشرقاوي ، بل ألحّ على بيان اتجاهه في كثير من فتاواه إلى الاستنباط والبرأي ، فقال في موضع : د . . واستقلُّ بنظره في كلِّ أمور الدنيا والآخـرة `، اتبع في بعضه السنة وأفكار السلف الصالح وعمل أهل المدينة وأعرافها وعاداتها . واستنبط الأحكام في بعضه الآخر بما يحقق المنفعة ويدرأ المفسدة ، وقال في موضع آخر :

و في الحق أن الإمام مالك قد أفاد من صحبة الإمام حعفر الصادق ــ وأخذ الاعتماد على العقل فيها لم برد فيه نصب ــ غير أنمه المساه بالاستحسان أو المصالح المرسلة .. ، وفي موضع ثالث : « أفاد الإمام مالك من صحبة الإمام جعفر وأخذ عنه كذيراً من طرق استبلط الحكم ووجوه الرأى ،

وهكذا تبدأ كار سلطة وتنهى والأمام برثا أبات من الفرآن الكرم ويروى أحاديث نوية عود أن يعرض لقضية عامدة أو يامارس ماأشار إليه الأقف من الاستياط والرأى . ومن حولة زوجه وولداه وإنته ينافر من بيا من الأبات والخاطيت ، ولل جالم إليه إلا السارة بن صعد والشاغص وضيرهم لا حمم غمر إلا السارة والرواية . وقصير عاملة كالجيد الشامت عليهمة في د المسلسل و من مواقف دراجة أو أحداث متطورة أو صراح غنس أن اجتماعي أو الزاء المنوق يتنظف إنفائية في المسلسل المن مواقف دراجة أو أحداث الشاهادين وإحساس كريد يخيداً لأطل . ولو أن السيرة لفنت أو مروحة علية و كالما لإخطاف الوضير من لفنت أو مروحة علية أي المسلسل والأساس وأو أن السيرة لفنت أو مروحة فقيلة و كالماط والأساس والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسبة الم

ولاشك أن رواية الأحاديث النبوية وتدوينها وجمعها عمل جليل أنفق فيه محدثون كباركل حياتهم ونفعوا الإسلام والناس بتفانيهم وإخلاصهم ، لكن ﴿ الفقيه ﴾ الكبير لا يقف عند هذه الغاية بل يتخذ ذلك عُدّة للنظر في أمور الحياة والمجتمع . وقد عـاش الإمام سالك وغيره من فقهاء المذاهب الكبار في مرحلة من مراحل الحضارة العربية حفلت بالصراع السياسي والفكري وامتلأت بالمؤام ات والمغام ات والحروب ، وواجه الناس فيها كثيرا من الأوضاع المدنية والحضارية الجديدة التي كان على الفقهاء أن يدلوا بآرائهم فيها معتمدين على القرآن والسنة ثم القياس والاستنباط. وقد بين ذلك الأستاذ الشسرقاوي بيمانا واضحما فقال « فإن لم يسعف النص في مواجهة مايستجدّ من أحداث فلينفظر الفقيمه في إجماع الصحابة ليستخلص الحكم . . . فإن لم يجد مايشفي فلينظر في عمل أهل المدينة لأنهم تلقبوه آلافا عن آلاف عن السرسول ﷺ وصحابته أ. فإن كان مااستجدُ من قضايا لاحكم له عند أهل المدينة ، فليقس الفقيه ليطبق على القضية الجديدة حكم قضيةسابقة وارد بها نص ، إن توافرت العلة في القضيتين ، فإن تعارض هذا القياس مع مصلحة فليفضل الحكم الذي يحقق المصلحة استحسانا

لكن كاتب السينار يو يصور الإما كأنه و واعظ ، في مسجد عض على و مكارم الأخلاق ، حق إذا عرض ميسجد عض على و مكارم الأخلاق ، حق إذا عرض المارع المؤلفة أحياتا ، أو يروض المقتصة التي كانت تلقي على الفقهة أحياتا ، أو يروض المنجوب المنكري والحلول المنجوب المنكرية على طالب المنجوب من عمد قدائله عن سعد قدائله عن رجيل و شرق بالمخور فعائل : و واصراة على زيات و على المخاولة المنازية على المناكل ووضعت قمائت ، هل يعمل عليها ، وهل يمخلان الإيجه أن إذا إجاءه مساحب السرطة يجهز ان عمله لا يجهز به أن عمله لا يجهد أن المسحود المناسبة المرطة يجهز ان عمله لا يجهد أن المسحود المناسبة المرطة يقبره أن عمله لا يجهد أن المسحود المناسبة المرطة يقبره أن عمله لا ينجه لا ينجه الا ينجه المناسبة المناسبة المرطة يقبره النسجة المناسبة المنا



عبد الرحن الشرقاوي

الحديث وراء الحديث في قدر الصلاة وأنها عماد الدين « من أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها فقد هدم الدين » ولم يجب إجابة شافية عها سأله رئيس الشرطة الذي لم يقل أنه لايقيم الصلاة على الإطلاق .

وتمضى الحلقات في هذا الجنو الرتيب بنين مجلس الإمام في المسجد ومجلسه في بيته بلا جديد بحدث ، إلا ماييد من أثر الزمن على وجه الإمام ولحبته! وبيدو الناس جيعا _ ماعداً بعض الخارجين على القانون من لصوص أو قطاع طريق ــ غاية في الطيبة والوداعة ، يهش بعضهم في وجه بعض ويتحدث بعضهم إلى بعض في صوت خفيض ، ويشون الهويني لا يعجلهم من أمر دنياهم شيء ، ولايبدو على وجوههم شيء من غضب أو حزن أو فرح كسائر البشر ، ولايقع أحدهم في إثم ومعصية أو يفكُّر في مثـل ذلك ، في مجتمـع ليس هو مجتمع المدينة في عهد الرسول أو الخلفاء الراشدين ، بل في أواخر الدولة الأموية وبدايات الدولة العباسية . وتبلغ الطبية حدا ماأظن أن الإسلام يحض عليه فيفد إلى حانوت يبيع فيها ولـدا الإمام السجـاجيد، غـريب لايعر فان عنه شيئا فيبيعان له فوق ماير يد على أن تدفع إليهما الثمن حين يستطيع ! وهي « غفلة » لامكان لها في التجارة لولا الرغبة في تصوير ذلك المجتمع المثالي . .

ولا شك أن كاتب السيناريو والمخرج قد أدركا مقارم مايكن أن تبعثه هذه الرئاية في نفس المناهد من سام فعاولا أن يكسرا حدثها بإقدام بعض الأحداث المفتعلة التي تظهر وتختفي من حين إلى آخر دون أن يكون فا أثمر في تطور المسلسل وبنائه الفني وتحر يكون فضحاته.

دل بلكر الأستاذ الشركاوي من والد الإمام ومساء (لا الشرء السيك كوله - . . . فيتمان الأسام ومساء النهار في متجره الصغير الذي يبح فيه الحرير » لكن كانتها بينا ويلم وحراء الله السياريو حراء الله المساعدة الساحرة وأنسم من خلان القد ما مساعدة الساحرة وأنسم من خلان القد ما مساعدة الموجهة الموجهة المساعدة المؤتمة المساعدة المؤتمة المساعدة المؤتمة المساعدة المؤتمة المساعدة المؤتمة المؤتم

سرة او هو نائم إقدم قصور كيف احتال ما سرة او هو نائم إلى المحتاج المحتال المستوية في المحتال المستوية في المسال المستوية الإمام بعاداً والمستوية في المسال المستوية الإمام ويكن أن تحدث عاصدها من المسلسل فلا يحيداً الإمام ويكن أن تحدث عاصدها من المسلسل فلا يحيد المساسق .

السبار يور قادلات أخرى لكسر الملل والرتابة ينقل كاتب السبار يور والمنح أخرات المسلسل إلى هراء الخلاقة في ينداد فؤا المحروق في موسح خاتان يشرى والخيان بنام والقابلة بالموارى الحسان برقصين وينغين المهادي وينجة دائر المؤونين 5 قادر السرطة بقدر وينم الما يقد إلى ويناه الملاحية تمراه المؤونية من أنه للملم بأن الخيانة بمراه المؤونية من المناه الملم بأن الخيانة بالملية بالملاحية بالملاح يناه الملم بأن الخيانة بسبح ملاح الملاحية ويناه الملحية الملكس ينتقب غذرة ويناه الملحية بالملكس ينتقب غذا الملحية ويناه الملحية ويناه الملحية ويتعدق ما أنه لمن ينتقب غذا الرقاع حريز ينام . ويعده الملكس يجازة رسية إذا رأها حقل ، ويتوعده إن الميتحق ما مصداداً الملكسة بالملكسة يقدل . كان الخليفة بيراه الملكسة ويناه الملكسة والملكسة ويناه الملكسة ويتوعده الملكسة ويتوعده الملكسة ويتوعده الملكسة ويتوعده الملكسة ويتوعده الملكسة ويتوعده المعداد المعداد المنطقة ويتوعده المنطقة ويتوعده المعداد المعداد المنطقة ويتوعده المنطقة ويتوع

الحلولية الم أبو النواس ، كما نطقها حاجب بدى هارون الرئيل في تخت قبيع أبياناً من الشعر الرديء بعضها مختل الوزن ، وكان كتب السيناريو في هذا المسلسل الجاد ب يستوعى صورة المرشيد وأن تحوام من الأفام الشعبي . وكلها مشاهد لا تمن بصلة لجاة الإلم ولا يبيه ولا تؤثر على إطلاق من إلا المسلسل.

ومع أن من بين الأسهاء الكثيرة التي تبدو في مقدمة المسلسل اسم و مصحح اللغة ، فإن المسلسل لم يخل من أخطاء لغوية ونحوية بعضها قبيح . من ذلك قـول زوجة الامام لبولديها وألم تقرآن في الأشر . . ؟ ي ؛ ورواية حديث معناه ﴿ عليك بالرفق فلو كــان الرفق خُلُقا ﴿ بِضِمِ الْحُاءِ وَالْقَافِ * لَمَّا رَأَى النَّاسِ أَحْسَنَ مِنْهُ ، ولو كان العنف خُلُقا لما رأى الناس أقبح منه ، وأغلب الظن أن صحتها و خُلْقا ، بفتح الخاء وسكون الللام ، أى كائنا مخلوقا ، لأن الرفق والعنف خُلُقان بالفعل! وذلك يذكرن بما أظنه خطأ في قراءة حديث مما يقرأ في التليفزيون عقب الأذان للصلاة يرد فيه ما معناه و إذا أصابت أحدكم مصببة فليقل اللهم إنى احتسب عندك مصيبتي فأجرن فيهما . (بفتح الهمسزة وكسر الجيم). ومَا أَظِنَ إِلاَّ أَنْ صِحتِها ۚ وَفَأَجُرُ فِي فِيها ، (بسكون الهمزة وضم الجيم) أي اجعل لي أجرا وثوابا جزاء صبري عليها وأحتسأبي إياها لديك . وبعـد ، فلعلُّ هذه التجربة الصادرة عن نية طيبة تدفعنا إلى إعادة النظر في أمر المسلسلات الدينية فلا نجعلها مجرد وسيلة إلى تقديم المعارف الدينية والأخلاق القويمة ، ولا نختار من الموضوعات المدينية إلا مــا يتلاءم مــع طبيعة ذلك الشكـل الفني الدرامي حتى لا نحبط مــا نسعى إليه وتنفر الناس مما نقصد إلى الترغيب فيه ٠



موجعينيك

ويسوج في عينسك بحر مضرق ومحاتب صبغت نجوسك طلمة وشجرة شخاب ارد شخاب وردة وقسوت مطر في مضابيا وردة والطير أضحى في الخمائل صامنا صبئ عملي أرض بها معشوقة السوق بهركض في خطاوطة السوق بهركض في خرائط غريسة أسين في كهف القدوب السيرة والحقوف وشى للمحب بسياب يعان يقحم للمون عند تخريها سائع فحم للمون عند تخريها سائع فحم للمون عند تخريها المالية عن المعروف كتائيي

يغفر عمل شبطيه هدول عملق والمرتز يرحد أن مسائل ويسرق كانات عمل خصلابها تسرق كانات عمل خصلابها تسرق والبحرم أن كما الجوانية تنعق الأمنيات عمل نداها ساورة الأمنيات على نداها ساورة والوصل ليل شمله الانشرق والحوصل ليل شمله الانشرق وجهارة ألوابها تنصروا وجهارة ألوابها لتصرف في الشلب المسراد ونما غمرق ما دام شوق أن طؤاي يخفق ما دام شوق أن طؤاي يخفق والربها يكهو الجواد وأخفق

إسماعيل عقاب

قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل الخيال ـ الوهم

A

تحمود حسن إسماعيل شاعر مصور ، ما في ذلك شبك ، ففيها عمدا دواوينه الأربعة : لابد ، صلاة ورفض ، نهر الحقيقة ، همديسر البسرزخ ؛ الله مناهدة المناهدة الشعن ، قد

العواطف الجياشة التي تندفق فيها الشحنات آلشعورية في عبــارات مباشــرة أو شبه مبــاشرة دون أن يتمهــل الشاعر في تأملها وإدخالها ضمن تجارب نفسية عميقة تعطيها قدرا من العمق والتحدد لتتجلى على القارىء من خلال قدرات الشاعر التصويرية التي هي ــ في الحقيقة ــ أساس الشاعرية ، حيث لا عبرة في الشعر بالتدفق الموسيقي أو الهدير اللفظى الذي يغذُّيه لدى شاعرنا رصيده الهائل من مخنزونه اللغوى ، وحسُّه الموسيقي ، اللذين يظلان إن حُرما التصوير شيشًا أو أشبه بالمنظومات اللغوية ، وأبعد ما يكنون عن لغة الشعى في اعدا هذه الدواوين الأربعة ـ فإننا نلتقي به شاعرا مصورا من طراز فريد ، فالصورة الشعرية وهي أساسا وحدة لغوية موسيقيـة للتصويـر ، وهي أيضا لبتة من بنـاء القصيدة الكـلى تتأزر مـع الصور الأخرى في اتساق ينبع من الزاوية التي يختارهما الشاعر المبدع اختيارا لا شعوريا عضويا قند تكون السزاوية تَأْلُفًا ، وقد تكون تناقضًا ، ولكن الاتساق الكلي بين الصور ينبع من وحدة الطابع العام للعمل الإبداعي . . ومن ثم برغم اختلاف أنساق الصور يظل عمل الحيال في الشاعر المبدع متسقا مع العلاقة الصحيحة بالكون وبالحياة ؛ بالرَّغم من الآضطراب أو التناقض الظاهري في الصور ، كُما أشرتـا ، فقد يكون الاضطراب تنوعا تحكمه وحدة داخلية يشف عنها التأمل ، وتدرك بمعاودة النص في تأنَّ وعلى مهل ؟ وقيد يكون التناقض مقصودا وموجُّهما من داخيل النص . . فهبذا الخروج عن تـآلف الصـور خـروج ظاهري لا بمِسَّ صحة المعلاقة ــ أخيرا ــ بين الإنسان والكون ؛ أو بعبارة أدق بين الذات والموضوع . .

وما ينطوى تحت هذه العلاقة الصحيحة هو حقيقة من عمل الحيال الحلاق ؟ أما ما دون ذلك من هذيان الحواس، وادعاء العلاقات بـين الأشياء ، فهـو من عمل و الوهم ، ، تلك القوة التي تراوغ الشاعر أحيانا وتبعـد به عن صـدق الإحساس بـالأشيـاء ، وعمق التخيل للعلاقات . وشأعرية محمود حسن إسماعيل الخصبة بعناصرها التصويرية ، غنية بالصور التي تنبع من خياله الخلاق ، ولكن طائفة أخرى من الصور تنبع من الوهم بالأشياء ، وتحفل باضطراب العلاقات وادعانها ، وقد يسمى بعض النقاد هذه الظاهرة وكلب المشاعر ، وقد يسميهـا أخـرون ، هـذيـان الحواس وأبا كبانت التسمية فهي شوائب أقحمت نفسها على شعر هذا ألشاعر القدير ؛ إما تقليدا للقدماء ، وإمَّا تسرعاً في التصوير ، واغترارا بالقدرة والموهمة ... أبنا كانت الأسبياب فنحن نعرض بعض هذه الصور ، كاشفين عها فيها من سلبيات الإحساس والتصوير وثم نعرض بعد ذلك بعض الصور المتفردة في دلالتها على شاعرية محمود حسن إسماعيل ،

وقدرات خياله الخلاق .

O) يحدث عن الساقية فيقول :
وقد ضحيك البرحم لما يكت
ومثر عمل الماسع رخص القدود
فيل خيا دميها صوحت
أفدانيت ، واعتبراه البركود
إعينا عمل قبض اجتماعها
ويان فيا الفضوة بدليلية
ويان فيا الفضوة بدليلية
المناسبة والشعر

00 الجيبة والشمس وربع طبيف الشمس لماً زها جبيبيا عن لمحه البيارق فمالت الأضواء عنها لما أخجلها من نوره الشارق

الدوالى والثور فى الساقية
 وقسد ود الشخيسل قسامسات غيسد

ساكسرات من خرة السطل مُسِّدُ خففت حدوفيا المدوالي فسريعت وتسأمست عبلي الأسير المفيسد لعلمت سوقها على الشور حزنيا حدرة فُجُعت عبل مستعيد

● يمضاطوروت الجبر:

ال سات في الضجيدان المنطور لمن على الصحيدان فضي به المحصدور أن أن المحصدور الريان المنطور المنطو

● التربة الماجد في ظل القدر وارسوى تبسيات السطيور السروكي من جهاء تعفيرت في لسرى السلا من حمل موسمي، ظاوم في السائل من موسمي، ظاوم فيبسي وضيعت للسراء من كمل فقد وحسيد المال في حمالة المؤسفة إلى في القضائي والمؤسفة إلى في القضائي والمؤسفة وأداف الشنفي في حريسر طمرى وأداف الشنفي في حريسر طمرى وأداف الشنفي في خارس طمرى وأداف الشنفي في طالح طليف في مريسر طمرى وأداف الشنفي في طالح طليف في مريسر طمرى

وارشفی خبرة الضبیاء وساقی میوکب الزهبر من طبلاها الشهی وارقصی لبانشیبد ملسلت روحی تبغیا فی خیبالیه البعیبشری

أهداب الجبية:
 بعدد الضنى الكاوى وما سرقت

من كيد المفتون أهدابها عدد:

صرع الحق مشابك جنب
وضيح الإفريز من أصداك
وضيح الإفريز من أصداك
وسائع المباشون في تورة المباقى
وسائع الكلوي يجيب أعمى
ضبط الكلوي يجيب أعمى
ضبط القيف بغل يجنبيه
المباشان اللهيف بغل يجنبيه
فيممل المعاب فضائه
فيممل المعاب من برحائه
وضيط العناب بيشتاق أن لو

یصف المحب :
 کااشبارد المخصور . . أمشى ذاهـلا
 من بعــدها . . أبكى عبــظيم مصــان

وقبل هذه الأبيات يصف نفسه :
 عماشسق شمشه الهموى وتسلطت
 صماليمات الغمرام في أحمشمائه

فقى المقطوعة الأولى شبه ماه الساقية بالدمع ، ولما كانت تمرع الحقول على تنفق هذه الأمواه ، وريزهم الزهر ، فقد صور الزهر ضاحكا فقدا البكاه وراقصا تميس برخص القدود ، فلما نضب ماه الساقية صوحت أنانين الزهر واعتراه الركود ، وهذه العلاقات الموهومة

من القسطة أمام البكتاء و الأبيول حين انتخت اللموع أو حين استراحت السابق وقاعت إلى حالة من المساعة وقاعت إلى حالة من حالت السابق إلى حالة من المستخلر : أيجا الرحم على فيض أجفان السابق ، استكثار : أيجا الرحم على فيض أجفان السابق أماميا الرائضة و بالملحوبة على المساعة المساعة الوحمة و ماستحرت المساعة ال

لرأة ويأت هو أنه خلوقة من أطراقي دوأ وبا أبه أبه المنطقة سابه أن تقرير المنطقة سابه أن تقرير المنطقة سابه أن تقرير المنطقة سابه أن تقرير المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة

في اللوحة الثالثة يستمر - أيضا - أن الصطناع هذه الدلاقات الرقمية الثالثين منافعة لمسوقياً حزناً منافعة لمسوقياً حزناً منافعة حول التنخيل ، على الوقعيل بقالما يشافع من خراة الشخصات سكرات المرافعة المنافعة المنا

أو الأيمات التي يعدما يدهم حيسة إلى الشاؤل المساؤلة في وقت الشدة ، وين نظاهر العادة عمالة أنهاء تدعو للإيسام ، فإذا أسكت الهجير غناء المصافية طلبت المساؤلة المنسب للاجر عيز كالسكرات و والمجير الذي يمكن الحالج أنور في أخية المؤلفة إلى العادم أن يرتبع عين اليدى المدينة المؤلفة المؤلف

يسوط الظفى منه طوال التضرم يكدن بحان الظل وهما ، وخصنه بماخت مضروع عميق التوهم تشاكى من التعذيب فعرع وطالسر وعشب ، فكان الروض إيحاء مأتم



وأوقف نعش الربع . . لا كثُّ لاحد ولا خطو بكّاء كشير السنسرخُم تعرى عن الأستبار فهو مكفن بقصوء على الأغصان حيران عجم

ونمضي مع النص التالي وهو يصور جباه القرويين وقيد تعفُّرت في تبرآب البذل ، عبلي موطىء البغي والعدوانُ ، وقد ألمه أن يجدها راضخة للثراة من كل فظ عابد للمال ، ثم يصور القرية نائمةً في الضلك والفاقة الخانقة والهوان بينها الثرى رافه النفس يخطر في حرير رقيق ندى ، ثم يهيب بالقرية أن تستيقظ من هجعة طاردة كل الأطياف الكاذبة ، والأحلام التي تنيم فيها روح وجودها الإنسان وتقتل فيها الأشواق للحرية والعدل فإلى مَاذَا بِهِيْبِ بِهَا شَاعَرْنَا الذِّي صُورِهَا هَذَهُ الصور الأليمة . هل يهبب بها إلى مواجهة الظلم ، إلى رفض الاستكانة ، إلى الثأر لإنسانيتهــا المهدرة ، إلى الثورة لتحقيق العدل . . إننا نفاجـاً بأنبه يدعـو لأن تستفيق لتبرشف خمرة الضياء وتتساقى مع الزهبور طلالها الشهى ، وترقص للنشيد الـذي أبدع أنغـامه خياله العبقرية ، وكأنه يدعو غادة حسناء علَى موعــد غرام ، قد يرى البعض أن مبعث هذا الاضطراب في اللوحة أو التناقض بين المقدمة والنتيجة هو عدم الدقة في استخدام الصور والألفاظ ، أو يرى آخرون أن مرده إلى قصور في الرؤية أو خلط في الحواس ، وأرى أن ، الوهم ، هنا يسدر في عالمه ، ويخاتل الخيال الخلاق عن مهمَّاته الحقيقية في إبداع اللوحة المتكَّاملة بجزئياتها المتعددة وصورها المكونة لوَّجودها الكلي . .

يأتن «الوهم» أيضا بصورة بشعة لما تفعله أهداب الحبيبة في كبد الشاعر العاشق :

بعيد الضن الكادي وما مرَّقت من كبيد المفتون أهدابها ، الأهداب هنا في حالة افتراس ، فهي تنقض على كبد المفتون تمزقة لها ؛ بينها تستمر الأبيات التالية لندفع إلينا بصور غريبة عن عاطفة الحبُّ ، فعندما يحن الشاع إلى حبيبته النائية يمضى كالشارد المخمور ، ويصرخ اللحظ في مشابك عينيه ، ويبدو كالمجنون ، بصخب الهوى بجنبيه ، وتتلظى صاليات الغرام في أحشائه ، صور أليمة ومفزعة وكنأن علاقبة الحب وما فيها من جماذبية وتعماطف وحنين وشعمور بعوالم الجمال ، ولذة الألم وسموه عند الحرمان أو الفراق ، وانفتاح نفسية الشاعر على أسرار أخرى للوجود كأن علاقة الحب لدي الشاعر عراك ضار بين مخلوق محدود القوى رقيق الوجود كالشاعر وبين مخلوق فاتك سفاك يهجم على الشاعر بأسلجة لا قدرة لعقله عسلى مواجُّهتها ، فيفلت عقله من عقاله ، ويخرج وجوده الإنسان من صورته المعهودة ، ويبدو : كالجنون اللَّهيف في ثورة الهاذي ۽ ومع ذلك فلم يجد الشاعـر ضيرا أن يقرن بهذه الصورة مآ يناقضها وما يستحيل أنَّ يجتمع معها في آن واحـد (وساجي الأحــلام في فكر تاثه] لم يكن الشاعر هنا يصور تجارب نفسية حقيقية ، يتكيء في تصويره على قدرات خياله الخلاق ، بل كان يسلم زمامه إلى و النوهم ، ليصنع هذه الصنور أو يصطَّنعها ، وليضع شاعريَّة الشاعر في مأزق . .



لكننا حين نبتعد خطوة عن هذه الصور المضطربة الموهومة سوف نجد فى عالم محمود حسن إسماعيـل كثيرا من صور الحيال الخلاق والتفرد المبدع

وو الحب

حملناه حسل البيد رؤيسا غمامة ويلهث فيهما كسل صخمر وصخمرة وسبرنا كسما مسارت هسواجس نشوة سأعصاب سكبيز رأى طيف حائمة فسلا تسحن ذقبت أي خسر ولا مشي لأيامنا ساقي النشاوى بجرعة كانت لنا كأس ولكن رحيقها أنسين ودمسع واشستسعسالات زفسرة وكسانت لنبا الأيسام حمانسا مقسدمسما وأنت نديم الفجسر ساقي العشيسة ظللت تديرين الأسى في ظلاله وتسقينني منهما بكمأس سريسرة وما حبوليسا إلا غينياء مبذوب ذرفت ہے أحسزان عمسرى وشقسوت ولقنته خبطو السرؤى فأحسالني معارج طير لم يجد أي ذروة

رصور متأزرة ، متنابة ، تكون لوحة متكاملة ...
الوحد بالدب ، والحلم نينجيه الصبيق الالحدور ، تم
استشراف عالمه برهو بخال السائم ومعلمة ويصده
الدبين ويطاق الطرق في وجهه أن الوحد نشسه ،
بل يجرع الشاعر مرارات الأسمى والشاعر يعلى بلب حدود ، ويلارف أخراز عمر وشيقة ، ويلش المب بلا طسائل الأحلام ، ويسسره عواسم المفرس الروحن التبيل ليجدا لمج عذابا مقيا وحيرة دائمة ، وجوئا في فضاء الله بلا قرار :

ولتُنتُه خطو الرق فاطاني معارج طدم يعد أن فروه " الصور ها ثاغذ يجعام النس يلا حمود) صدق العجرية ، ومعقها ، وقدرة المهال الحلاق ملا التصوير حافزة أن تفوسنا أسي التحرية وتجمعنا المضاب الشاعر ، ومطابقا هر العرام الجمعة الإنسان ، الباسة والمن بالغامة وطاف الصحر والمغلم بالأسترة واطافة والمؤرات ، واطاقة المشحة ، ونديم الفجر ساق المشخبة من من تعديد والمؤرس المناسخ والمؤرس المؤرس المؤرسة في يكون المؤرسة في يكون من الدورة المؤرسة في المؤرسة والمؤرس المؤرسة في المؤرسة والمؤرسة المؤرسة المؤرسة المؤرسة والمؤرسة والمؤرسة المؤرسة المؤرسة

نلبى حضائة طائر أل الصيف أخرقت البياب عصرى بقية حيرى تخطفها العباب سايحة أبحر أم بياد سايحة أبحر أم سوك شبيح بسير على تراب لا تشركيني زلف أل الأض تالها للمائر إلى شريت على يسيل

منع الهنوى خمر النعبذاب



تصدمنا الصحف والمجلات هذه الأيام بأنباء الاغتصاب الجسدي ، والمأساة الملهاة هذه المفارقة التي تحدث ، تفرد الصحف صفحاتها لتنشر صور المتهمين محاكمة إياهم قبل أن ينطق القضاة بالحكم ، وهي ذاتها الصحف التي تفرد صفحاتها كى تنشر صور الذين يغتصبوننا فنياً ، تمدحهم لتجعل منهم نجوماً ومثلاً عليا وقدوةً لجيل لم يتخلق وعيه بعد!! ومحمد صبحي واحد من هؤلاء الممدوحين ، نظلمه إن حُلناه وحده المسئولية فيها يحدث ، ونظلم أنفسنا أكثر إن أغفلناه ، لأنه جزء أصيل في هذه الظاهرة .

عمر نجم



المشهد الأول :

نهار /داخلي الزمان : شهر ديسمبر ١٩٧٦م المكان : واحدة من قاعات الدرس بالجامعة .

مجموعة من الطلبة والطالبات تجلس إلى الفنان محمد صبحي ، في يد كل منهم نسخة من مسرحية ، يشتركون بها في مسابقة التمثيل التي تقيمها الجامعة بين كلياتها المختلفة ، الكل منصت لما يقول محمد صبحى ، فجأة يزمجـر باب القـاعة ، وتقـطع حشـرجتـه عـلى الحاضرين تركيزهم ، على الباب وقف طالب اكتست ملامح وجهه بالخجل ، كان مفـروضاً أن يكـون مع زملاته ، لكنه تأخر دقائق معدودات ، يدور بينه وبين محمد صبحي هذا الحوار بعد أن رفض السماح له بالدخول:

: لكن الساعة الثانية عشر وخمس دقائق الطالب فقط ؟

محمدصيحي : موعدنا الثانية عشر تماماً . : وهل خس دقائق تُحدث كل هذا ؟ الطالب محمدصبحي : دقيقة واحدة تأخبر عن البروفة تعني أشياء كثيرة . . . أولها أنك غبر ملتـزم ، ولا وقت لديٌّ أضيعـه مـع أمشالك ، كفسائنا أدعيساء الفن في حياتنا ، فهل نزيدهم واحداً ؟

في هدوء شديد . . . انسحب زميلنا مطاطأ الرأس ، انكمشت بداخل حلوقها الألسن ، تبادلنا النظرات ، كأن العيون تشي بمكنون الأفئدة ، انزرع بـداخلنـا شعـور واحـد ، نحن أمـام فنـان ملتـزم . بعدها . . أكمل محمد صبحى البروفة بمحاضرة عن الالتزام ، وكيف يكون الفنان ملَّتزماً ابتداءً من مواعيده وحتى قضايا الناس في وطنه ، وعندما عدنا إلى المسرحية ، راح محمد صبحي يشرح لنا السر في خلود شیکسبیر لم نکن یومها ندرك سر شویبس ــ موصیاً إيانا بقراءة أعماله ، عانقت عيوننا الشابة الصفحات المفتوحة أمامها ، لم تكن هذه الصفحات إلا جزءاً من رائعة شيكسبير هاملت .

۔ قطع ۔۔

الشهد الثاني:

شوارع وسطاً القاهرة .

نهار/خارجي الزمان : شهر إبريل ١٩٨٥م . المكان : أمام واحدة من دور السينا في شارع من

شباكان للتذاكر ، على جانبي الـطريق المؤدي إلى باب السينها ، تزاحم عليهما الناس من صفوفاً ، هذه الصفوف أخذت في التعرج والالتواء إلى حد الالتحام بالسيارات المارة في نهر الشّارع، لسنا في حاجـة إلى موسيقي تصويرية ، لنكتفِ بـالنداخــل الناتــج عن اشتباك أصوات أبواق السيارات بأصوات الناس ، من اليسير أن يميز المرء ملامح المتزاحمين ، سيجد بينهم تلميذ المدرسة وطالب الجامعة مع الطالبـة ، وسيرى الموظف أيضاً ، وهذا النوع الأخير أمسك أغلبه بجرائد يومية مطوية صفحاتها على أعمدة الكلمات المتقاطعة ، أما الفيلم المعروض في دار السينما ، والذي تزاحم عليه الناس ، فهو و العبقري خمسه ۽ بـطولة الفنــان الملتزم عمد صبحى .

المشهد الثالث:

نهار/خارجي

الزمان: نفس الزمان في المشهد السابق. المكان : أمام واحدة من دور السينها في شارع من شوارع وسط القاهرة أيضاً .

شياكان للتذاكر ، إلى حد. الالتحام بالسيارات المارة في نهر الشارع، لسنا في

. فهو و هنا القاهرة ، بطولة الفنان الملتزم محمد صبحي

_ قطع _

بعملية حسابية بسيطة ، من شهر ديسمبر ١٩٧٦ وقت أن كان محمد صبحى يقدم وهاملت، إلى شهـر أبريل ١٩٨٥ وهو يقدم والعبقري خسه + هنا القاهرة؛ نجد أن المدة هي ثمانية سنوات وأربعة أشهر .

ثمانية سنوات وأربعة أشهر فقط ، غَير بعدها محمد صبحى جلده ، استدرجنا خلالها شيئاً فشيئاً ، ليتمكن

من إغتصاب جيل بأكمله فنياً ، نعم اغتصاب . . . كيف ؟ هذه هي الإجابة :

لا يمسر يموم بغير أن تصدمنا الصحف بأنيساء الإغتصاب الحسدي لفتاة أو لسيدة ، ونحن لا نذهب مم هذه الصحف فيها تذهب إليه عند تحليلها المتمجل لأسباب ودوافع هذا الاغتصاب أو ذاك ، وهو مجال جدير بالاهتمام من باحثى علم النفس ودراسيه ، وأمامهم المتغيرات السطارئة عمل مجتمعنا في سنسواته الأخيرة ، لكن اختلافنا مع هده الصحف لا ينفي خطورة الجرائم البشعة ، وإذا سلمنا بأن الضحية في هذه الحالة ﴿ الفتاة أو السيدة ﴾ هي وحدها التي تتحمل تتاثج الجريمة جسدياً ونفسياً ، فها هو عدد الضحايا في جرآثم الإغتصاب الفني ؟ وإذا كمان المجرمون في جرائم الاغتصاب الجسدى يضبطون ويحاكمون جنائياً ؟ فَمنْ يضبط ويحاكم الذين يغتصبوننا فنيـاً ؟ بالرغم من أن الضحية في هذه الحال هي جيل بأكمله ؟ والمأسأة الملهاة هذه المفارقة التي تحدث تفرد الصحف صفحاتها لتنشر صور المجرمين محاكمة إياهم قبل أن ينطق القضاة بالحكم ، وهي ذاتها الصحف التي تفرد صفحاتها كى تنشر صور الذين يغتصبوننا فنياً ، تمدحهم لتجعل منهم نجومأ ومثلأ عليا وقدوة لجيل لم يتخلق وعيه بعد !!، ومحمد صبحى واحد من هؤلاء الذين يغتصبوننا فنياً ، نظلمه إن حَمَلناه وحده المسئولية فيها يحدث ، ونظلم أنفسنا أكثر إن أغفلناه ، لأنه جزء أصيل في هذه الظاهرة ، وحتى لا يتهمنا أحد بالتجني على محمد صبحى ، هـذه محاولة نرصد من خلافها استدر جه لنا طوال السنوات السابقة كي يتمكن منا.

قبل أن تنتصف السبعينيات ، تخرج محمد صبحى يتفوقُ في المعهد العالى للفنون المسرحيَّةُ ، واختير فور تخرجه معيد بالمعهد ، لكنه أدرك منذ اللحظة الأولى أن طموحه يكمن خارج أسوار المعهد ، فكُون مع آخرين من خبريجي المعهد ، فبرقة مسرحية أطلقوا عليهما

شيكسبير ، أعدها وأخرجها محمد صبحي ، لكن الرياح تأق بما لا تشتهي السفن ، سرعان ما انحلت الفرقة الـوليدة ، وسط منـاخ فني سادتــه حالــة من الإهتراء والتفسخ ، لا يسمح لمثل هماه التجارب الشابة أن تظل وأن تشق طريقها بين ركام التفاهات ، تفرق شمل أعضاء ستوديو الممثل ، وراح كــل منهم يبحث عن عمله وحيداً منفرداً بعيداً عن الأحلام التي داعبته في بدايـة مشواره الفني ، التفت محمـد صبحي حواليه ، فلم يجد إلا تراث الفرقة المبعثرة ، كي يعيد إخراجه مرة أخرى لفرق التمثيل بكليات جامعتي عين شمس والقاهرة ، بعد ذلك يسنوات قليلة ، قدم محمد صبحي واحدة من ترات ستودينو المثبل ، وهي مسرحية هاملت ، عرضها في مسرح الجلاء ، بفريق كوُّنه خصيصاً لهذه المسرحية ، وقتها أشاد نقاد الصفحات الفنية في جرائدنا ومجلاتنا جذا الفنان ، الذي تملُّك من الشجاعة قدراً مكَّنه من مواجهة جمهور المسرح التجاري بهذا العمل الشيكسبيس الجاد، وكعادتهم دائياً . . . انهال فوق رؤوسنا نحن مدحهم وتبحيلهم لمحمد صبحى ، فمنهم مَنْ أخذته الحماسة فنظر لمله الظاهرة التي يفك استمر ارها طلاسم الأرمة الطاحنة للمسرح المصرى ، ومنهم من راح يدعو إلى مساندة هذه الجهود الواعدة ! ومنهم . . . ومنهم . . . وهم كثير ، كانت هذه الإشادة ــ كما نراها ــ خطوة أولى من خطوات محمد صبحي في رحلته لإستدراجنا ، كيف؟ أظنه أمراً لن يقدح القراء أذهانهم فيه ، كي يستنتجوا طبيعة العلاقة التي تنشأ بين كتبة الصفحات الفنية وبين الفنانين ، وهي علاقة ليست بخافية على أحد، ولأسباب عديدة لا تخوض فيها اليموم، فمنذ ظهور محمد صبحي راهن عليه الكثيرون ، وعقدوا عليه آمالاً كباراً ، ولا يختلف اثنان على موهبـة محمد صبحى التي منحها الله له ، والطبيعي أن فناناً يتلك من الموهبة هذا الشأن الكبير ، أولى به أن يوظفها في مكانها

د ستوديو المثل ، قدموا من خلالها بعضاً من روائع

الحق ، بعيداً عن الهبوط والابتذال والمبالغة في محاولة إضحاك الناس ، لكنه اختار الحانب الآخر ، أو قل ... شئت الحقيقة ــ مضى في طريق بدأه هو ولا يعرف له نهایة ، فمن هبوط إلى هبوط سار ، إلى أن وصلت به الْحَالُ إِلَى مَا وصلت إليه الآن ، وأصبح واحداً عن كان يتهمهم في بدايته بالمزايدة والإدعاء ، فالمسرحية التي من خلالها عرفه الناس ، يعود اليموم وبعد كمل هذه السنوات ليقدمها ثانية مضيفاً إلى عنوانها اسم السنة التي نعيشها ، والمسلسل الذي عرضه التليفزيون على شاشته في رمضان الماضي ــ وما أدراك ما رمضان في التليفزيون ــ يطرحه اليوم في الأسواق شريطاً ، أهو افلاس معنوی ومادی فی آن واحد . . . ویمن پسخر محمد صبحي بهذه الأفعال ؟ منا نحن أم من نفسه هو ؟ والشيء الذي يبدو عادياً بعد أن توطدت وشائج

العلاقة بين محمد صبحي وبين البعض، هو أن نرى كل عمل له مصحوباً بطنين وصخب اعلامي يُحدثه هذا البعضُ ، وفي زحمة هـذا الضجيج ، كشف لنـا محمد صبحي عن وجهه الحقيقي ، بصَّد أن تجرد من قناع الفنان الملتزم تماماً ، ولا عذر له يُقبِل وإن تعددت أسساب اعتداره عن هده الأعمال الفنية السينة ، فالشهرة قد تحققت وأصبح واحداً من تجومنا ، والمجد كان باستطاعته أن يغيزوه من أرحب أبوايه ، لكنه اختار عن طواعية منه الأبواب الصدلة التي لا تصمد أمام التاريخ

كثير هم المشاركون في ظاهرة الإغتصاب الفني ، يعرفهم عمد صبحى أفضــل مناً ، والأكـــثر هم القابضون على مبادئهم ، لكنهم لا يأخذون الفـرصة والغث قد ترابطت جحافله ، وإذا كان المشاركون في إغتصابنا فنيأ يجهلون بشاعة الجرائم التي يرتكبونها ، فهل يجهل هـذا عمد صبحي ؟ إن كان يجهل فتلك مصيبة ، وإن كان لا بجهل فالمصيبة أعظم ، لأنه الفنان الأكاديمي وأحد أعضاء هيئة التدريس في المعهد العالى للفنون المسرحية !! بحاضر لطلابه المداهب المسرحية في قاعات الدرس صباحاً ، ليضرب بها عرض الحائط في قاعات المسارح التجارية مساءً .

فلاش باك ــ

في هدوء شديد . . . انسحب زميلنا مطاطأ الرأس ، انكمشت بداخل حلوقها الألسن ، تبادلنا النظرات ، كأن العيون تشي بمكنون الأفتدة ، انزرع بداخلنا شعور واحد ، نحن أمام فنان ملتزم ، بعدها . . أكمل محمد صبحى البروفة بمحاضرة عن الالتزام ، وكيف يكون الفنان ملتزماً ابتداء من مواعيده وحتى قضايا الناس في وطنه ، وعندما عدنا إلى المسرحية ، راح محمد صبحي يشوح لنا السر في خلود شيكسبير ــ لم نكن يومها ندرك سر شويبس ــ موصياً إيانًا بقرَّاءة أعماله ، عانقت عيوننا الشابة الصفحات المفتوحة أمامها ، لم تكن هذه الصفحات إلا جزءاً من راثعة شيكسيس . . هاملت ، ولم يكن كاتب المقال إلا واحداً من هؤلاء الطلاب، يتقمص شخصيـة حفار القبور وقتها،



أديبمن أسبانيا: أنطوبيوجالا

د. أحمدعبد العزيز



ولد الأديب الإسباني أنطونيو جالا في قرطبة ، عاصمة الخلافة الأندلسية ، يوم الثاني من أكتوبر عام ١٩٣٦ ، وهو العام الذي شهد اندلاء الحرب الأهلية في إسبانيا وشهد أيضا مصرع الشاعر الغناثي والسرحي

تلقى تعليمـه الثانــوى في مدينتــه الأندلسيــة ، ثم حصل على درجة الليسانس من ثلاث كليات مختلفة هي : الحقوق بجامعة إشبيلية ، والأداب والفلسفة ، والعلوم السياسية والاقتصادية بجمامعتي إشبيلية ومدريدٌ . وفي عام ١٩٥٩ قام بتدريس الفلسفة وتاريخ الفن في بعض المدارس الثانـوية بمـدريد . وفي عـآم ١٩٦٠ عين مديـرا لمعهد و فـوكس VOX ۽ للثقافـةُ واللغات ، ثم تولى إدارة صالة العرض الفنية و مايور Mayor ، بالاشتراك مع إدواردو يورينتي مارانيـون Eduardo Llorente Maranon . وفي عسام ١٩٦١ أسس صالة نادي الفن و الشجرة EL arbol و في مدريد . وفي عام ١٩٦٣ فاز بالجائزة القومية للمسرح ه كالديرون دى لاباركا Calderon de La Barca ، ومنذ ذلك الحين كرس نفسه للأدب وجذه .

وقد ساهم أنطونيو جالا في شتى مجالات الأدب ، فكتب الشعر والقصة والمسرح والمقالمة ، وكتب السيناريوبللتليفزيون ، إلى جانب عدة أعمال مسرحية مقتبسة من كبار الكتاب العالمين ، وكذلك ساهم في الصحافة وألقى عدة محاضرات .

وإلى جانب تأسيس مجلتين شعريتين ورثاسة تحريرهما وهمما « الجب Aljibe » في إشبيليــة و « رامي سهـــام الشعـر ۽ أركيرودي بـويسيـا Arquero de Poesia في مدريد ، أصدر عدة دواوين شعرية : « عـدو حميم » ١٩٥٩ ، و « الساعة غمير المساسمة » ١٩٦٢ ، ود تأملات في كيرونيا Khaironeia ، ١٩٦٥ .

أما في القصة فله ومنقلب الشمس » ، شتاء ۱۹۲۳ ، التي نسالت جائسزة و لاس البيناس Las Alpineas ، و ﴿ الفرقة ﴾ ١٩٦٤ ، ثم قصة ﴿ الغرف المظلمة ۽ التي لم تنشر حتي الآن .

وفي مجال الدراسات له « المسرح الإسباني المعاصر » وه قرطبة للحياة ، ١٩٦٥ . أما بـالنسبة لمساهماتــه التليفزيونية فقد قدم مسلسلا من ست وعشرين حلقة بعنوان « وفي النهاية الأمل ، ١٩٦٧ ، إلى جانب سيناريوهات للاستوديو الصغير: والخبر للغير) و « راكيل في أكتوبر » و « حسن النية » و « مفاجأة ليلة رأس السنة ، ١٩٦٩ ، التي نالت الجائزة القومية لسيناريوهات ١٩٦٩ ، وهناك سيناريوهات تذكارية مثل ﴿ تُوَى الْخَالَدِ ﴾ ١٩٦٨ ، و ﴿ خَطَابَة فُويِنتَيِّر ابِيا ﴾ ١٩٦٨ ، ووطقوس الملكوت المقسدس ١٩٦٩ ، و «القصة المصورة للقديسة تيسريسا ، ١٩٧٠ . ولــه مسلسل من ثلاث عشرة حلقة بعنوان و الوساوس ، ١٩٧٠ - ١٩٧١ ، ومسلسل و عندما تتحيدث الأحجار، الذي نال جائزة دون كيخوتي الـذهبيـة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ، وجائزة x أنتينا ، الذهسة ١٩٧٣ ، والجائزة القومية للسيناريو ١٩٧٣ ، ثم سلسلة د مناظر وشخصيات ، التي نالت جائزة الوسائيل السمعية البصرية ١٩٧٦ .

أماً المجال الذي برز فيه أنطونيو جالا واشتهر به أكثر في عقد إلسبغينيات فهمو المسرح ، ولمه فيه مؤلفات

أولها مسرحيته وحقول عدن الخضراء ، التي فازت بالجائزة القومية وكالديرون دى لاباركا ، ١٩٦٣ كما ذكرنا ، ويجاثزة مدينة برشلونة ١٩٦٥ ، ولـه الحلزون في المرآة ، و « الشمس في جحر النصل » ١٩٦٥ ، و د نـوفمبر وقليـل من العشب ۽ ١٩٦٧ ، ود أغنية البيتينيرا Petenera الأنــدلسية ، (مــوسيقى أنطون غارثيـا أبريــل) ، و « ستريب تيس إسبــانيا » الذي نال جائزة و فورو تياترال Foro Teatral ، و ﴿ الأيام الطيبة الضائعة ﴾ التي نالت عــدة جوائــز : الجائزة القومية لـلأدب ١٩٧٢ ، وجائزة (المتفرج والنقىد ، ۱۹۷۲ ، وجائىزة مىايتى Mayte ، وجائزة مدينة بلد الوليد ، وجائزة : فورو تيَّاترال ؛ .

ومن مسسرحيات، والسنسدريللا التي لا تحتسرم مواعيدها ، و رخاتمان لسيدة ، ١٩٧٣ التي نالت عدة جُوائز : المتفرج والنقد ، وجائزة مدينة بلد الـوليد ، وجَائزُة الإذاعة الإسبانية ، وجائزة كارُوسيل ، وجائزة ماراثون التي تقدمها إذاعة الشعب Radiso Popular

وجمائزة فمورو تياتىرال ، وجائىزة ماريما رولان . وله مسرحية والقياثر المعلقة على الأشجيار، ١٩٧٤، و د لماذا تجری بـا عولیس ؟ ، ۱۹۷٥ ، و د کـارمن ، كارمن ۽ التي وضع موسيقاها أنطون غبارثيا أبريل، و و بترا المهداة ، ١٩٨٠ ، التي نالت جائزة سان برازيل ١٩٨٠ ، و د آنسة الفردوس العجموز ، ١٩٨٠ ، و د مقبرة العصافىر ، ١٩٨٢ .

وبالإضافة إلى هذه المسرحيات المؤلفة اقتبس جالا مسرحيات من الأدب العالم والحذاء الحددي المول کلودیل Paul Claudel ۱۹۹۰ ، و د توازن حساس ، لإدوارد ألسبسي ١٩٦٩ Eduard Albee ، وأعسد للتليفزيون الإسباني: والملك لم ، ، و و رومب وجــولييت ، و د ريتشارد الشالث ، و د عــطيـــل ، و و هماملت ، لشكسبير ، ثم و المطرواديسات ، لايوربيديس ، و د البرجوازي النبيل ۽ لموليبر .

وإلى جانب هذا وذاك ساهم بمقالاته في الصحف والمجلات والقي عدة محاضرات تتعلق بالثقافة والمسرح . . . الخ .

وقد كان لنا معه لقاء طرحنا فيه بعض النساؤ لات حول فنه(١) :

ـ متى بدأت كتاب الشعر ؟ ومتى بدأ اهتمامك

... لعلى حقيقة لا أدرى ، فمنذ أيام قلائل سألتني صحفية فرنسية عما كنت أفعله قبل الكتابة فأجبتها : الرضاع ، لأنني لم أكن أفعل شيئا قبل الكتابة كنت دائما أكتب، لست من هـواة الكتـابـة ، ولكن الكتــابــة قدرى . لم أكن أتعجل بدء الكتابة كغالبية الكتاب ، ولم أكن أتوقع أنني سأبدأ كتابة المسرح إلا عن طريق الصدفة ، ولكن ما أذكره أنني لم أفعل أي شيء دون حب ، كتبت في فترة مبكرة مسرحية وحقـول عدن الخضراء ، ودون تقديمها إلى أي مسابقة لنيل جائزتها ، فازت بجائزة كالديرون دى لابــاركا ، وعــرضت على المسرح بنجاح كبير ، ورأيتني غارقــا حتى أذني في عالم المسرح الذي ربما هجرته فيها بعد .

 أين تجد نفسك أكثر: في الشعر؟ أم في المسرح ؟ وهل تشعر بأنك شاعر أكثر منك مسرحيًا أو العكس ؟

 برما تاب فكرق عن الشعر فكرة أفلاطونية ، فالشعر بالنسبة لي هو الإبداع ، إنه السائل يتخذ شكل الوعاء الذي يصب فيه ، فمنه ما يتحدد ويتبلور في القصيـدة . ومنه شعـر المقال وشعبر المسرح والشعـر الروائي ، فالشعر في الحقيقة هو كل شيء ، هـ و كل إيماءة نحو الإبداع الأدبي ، والشعر بالنسبة لي طريق للمعرفة ، ومن ثم فإنني لا أستطيع أن أعد نفسي شاعرا أكثر مني مسرحيًا أو العكس ، ولكنني أعدّ نفسي شاعراً أوَّلاً وقبُّل كلُّ شيء ، شاعراً يَكتب الدراما أحياناً ، والقصيدة أحيانا أخرى .

 کیف استفادت مؤ لفاتك الدرامیة من شعرك ؟ _ لعلى أجبت على هذا في السؤال السابق ، فأنا أعتقد أن مؤ لفاتي الدرامية كاملة تدور حول شيئين : العداله والأمل ، إنها شعرية في أعلى درجاتها وأقصاها

واكثرها أصالة ، فالشعر يسرى فى المسرح بطويقة ياطنية ، ولا يجب أن يطغى الشعر التعبيسرى ، شعر القصيدة أو شعر الفعل الشغوى ، فهاء يانقص طبيعة المسرح ، والمسرح نوع ادبي يختلف عن الشعر الغنائى أو الرواية أو لللمحمة ، وأعتقد أن فى أعمالى الدامية وقال شعريا خاصا بي ، يصبغ الدراء بالشعر.

_ هل تُؤْمِنُ _ في هذه اللحظة _ بارتباط الشعر بالمسرح أم بعدم ارتباطه به ؟

... عندما عرضت مسرحتك و آنسة الفروس العجوز ، في مدريد لاحظان نوعاً من النشاب أو الالتفاء بينها وين مسرحة الشاعر فيديريكو غائبها أو لوكا : السهنة ورسيا العائس ، وقد أشرت أنت إلى ناف في لقاء تليفزيون . هما يحكك أن تفصل هذا الأمر للغاري، العربي ؟ وساهى نقاط الالتقاء والتباعد

يدو لى أن هذا السؤال لا يم الفاره، العربي لان لم يعرف و السيدة ورسيا العالس ، و لا و أشا الفررصية العدرية ، و إذكر أنق العرب إلى ان هرأس المسرحية أن مدرية - إلى أن أن أستا الفروس الحجوز ، يمكن أن تكون مجالية جوز قان يكمل و السيدة ورسية إلى الساس ، من حيث كونها اسرأة روسية لا تحميل العالس ، والكنها أكثر وحية وقوز ورجية لا تحميل تلك و السيدة ورسياة العالمية الحالمة ، فأسته الفروس تأخذ بقرل اللور ولا تفاتها ، وتستخرج من المنام الحياس عندها حياسيرى في حلما ، وهى في هذا الجانب تخلف من نظيم يا .

- مل تقدم أنا ترجة فصرة ليبرة حياتك ؟

بر خرة حياه با قلمة وقائم بعد خلال المرابع المنازعة به وغلال المرابع المنازعة به فإنا احتقط من طولق المرابع أن المنازعة من طولق المنازعة من المنازعة من المنازعة المنازعة من المنازعة ا



كتبت أعمالا كثيرة في صورة ٩ سيناريو ٤
 للتليفزيون حول الحضارة الأندلسية . هلا حَدَّثتنا عن مذا الأمر ؟ ولماذا تعشق كل ما هو عربي ؟
 حسن ، لعلك تعرف أولا أنني رئيس رابطة

المدافة الإسابة الدوية والذي لاشاف فيه أنا ـ خصر الألبلسين _ و يجتا عن جلود مقراتا لو جدانا من الجداء إلى الإسابان . و لهن دُمياً كل و جدانا من الحدث و الدون و الدون أن المراب الله الإسبان . و لمن دُمياً كل ما يلمه و كان المرب الخالية و الدون المنابع على و المنابع المنابع على المنابع المنابع



رافرغ في الطعام ، فالدس الفنير وسلوال الانساس المناو : ما المناو الدائسة : عالما بين المناو الدائسة : عالم المناو الدائسة : عالم الدائمة المناو الدائمة المناو الدائمة المناو الدائمة المناو الدائمة المناو المناو

_ نعرف أنك ولدت في قرطبة ، كيف أثر حساسك بأندلستك في ما لفاتك ؟

إحساسك بأندلسيتك في مؤ لفاتك ؟ بدو لی أننی تناولت شیئا من هذا فی ردی علی السؤ ال السابق ، وأعتقد أن ثمة طريقا للثقافة : ثقافة جوهوية ، وهي حضارة تقوم من أسفل إلى أعلى ومن الداخل إلى الخارج ، وثقافة تكمن في نسيج المدم ، تكتسب عن طريق التنفس وعن طريق الرضاع ، بمعنى أننا تتنفسها ونرضعها ، ومصدرها المدينة التي ولد فيها الإنسان، والرجال الذين يسكنون هذه المدينة، ومصدرها كذلك هذه الحياة التي نحياها وقد ورثناهما وسنورثها في نفس الوقت ، فنحن نرث شيئا سنورثه لمن بعدنا ، إذن نحن ننتمي إلى هذه الحضارة العظيمة ، ولو أنني قلت إن حضارتي تختلف عن حضارة القلاح الأندلسي لكنت مخطئاً . ولعل هذا يُلقى الضوء على هذه الحضارة العميقة ، فلو أخطأنا في المقولـة الأولى لأخطأنا في الثانية ، فكيف لا تترك الأندلس آثارها في مؤلفاتي وهي المكان الذي فيه ولمدت ، وعلى أرضه عشت ، وفيه تعلمت رؤية العالم واتخذت موقفا إزاءه ، إنه الموقف والطريقة التي بها ننتظر الموت ، ومهما قيل عن مسرحيتي و بترا المهداة ۽ وتعبيرها عن الأندلس أكثر من غيرهما ، فبإنني لا أظن ذلك ، ففي كمل مسرحياتي توجد الأندلس، وبوصفي و أندلسياليس، بوسعى إلا أن أشبه الاندلس مثلما يشبه الابن أمه فهذا الابن سيظل دائها ابنا يشبه أمه بطريقة ما .

ــ ما هي الأعمال التي ترجمت لك إلى لغنات

أَشَلُّ أَنها جيما مترجة إلى لفات كثيرة ، وقد ذَرَجَتُ على القول : إلى الكفارة ، وإلى المسيدات ال يكونوا من مترجي لروكا برائيا الكفارة ، وإلى المسيدا الوقت ، اللغة ، في لفة شعبة أصد خلقها في نشر الوقت ، قبي لمة ثقافة ولماء حياة ما أي أبها فقائج إلى جهود . كبير أي صعلية وإملاقا الحلق ، أما بالنسبة يكري الرئال علم أن المسيدي المتكور أحد مد الحرير دارس وشرج المؤرك عائباً أقول : إنى ألتي معه في المسرح خلاص نشاط جيرية في الإبناء هم : فهم المسرح حتاة ، وفهم الإنسان كطابع حياة ، وفهم الإنسان كطابع



العطش

مرسى سلطان



كنت قد سرحت من الجيش بعد النهاء الحسرب وكان عمل أن أستقل و البيجو ، إلى بور سعيد مرتبيا ملابسي المدنية لأول مرة أثناء السفر . كان لا يشغل بالى سوى رغيتي في أن أستلفى على سريرى وأنام كما لو

كنت لم أنم بالمرة . لا يهمني أي شيء . . الوظيفة التي تنظرن لا تهم . . البيت لا يهم . . فقط أود لو أنام وفي الصباح أغتسل بمياه البحر لازيل كل ما علق بجسدي من تراب المبرى .

سنوات الدراسة الليها وراء ظهرى . . وسنوات الميرى الثلاث أيضا . لا أود أن أفكر سوى فى نفسى التى يحتويها ذلك الجلد .

قبل أن يتحرك بنا السائق ، صاح فينا بتحد .

ـــ الأجرة جنيهان .

كنت أول الموافقين . . لا يهم جنيهان ولا فرق عندى بين جنيهين وجنيه ونصف . . نقودى قليلة ، لكنه الحر والزحام وشمس يوليو الحامية ، وتلك آخر مرة أقطع فيها ذلك الطريق .

لم نكد نمضى قليلا في شارع رمسيس حتى التفت إلينا السائق قائلا :

ــ نمون ؟. تارا

_ ماشي .

ولمحت أحد الأزيار بجوار التاكسي حين توقفنا بمحطة البنزين ، فنزلت لارتوى بعد ما جف حلقي تماما من شدة العطش .

لارنوی بعد ما جمف حنفی نماما من شده انعصن . کان هناك رجل عجوز يجلس بجوار الزير ، وقد غطت وجهه المنكفیء على صدره قبعة عربیضة من القش .

ه من الفش .

قلت له : _ بعد إذنك .

لم يرد . ولم أهتم سوى بعطشى . رفعت غطاء الزير ، وأدليت فيه بالكوب الألمونيا ، وشربت ، ثم قلت للمجوز :

. _ شکراً .

صامتاً رَفَع وجهه إلى ، فرأيت الجذام قد أكل أنفه ، وكانت أصابع يديه المتآكلتين بالجذام متحوطان بكوب آخر من الألمونيا يشبه تماما الكوب الذي

شربت منه 🍙

قراءة تشكيلية

محمود الهندي

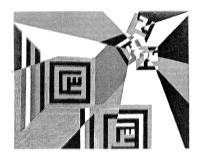


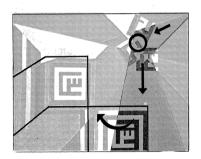
اللوحة تكوين ، نغمة حرف السين

تقطة البداية لقراءة العمل تتركز عند تجميع المربعات الثلاثة أعلى عين اللوحة ، والموضحة بالدائرة السوداء ، نقطة هي البؤرة الأساسية أو النقطة المركزية ، وتعبر مركزاً لتجميع بعض المساحات ، في ذات الوقت هي منقطة الشعاع وطرد لبعض المساحات الأخرى .

تتكسر حول البؤرة بعض المسطحات المثنائرة في حركة دوران ، وتعتمد على تكوينات حوف السين بداخلها ، جميع الحفوط الني تعامل مبهما الفنان خطوط حادة لا يلبخاً إلى الليونة ، لكن للمعلى برى الليونة من خلال التضاد ما يين المساحات السلبية والمساحات الإيجابية ، وقد هرنا عن المساحات السلبية باللون الأصفر والمساحات الإيجابية باللون الأزرق .

يوسى الفنان بالعدق من خلال النشاد والتناقض ما يين السالب والموجب ، فعند نقطة البداية تحاور المربعات بعضها البعض حول المساحات النائج والموجبة ، تاكيد علاقة الظافل والنور ، فللساحة السالبة التي تتوسط المربعات ، تنح كاما ضوء ساقط على المربعات ، وكان المربعات مرابا تمكنى القديه إلى أسفل ، حتى تبرز أنا المربع الموجود أسفل اللوحة ، والذي يتلامس مع المربع الذي يعلوه عند الزاوية السيرى ، والمربع الذي يعلو الذي يا الأصدة الطواية ، التي الموجود أن عمق هذا المربع أبرز الفاتان حرف الدين عكاملاً لأول مرة والملاحة ، كانه ياتم إلينا في أقصى عمق اللوحة يكلمة اللهاية و





الكلمةالخلاقة.. الفنان حامدعبدالله:

د. شاكر عبد الحميد



هو أحد رواد الفن التشكيل في مصر دون شك ، وهو صاحب رؤية متميزة وتكنيك بارز الملامح ، وهمو رائد الحروفيين العرب ــ كيا قال عنه الناقد

سبح الشارون – ولد الناهرة عام ۱۹۷۷ ، بدأ الشاركة في الحركة الشكيلية المسرية منا هم ۱۹۷۸ معالم معالات المساون اللغي عندما جمرية عيمي الفرن الجيلية ، شارك بعد ذلك شاركة نمائة الشكيلية , بياشات الشكيلية , بياشات المديد من المدارض في مصر وعديد من فول المنار ، المديد من المنارض و وكذلك بإلانة المضافرات من النان من الزائرات المبيرية الفنائين العرب المنازية الكلمات الدريعة ، ومن ثم ما المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية من ثم المما المنازية المنازية من خلال هوارات بيناجية الكثير من الماثانية الكاملة من خلال هوارات بعد يحداد أن تشكلف بعض ملامح تجيريته الانساعة:

التطور الإبداعي :

المتتبع لأعمال الفنان و حامد عبد الله و يدهش من ذلك التنوع الكبر الذي حفل به مساره العني ، بدءًا من الأعمال التشخيصية وسرورا بالفـطرية وغيـرها ووصولا إلى الحروفية ؛ ومع تفاعل كل ذلك وتطوره كانت ذات الفنان تتطور وتتشكل ، وهو يقول عن هذه العملية ، الأسلوب يتطور ، كما تتطور شخصية الفشاد كما تتغير الملامح مع الـزمن كذلـك يتغير الأسلوب الفني ، لكنه يظل الشخص ذاته ، فبدايتي كنانت بالألموان المائيمة من خلال رسم مشناهمد من الشارع ، من المقهى ، من الحقول ، من حديقة الحيوان ، على سطح ورق مبلل بالماء استعملت ثلاثة ألوان لرمم الحدود الخارجية للأشخاص فيندمج اللون ويذوب في الماء ، كان ذلك في سنة ١٩٣٣ وفي الوقت نفسه كنت أقوم بسرسم منباظسر طبيعيمة وأشخباص كدراسات عن الطبيعة ، كانت العملية تتم من خلال هـذين الأسلوبـين المتـوازيـين وحتى الآن ، طــريق الدراسة ضروري ولازم للفتان ، الطريق الثان الأكثر حرية لم يكن يعجب بعض الناس ، وبعض النقاد وصفوه بأوصاف مثل : اندماج النظل في النور أو الفاتح في الغامق ، في الأربعينيات ، المسطحات ظهرت واستخدمت تقنيات مختلفة وفي الموقت نفسه كنت أرسم من الطبيعة وفي الاستديو أعمل من خلال ألوان مائية وعلى ورق ۽ حرير ۽ وعندما لم يکن يعجبني أحد الرسوم كنت و أكرمشه ، وأرميه .

وفي يوم من الآيام أسكت إحدى هذه اللوحات المؤسسة ، الكوحات المؤشكة ، حاولت أصورها يطرق غنافة والمستطع حتى اكتشفتها بالصدقة لقدت بلعسة للوحة على وروق كرتون ، كان في الغالبة العالمة المؤات العروف المؤشكة من المستطع حتى التشفية بالمسدقة لقدت بلعسة المؤسئة على الغالبة العالمة العراق المؤات المؤسئة على الغالبة العراق العالمة العراق المؤسئة على الغالبة العراق المؤسئة على الغالبة العراق المؤسئة على الغالبة العراق المؤسئة المؤات المؤسئة المؤسنة المؤس



جواش أو التمير او ورضعت عليه طبقة و ورئيش ، في البالية ، ولي بعض الأجنان كشت أثر الدورت كنا هو . في سنة ١٩٠٧ كنت أنوم بعضوير الرحات لكتاب الأحرى كنت بعنوان و إلى بعض الكتب الأحرى كنت أول منصوري بعض اللوحات وأحيانا استخمل الكتابة أول المنصوري بعض اللوحات وأحيانا استخمل الكتابة منشلة ، و عصر الصناعة ، على شكل مصاته وكلمات أخرى ، وفي اللال الوقت كنت أصداف على موضوحة ولم أحيرها طائع الشكيل بد أي بعد يتصاد على واجهات بين المجاج ولى الشميم كما تظهم المناب يتصوير بعض اللوحات بتأثير الفائنا الشميم كما تظهم واستخدت من الشخيص عن الشخيص عن

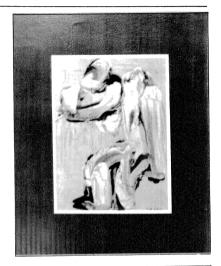
الكلمة الخلاقة

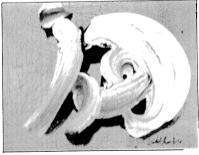
التي القائدة و حادد عبد أنه ؟ تكسير الكلمات روعوا إلى كانتات حية تصرك وتصدف وتضاعل . الكلمات ليست عجر حروف ، بل هي تكويا بنات خاصة ، وكلمة ؛ والقن ، إن الأحرى القائد بواسطة الكلمة كلي يقول القائد و حادد عبد أنه ، ، كان يقر بلغم ويلم بلسان ، والمندي قطيل ان و بناح . كان يقر بلغم ويلم بلسان ، وها الشاق توجودة التي الموجودة المناق المؤودة والمسلود في حوال القول أقول أول أول أول أول أول من المنافقة . . كل شء به كان ويقير و أي القرراة أول من حوال عند ما يقدة . . كل شء به كان ويقير و أي يكن شيم عما كمان ، . . . والمهم وقا كان ويقير و أي كن شيم عما كمان ، . . . والمهم وقا كان ويقير و أي كن شيم عما كمان ، . . . والمهم وقا كان ويقير و أي كن دون النه إلى حرود المؤلم و المؤلم

وفي القران ۽ وإذا قضي أمراً فإنما يقول له كن فيكون ۽ وفي آيات أخرى حديث عن خلق آدم من طين ثم نفخ الحياة فيه من روح الله ، الخلاصة أن الكلمة بالنسبة لَّى ليست مجرد كتابة ، بل هي نمط صوق مسموع ، وهنا يتحد النمط الصوتي بالنصوير ، وتكنسب الكلمة ... وكذلك الحرف _ الدلالة وفقا للخطة التي تتكون لديُّ فيهما تصورات معينة ، وفي هذه اللحظة لا تكون الإرادة هي صاحبة السطوة الأولى في هذه العملية ، وُعلى سبيل المثنال أتذكبو أنه حـدث مرة أن انصلت تليفونيا بصديق اسمه ۽ أنور راتب ۽ کان في کوبنهاجن وقلت له إنني انتهيت لنوي من لوحة باسم (الحرية ؛ فقال لي " يا شيخ قول : العبودية " فجاءت لي فكرة لوحة عن 1 العبودية 1 ، إنني أعمل في اللوحة الواحدة ربما أكثر من خمسين مرة وبلورة الفكرة بشكل مقنع لا يمكن أن يتم قسراً أو دون تلقائية ، عندماً أفكر في موضّوع معين وأمامي اللوحة (قماش أو ورق أو خلافه) وكذلك الحامات ، والكلمة المستخدمة ليست لى أنا فقط ، بل للمسطح أيضا الذي أقوم بالتصوير عليه ، وكذلك الخامة باعتبارها الوسيط الذي سأقول من خلاله ما أريد ، ولهذه الخامة إمكانسات معينة ، ولكن كيف تتطور هذه العملية . فتلك مسألة يصعب وصفها بالكلمات ۽ .

حالة الإبداع:

بتحدث الفنان حامد عبـد الله عن بعض الحالات الإبداعية المتميزة التي مرت به ، حالات اختلط فيها الحلم بالواقع والوهم بالخيال والماضي بالحاضر والذاكرة بالإدراك ، وفي كل ذلك لم يكن هناك انفصال بين الواقع كما يعيشه الفنان والفن كما يمارسه كإنسان ، يقول عن مثل هذه الحالات « حدث مرة أنني أصبت بالمرضى، لذلة شعبية حادة مع ارتفاع في درجة الحرارة وذهبت في غيب بة ، في ذلك الوقت تبذكرت أحمد الكهوف في إسبانيها ، تذكرت هــذا الكهف وقلت لتفسى ، ها هو الموت ، والإنسان لا يقوى على عمل شيء حين يفاجئه الموت وأنا تركت أعمالاً كثيرة لم أتمها والآن لا أقوى على أي شيء ، ولم أعرف ما حدث بعد ذلك ثم انقشعت عني الغيبوبة وكنت شديد الإنهاك ؛ بعدستة أسابيع استطعت الوقوف وخرجت مع أولادي إلى حديقتي ثم دخلت مرسمي فوجدت نفسي أندمج في الرسم وما صورته كان مجموعة من الكهوف ، بعد . ذلك ، صورت حوالي خمسمائية لوحية أو أكثر عن الكهوف ، ثم تأملت اللوحات وتذكرت سورة و الكهف ؛ وتذَّكرت فلسطين المحتلة والصهيونيـة ، والمقاومة التي تأتي غالبا من تحت الأرض ، من الظلام والسكون ، وأنا أصور عالما ساكنا مظلما تحت الأرض ، كهوف ، وتذكرت من القرآن آيات إخراج الإنسان من الظلام إلى النور ، فبدأت أكتب سورة الكهف فوق بعض اللوحات ، ثم صورت آيات قرآنية كثيرة على الكهوف ، صورتها ولم أكتبها ، وعرضت بعضهما بالـزمالـك سنة ١٩٨٣ من المجمـوعـة التي صبورت من ۱۹۷۳ ــ ۱۹۷۷ ، بعبد مجمنوعية





الكهوف ، وجدت أن شكل الجبل يعجبني أيضا ، التحجر ليس شيئا غربيا على ، أنا المسه في وطني ، الأحبوال تتغبر في بلدي والتحجر والتجمد والتيس قائم ، وذات يوم صعدت إلى جبل وبارتفاع ٢٦٠٠ متر في فلين في جنوب فرنسا فوجدت في صحن الجبل المكون من حجر جيري كلس كما لو أن الجبل تفجر وانشق على مستوى الواقع والحيال وكتب بالثلث ، باللغة العربية كلمة و لا ، ، في القرآن مذكور أن بعض الناس قلوبهم أقسى من الحجارة ، التي قد ينبثق منها الماء ، كان هذا هو المناخ المسيطر على كنت أشاهـ د التحجر في وطني مثل التحجر الذي شاهدت الجبــل عليه ، وقد قمت بتصوير هـذه الحالات ومن هـذه اللوحات وتحجري ووالغسوية وقيد عرضتها هنا وهي تمثل الأرض التي هاجها العدو فهجه ها بعلها فأغمى عليها من العفة وما زالت في حالة غيبوية.

تطور الفكرة الابداعية

بؤكد الفنات و حامد عبد الله و أهمة التلقائية أثناء النشاط الإبداعي ، كذلك يؤكد على أن العمل الفني يتبطور مع تبطور أفكار الفنيان والبلورة المتيزايدة الندريجية لها ومع الحالة الانفعالية المتناسبة وليس هناك تعميم مسبق أو فكرة سابقة كاملة منتهية قبل الأندماج الفعلي مع اللوحة ، وهو يقول عن هذه الحالة وحيناً يبىداً الفنان عمله فهمو يبدأ بمشل ما قمال عنه ۽ بشسر فارس ۽ منذ زمن ۽ بالرمية ۽ والرمية عندي تعني إسقاطاً أوليًّا إما أن يكون خطا أو لونا ، فيختل المسطح الذى أقوم بالتصوير عليه لأنه كان في البـداية فضـاءً سلبيا ، عندما يوضع خط من اليمين لليسار أو العكس يتكون مسطحان ، المسطح الأسفىل يقترب نحوك والأعلى يبتعد عنك لكن بميل ، المسطح يفقد تــوازنه الذي كان عليه في البداية ، ثم تحاول وضع خطوط أخرى للرجوع إلى حالة التوازن الأولى ، وتجد بعد ذلك أن اللوحة قد ازدحت بالخطوط ونتأملها من بعيد فتكتشف أنه في لحظة من اللحظات تظهر احتمالات بنية فنية أو أكثر فتختار ما تفضله وهذا بتبوقف على حالتك أثناء العمل ، وتستبعد بعض الخطوط أو البقع وتحل غيرهما مكمانها وتستمم في عملك حتى يعبود للمسطح توازنه الأصلي بطريقة إيجابية وهمذه عملية شديدة الطول ، واختيار اللون يتم بــطريقـة لا شعورية ، أنت تختار اللون حسب ما يلائم حالتك ، لا يمكن أن تقول بأنني سأختار هذا اللون لأنه يعبر عن كذا وكذا ، أنت قد تختار تصوير شيء أخضر وتصوره بلون أحمر ، ولا تعرف صورة العمل الفني أي مجمل عناصره التشكيلية إلا بعد الانتهاء منه ، ولا يمكن أن يكون لديك صورة مُسْبقة عنها إلا إذا كنان شعورك كاذبًا كالنجار الذي ينفذ كرسي بناء على توجيهات أحد المصممين ، مجمل العلاقات التشكيلية التي تكون العمل الفني لا يمكن معرفتها إلا بعد انتهاء العمل ، وهذا ما أكدته في ندوات كثيرة وكان مثارا للخلاف مع الآخرين الذين يتبنون بعض الأفكار المغايرة التي تؤكد على الأفكار المسبقمة والتصميمات المكتملة قبسل

الاندماج الفعل في العمل الفني . ٢ ■

هوامش فلسفية على محيط المثلث والمربع والدائرة

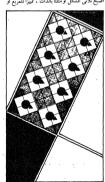
د. عبد القادر محمود

إذا كان قد رد في بعض التصويس التصويس التجاه اللحرفة البيانية من الأختاب أن الاطهوات قد المنازعة البيانية من الما الاطهوات في الأختاب أن الاطهوات في الأختاب أن المنازعة أن الاطهاء المنازعة أن المنازعة المناز

الشاؤلا توقّناً قليلاً حول الثلث أو الشكل المنصى الشاؤل من تباحظ ألت قائم سنطوس أن بالحظ ألت قائم سنطوس أن الذي يقد على المؤلف المنظوس أن الذي يق على المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف القلف الكابية عن غروبا أن المؤلف القلف المؤلف المؤلف المؤلف القلف المؤلف ال

اللى تلاحظه هذا أمرين ، الأول هو أن العلم المدى خلاصة أمسان دينى ، أو الهلم على أساس دينى ، أو المناطقة أساس المناطقة ا

المنز أخفيق ، الذي مبطت بهاخة من الساء ، مكانة المنز أخفيق ، الذي مبطرة ماذ الماد ، إغا مع المنز المن



الدائرة أو غير ذلك من الأشكال المتدسية المختلة ، فإن هذا يرجع إلى تشكيل الطبيعة السينية المصرية الفترية ، ألق تركز على القالمية المسائلة المسائلة أوزيسريس (الأب ، أييزيس (الأب) ، ثم أحدوس الإسري وهذا السائل أيضاً ، هل هذا التليث المصري القائدية ، ألميث بحيث المثالث أن أوامر المبائلة بنور الفسس الأبحة - على هذا التليث ، صلة بالتلثيث في المسيحية ، مع الأب والابن والروح القدس ي

فأذا مضينا مع هوامشنا إلى المربّع ، وجدنــا تعبيراً رائعـا لفيثاغــورس ، عندمـا أراد أن يحـدّد القيم أو المبادىء الأخلاقية ، بتعبيرات رياضيّة جامعة ، فذكر فيها ذكر عن العدالة ، فضيَّلة الفضائل ، بأنها شم ، عأوَّ شكل مُربّع ، على أساس مبدأ مشترك ، يؤكد أن العدالة لَّمَا كَانت لا تقبل ذرَّة من نقص أو زيادة ، في مفهومها المتكامل التام ، فهي كالم بع التام المتكامل ، في أضلاعه وزواياه المتساوية . إن هذا الذي أقول يذكرني على نبج تداعى المعاني ، بأن أحد علماء الإسلام في عصر جابر بن حيّان ، مع النصف الثاني من الفرن الهجري ، قد لاحظ أن النَّحل ببني جملاياه العسلية سُداسية الأشكال بالذات ، فذكر فيها ذكر ، أن الشكل السداسي كما تقول المخارف المتدسية المعمارية ، أقوى الأشكال بناءً وتماسكا وقوة عن سائر الأشكال الرباعية والداثرية وغيرها . فإذا توقفنا عند حدود أو محيط الدائرة الهندسية ، فانشأ نذك أشهر القضايا الفلسفية ، التي تعالج قضية البحث عن العلة الأولى الخالقة للكاثنات ، على أساس مصطلح الدور والتسلسل.

والرضيح ذلك تقول: إن جهل الدائرة أو أيد خطوط مستقيمة أو فهر ستقيمة ، عبارة عن مهمونة تعلق من مستقيمة أو فهرا من مهمونة منظورة من المستقيمة أو المنافرة منظمة المستقيمة أو أن السبب الأول خلق الكاتات جودة أن مساعداً نقطة نقطة منظمة المنطقة المستقيمة المسلسل المسائرة أن جودنا أن المسائرة أن مسائلة المنظم أن حرب المنظرة أن مسائلة المنظم المنظمة أن حرب المنظرة المستقيمة مع المسائلة المنظم المستقيمة من المسائلة المنظم المستقيمة من المستقيمة من المستقيمة من المستقيمة أن من حيث بسمائلة المنظم المستقيمة من المستقيمة أن من حيث بسمائلة المنظم المنظمة أن من حيث بسمائلة أن المنظمة أن من حيث بسمائلة أن المنظمة أن من حيث بسمائلة أن المنظمة أن المنظمة أن من حيث بسمائلة أن المنظمة أن ال

وهنا لابدأن نتوقف لنحتكم إلى أحد أمرين اثنين لا ثالث لها :

الأول هو أن نظل في حركة متسلسلة ، من الدوران والتسلسل بلا توقف ويلا جدوى ، مع مسلسلة العال والمعلولات ، وهو أمر باطل كل البطلان » يستحيل قبوله عقلا . وإما أن تسوقه بنائيا ، ونطان التسليم قبلة المواعى ، لملة لا علمة لوجودها . هى خالفة كل شرء ، وسب كما ، كان ، ولا علمة لوجودها على المرء ، وسب كما ، كان ، ولا علمة لوجودها على

الإطلاق، لانها مئة أو سب حلق كل شره ، وكل كان أو هي خالفة ذاته لا عائل غا. ولو غذنا لل أسكال الدور والسلسل ، وقلنا بان مثاث علة فوقة عاطفة ، منطلل ح كا فركات يسحث عن نوة أحرى أكثر قوة فرقها ، ومكانا غضي بلا مياة رلا حدود ، مع بلايين البلايين من الطال أو الأنة . غذا بحب أن تنفعه لمطلق العلق واسلم بوجود الحالق الذي لا أية رنة أمر شعل أل كنا في أن السلم يوجود الحالق الذي لا أية رنة أمر شعل أل كنا في أن أل كنا في أن أل

فإذا ذكرنا عملاق الفلسفة الإغريقيـة وأرسطوه في هذا المحال فاننا نحد أمامنا فلسفة ، في الحركة والمحرِّك والْمُتَحَرِّكُ : فَكُلِّ حَرِكَةً ، لابد صادرةً عَنْ مُحرِّكُ وعَن متحرُّك ، وأن الزَّمان هو الحركة في المكان . لكن لما كان أرسطو وَثَنَيُّ الاعتقاد ، لم يسرتفع إلى مستـوى الفكر المصرى ، مثلا عند اخناتون في عقيدة الوحدانية الإنَّمية المشرقة في كل شيء عبر الشمس الكبري ، أو لم يرتمع إلى مستوى العقيدة التوحيدية الاسلامية مثلا .. فبإنه (أرسطه) افترض وجود معادة . قب الحالق أو الصانع كما يقول . وكان هذا الصابع حسب تعبيره ، مجرد صانع تشكيل أو فنان تشكيل أحدث في المادة التي وُجدت قبله ، تخليقات أو تصبيعات ، مما نسميه بالكائنات الحادثة أو المخلوقة أو المصنوعة . وهـذا المحموك الأول عنبد أرسيطو ، همو المحسوك البذي لا يتحرَّك ، بمعنى أنه لا يحرَّكه شيء ، لأنه هو الذي يحرُك كل شيء . وهو أيضا ، لعظمته وسمو مكانته ، صنع الكائنات من المادة القائمة قبله ، ثم توك كل شيَّء وارتفع بذاته عن كل شيء من العوالم أو الكاثنات المصنوعةِ المخلوقة ، احتقاراً لشانها وإهمالاً لها ، تعالياً أو تسامياً عن مستواها .

إذا ذكرنا غلامية علم الكلام، ذكرنا أنهم يؤكدون لنا الصواب في أهدا القضية ، حين يهارون إن الإله الحاق هر الإله الحافظ الراعي ، يمينى أن الإلم المؤلفة للكاتات ، والحاقل لما من عقد ، هو هو ترتس الإله الراعي الحافظة هذا ، يمين تم يحق المراحور وقدة أن علياً الإلام الحاقية ، ها هي علمة الراعاية والعناية والحقظة . ومن هنا اتصلت دارعات الارتفاعة والعناية والحقظة . ومن هنا اتصلت

يما تصل بلك، في هذا التناش أو هذا التناش أو هذا التناسق (لأزن الأليات في سال التناصل وما لا ترك من الرا التناصل وما لا ترم . هذا التناصل وما لا ترم . هذا التناصل السيمية والمحلمة التناسق الأزن الأبد أمن منظم حكيما على المناسق المؤتم المناسق المؤتم المناسق المناسقة المناسقة الى تعربات وأصدائنا وملائاتنا ليسوق الرئان المناسقة بالمناسقة المناسقة مناسقة المناسقة المنا

اللغة والحياة المعاصرة

أطباؤنا والمصطلحات العريبية

د. محمود فهمي حجازي

ظمل الطب يسدرس في مدومة البطب المصرية منذ بداية النبضة في عصر محمد عسلى إلى دخسول الإنجليسز مصر ــ باللغة العربية . كأنت ألسياسةً اللغوية المنفذة في مصر عبلي مدى أكبتر من أربعة أجيال تجعل العربية لغة التعليم في كل المحالات ، وتطلُّب التنفيلة تشجيع ألتم جمة التخصصية إلى اللغة العربية ، وظهرت كتب بالعربية الأساندة الطب من الفبرنسيين والعرب، تعاونوا في إعدادها فكرأ وتبويباً وعرضاً . يظهر هنا تكامل عمل طبيبين ، هما كلوت بك الفرنسي ومحمّد الشّافعي بـك ، ترجُّم الشافعي كتاباً من تأليف كلوت بك في مُعَاجُمَةً أُمْرَاضَ الأطفال ، طبيع في بولاق سنة ١٢٦٠هـ ، وعاونه في ترجمة كتاب آخر

التحصية إلى اللغة العربية ، وظهرت كبرابية والساخة العربية وظهرت كبرابية والساخة العربية وطروت كبرابية والساخة العربية والساخة العام ما والعربية من المؤلفة والمعادمة وعمد الشافعي بيات معاجة المراض الإقلالا، عليه والم والان المراض الإقلالا، عليه والم والان المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة

متعدداً قادا الانجاء أهادف إلى تأصيل العلم الطبح : وفي هذا الإخار قطم أول معجم العربية . وفي هذا الإخار قطم أول معجم العربية . وفي هذا الإخار قطم أول معجم مورف منه العطيب المصرى عصدو دخلت . وكان لقد الحكيم يطاق أن في الليظ الحكيم . وكان لقد الحكيم يطاق أن أول الاستخدام المحكمة خوى اليوم ، وأن الاستخدام المصلى المحكمة خوى اليوم ، موركن عصود رشادي أي ين معالماً شمييا ، يل مدر الشعبا ، يل مدر المطابع . يمين المطابع . مدر طبيب متخصص . ومن السطيع . مدر المطابع مدر طبيب ينافلانو ، أم تال فرجة مدر طبيب بالمدورة أن المواجع مدر طبيب بالمدورة أن المواجع من يادين م

كان أحد أعضاء البعثة الذين أوندوا إلى أوربا لاستكمال الدراسة ، وقد ذكر محمود رشدى قصة هذه البعثة في المقدمة التي وضمها باللغة الفرنسية لمجمعه ، كان سعيد باشا حاكم مصر قد اختار التي عشر طبيباً للسفر

إلى بافاريا للتعدق في الطب بخيرة المدرسة الطبية الأثانية ، وكانت بافاريا دولة أثانية مستقلة . ظل دولاء الميدونون المصريون في مدينة بمونية تحرف عام وضعف العام ، ثم صدر أمر إسماعي باشا عندما نول حكم مصر بأن يستكمل دولاء الأطباء تأهيلهم مصر بأن يستكمل دولاء الأطباء تأهيلهم برفي هذا المجم الخاص بالمستطلحات مؤلف هذا المجم الخاص بالمستطلحات

يشم هما المنجر نحو " نسائية آلاف
سملطع على باللدرنية وسائية آلاف
بالعربية . احتدق قديد للماط
بالعربية . احتدق قديد للماط
معام قراب وهم يشتر مروبان عضو للرود وروبان
موربان عضو للجحم
بارس . راجع المجم أستاذ وتسي كلية الطب في
بارس . راجع المجم أستاذ قرنس كيية ، هم
بارس . راجع المجم أستاذ قرنس كيية ، هم
بارس . وكان ق أنك الدواسات المربية ، هم
بريبورة . وكان ق أنك الدواسات المربية ، هم
بارس . وحوف ق المال المربية بالمجة الموطية في
يأن أورب قبل أن يطبح شاندا ، راجع
يريبورة هذا المجم يتخلف من المرب . والمن
بارس . في أورب قبل أن يطبع صدانا . راجع
بريبورة هذا المجم يتكلف من المرب . والمناف
مريبورة هذا المجم يتكلف من المرب . وطبح
مناف إلى بالمربع أو كان مناف كان بارس حدة كان بارس . وحد
منافع المربع وكان منافع منافع المربع والمنافع المربع والمنافع المربع وكان منافع كل المنافع
منافع المربع المربع وكان منافع كل منافع المنافع المربع المربع المربع وكان منافع المربع وكان المربع منافعة كد . وطبع
منافع المربع المربع وكان بالمربع - كانا مينوان . وحداله
منافع المربع المربع المربع المربع المنافع المربع المرب

العمل مه في باريس سنة ۱۸۲۰ با بعنوان . قاموس طبى فرنساوى عرب . كان الطلاب يدرسون بالعربية ، ولكنهم

الارامة علامين على المراجع الطبقة عنا يدانة المامية الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة الجامعة الحاصة المحلمية الحاصة الحاصة الحاصة المحلمية المحلمة الحاصة الحاصة الحاصة المحلمة المحلم







عندما بدأت أتصفح الأعداد الثلاثة من النشرة الأدبية وجذوره ، التي يصدرها مجموعة من أدباء بيلا، دار في رأسي خاطر أظنه على شيء من الأهمية ، ويرتبط بذلك السيل المتواصل من الإثناج الجديد ،

الذي يصل إلى المجلة تباعاً ، والتي بدأت تعمل على تسوصيله للقسارىء تلك الصفحسات البسبسطة في مظهرها ، والغنبة فيها تحمل من آمال واعدة في حياتنا الثقافية . فالحديقة غنية بالورود الملونـة التي تعطيهــا عبقها الخاص بعيداً عن أضواء العاصمة حاملة بشاثر تلك النهضة التي تتمثل في النشرات الأدسة والثقافية ، التي يصدرها أصحابها من تقودهم البسيطة. وأستطيع أن أقمول أنها تمثل صحبوة كماملة متعمددة الوجود من الفكر ، والإخراج الصحفي ، والفن إلى مجالات الإبداع قصة وشعر ، مما يجعلها تبشر بحركة أدبية أرجو ألا تنوء ما حياتنا القادمة .

ولقد حملت النشرة وجذوره بصفحاتها القليلة الكثير مما عنيته في العبارات القليلة السابقة نتيجة للاهتمام الملحوظ الذي يبديه القائمون عليها خاصة في مجال الإخراج . فوراء النشرة مستوى ملحوظ تمثل في خطوطَ الأعْلَفة الثلاثة التي صدرت منها ، مع اهتمام المحرر بوجود البورتريه ، فضلاً عن التوزيع المنسق للمقالات داخل العدد ، مع وجود الإعلانات .

وبمطالعة أعمداد وجذوره يملاحظ القارىء ذلمك التموزيع المتموازن بين كـل من القصة ، والشعـر ، والمقال ، والشعر العامي ، الذي وجند لنه المكنان والمساحة المناسبة على الصفحات ، مما يلبق بجودتمه الملحوظة أمثال قصائد الشعراء محمد السيد جمال الدين اغربة، والشاعر صلاح عفيفي «المرحومة»، والشاعر عبد العال سليمان وحصان الخليفة، ــ فالقصيدة العامية ذات مستـوى ناضــج ، وتنضج بالمعاصرة ومعايشة شاعر العامية للحظة في ارتساطها بالمنظومة الكاملة لحياتنا الاجتماعية . فسالأحداث لم تغب عن الشاعر لحظة ، ومن ثم فلقد نجح الشاعر العامي عندما عبر عن تجاربه ، فأتت كاملة النضج ،

شمس الدين موسى

ووصلت إلى القراء في بساطة تذكرنا بشعراء العامية الكبار أمثال فؤاد حداد ، وبيرم التونسي وجاهـين ، والأبنودي ، وسيد حجاب ، وما تبلاهم من شعراء أمثال يسرى العزب ، ومصطفى الشندويلي . . الخ . ويقول الشاعر صلاح عفيفي في قصيمدة والمرحومة، مصوراً بشکل کاریکاتیری موقفه من حادث مـوت السيدة المغربية الذي أولته الصحف أكبر اهتمام دون مبرر موضوعي لذلك ــ إلا إذا كان بسبب توجيه الرأى العام بشكل مقصود . ويقول :

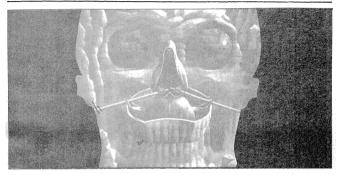


ــ قالواح نسهر سهرة بريثة في بيت فنان والفنان محتاج ألحان والألحان محتاجة توهان والتوهان محتاج الرص لزق وقص . . زق ورقص ئرص ونص . . ترص ورفص لاجل ما نوصل للدوخان ست فاتحته آداب وفتون عنده بضاعة وليها زبون شعر جزايري من الموزون العب تكسب في المضمون فن عريق وبقاله قرون

فالقصيدة العامية تعايش النبض ، مع قدرته الكاملة على التعبير عن ذلك النبض من خلال الحس الشعبي العام . وإذا كان حظ مساحات شعر القصحي في جذور لا تصل لمستوى مساحات شعر العامية ، إلا أن القصة القصيرة كانت لها مساحة ملحوظة وإن غلبت على القصة صفة القصر التي تصل بها إلى مستوى الأقصوصة ، وهو الشكل الَّذي لاحظنا أن الأجيال الجديدة تتبعه أثناء التعبير عن تجاربها ، وبرزت فيـه أساء عديدة . ومن أهم القصص التي ظهرت عبلي صفحات جذور وقصة الطفلة والغريب للقاص ومحمد ديات، ، وهي قصة تنتمي للمذهب الإنسان المطلق ... يدين فيها مؤلفها الحرب بشكل غير مباشر ومن خلال الموقف الإنسان ، فالراوى ضد الحرب على الإطلاق، وإن كانُ لم يوضح ــ القاص ــ موقفه من الحرب العادلة التي تشنها الشعوب بطلائعها الثوريمة لانتزاع حقوقها من المستعمرين ، فهل مثلاً يمكنتا أن نمدين مقاومة الفلسطينين الذين يقىأتلون لاتشزاع حقوقهم المغتصبة ، فالقصة رغم جـودتها لم تــوضـع موقفها من تلك الحروب حتى تكتمل الرؤية `

ومن أهم القصص في وجذور، قصة بعنوان والقطار الأخبر، لجمال السيد سليمان التي تعبر عن تجربة خـاصة وإن كنـا تختلف معها لأنَّ القـطار الأخير في القصة القصيرة جدا عثل السقوط النهائي بعد أن فاتت كل القطارات ، ولم يبق إلا القطار الأخبر ، وإذا لحق به البطل ربما يصل بعد أن فاتته كل القطارات قطار الزواج، والحب، والوظيفة، أثناء معاناته في سبيل الوطن والإنسانية والحرية . ورغم قصر القصة ، المتناهي ــ إلا أن العبارات توصل التجربة كاملة فتشير بإمكانيات الكانب الجيدة ؛ التي تشع بها سطور

وإذا نظرنا إلى ما حوته جذور من مقالات ، فإننا نجد ان المقالات ليست طويلة بالإضافة إلى المقالات التي كتبت كنوع من الأخبار ، ولًا تعتبر مقالات ، لأنبا لم تتأنى معالجة الموضوعات التي تتناولها ، وأهمها مقال والوطن في شعر معين بسيسو، الذي يمثل حصاد قراءات لإنتاج الشاعر ، وكمان يمكن أن يفرد لمه صفحات أكبره





ف القرن الثامن عشر قال الفليسوف الفرنسي العظيم « فولتير» : « إن الأطباء يصفون أدوية لايعرفونها لإدخالها في الجسم البشسري الذي تقل معرفتهم به هو الآخر».

والراقع أن مل الرخم من أن الطب في هذه
الرئية كان لإيرا الماه الكثير من الاكتمانات
روالإيجان الشاه تنجي بمن الوصل إلى معرقة أساب
المديد من الأمراض وطرق الولياة والعلاج عبنا ، الا
المديد من الأمراض وطرق الولياة والعلاج عبنا ، الا
ان هذا التعبير الذي قاله قولته يعد مبالغا فيه إلى حصية كان قد أمرى تحقيقها في
لكذا الوقع سواء في مجال علم الشعريح أو في مجال علم
وطاف الأعمان المتعربح أو في مجال علم

رحة الطب التي تفلّها حتى وصل إلى ما هو عليه الآن من تقدم ملحوس رحاحة طبية ، صائحة ملية ، صائحة وحسيرة ، بدأت منذ عصور ما قبل الشاريخ عشاما الأمراض ، قفل مهم بعضيف ما يعمل على الأمراض ، قفل مهم بعضيف ما يعمل على المال التي أضار الوجمانية إلى قبل العال التي المال التي يستطى أن يعمد أن الوجهانية ، أما القساعا القلبل عليا إما يجتب هذه الأسباب أو ياجماد الدواء الملازم عا فيضم الأمراض إلى لم يعرف عليا على المتعد أنها من نقل أمراض التي لم يعرف عليا على المتعد أنها عارة تطليعة على المتعدد أنها المتعدد أنها عارة تللية على الوجهان والقماد المساحرية للرف للك الأمراض وشقاء الجنس الأمراض بالمراقب من هذا يك

أن ترك عصور ما قبل التأريخ ، طيداً أن تعرض المدمان النوم اللدعمان المدموب اللدتاء الل كالمدوب اللدتاء الل المعرف اللدتاء الل كالمدوب اللدتاء الأطاب المدموب اللدتاء الأطاب المدرون القدماء بعضارات الل ترج على المدرون القدماء بعضارات التى ترج على المدرون القدماء المعامل المدرون الدامة المعامل على المدرون المواجئة خطلة منها المصر على المدرون المواجئة خطلة منها المدرون المواجئة خطلة منها المدرون وعليات المعامر المواجئة خطلة منها المدرون وعليات المدرون المحاسبة المدرون على عارسة المثلي ، فكان نهم إحسابيون أن علمان المؤلى ومروض » أن المثل المدرون المثل المدرون المثل المدرون المثل المثل المدرون المثل المدرون المثل المثل

وباستمرار ، رحلتنا مع الطب عبر الزمن ، وبعد

وعلى الرقم من هذه المارف الطية الجيدة التي سادت خلال غلاله القديرة ، فإن هداء الصوب سادت خلال غلاله القديرة ، فإن هداء الصوب الحضارة القديمة غلاله المقدية التي الإجراءات السحرية في حالة الأمراض الخطيرة التي غلقي عليهم منشؤها . . ومن ذلك يكننا أن نستج أن غلقي عليهم منشؤها . . ومن ذلك يكننا أن نستج أن يبيضها البحل وزيانا ورقباً ورقباً يبيضها البحل وزيانا ورقباً ورقباً

" تم ظهر . بعد ذلك . و ابقراط ، ، ذلك الونانان الذى استفاع الطب بفضله أن يتدى إلى الطريق السايع ويصبح علما يحتى الكامة . ققد أحمال إنقراط مثل حوالى ١٠٥٠ سنة . أن جمع الأمراض ترجمت المهاس طبيعة ولايحكن أن تكون لها أسباب أخرى » ويذلك حدد و المؤاطرة المنظم مدة استظم ، ، هم عاملة التعرف على السب وداء كار مرض ، كذلك من|لسحر الى|لعلم

ا أحمد مصطفى فؤاد .

استبعد كل أثر للسحر في العلاج ، وجعل من الواضح أن الأطرف لا تعاليم المناسبة إلى الأدوية الطبيعة . . والطلاقا أن الأطرف المناسبة المنا أبط المناسبة المناسبة

رقد ظل الأطباء بعد المراها مراجهون للشكلة نشبها ، ولذلك الصندوا أن كثير من الأحيان هيا التأخير الأن الشرايين على اطباء ، وقد كان الم مقد المقامية باطفائل أهما فيها الأخوال الطبيعة ما ما هم المقامية الخالف على المؤلف المؤلفان ا

ومهم يكن من الأمر فبإن جالينوس يعتبر بحق مؤسس علمي النشريح ووظائف الأعضاء لما حققه من إنجازات من واقع ملاحظاته العلمية .

وهكذا ، وبفضل ا أبقراط 3. وجالينوس ا أصبح في مقدور الطب في الفرون الخمسة الأولى أن يتقدم يخطوات ثابتة واثقة .

• ولكن لسوء الحلف جاء الترن الخاس الملائق بغر وات البربر التي إضاف الإضطراب والذعر في العالم ، عا أدى إلى إصال جمج البحوث العلمية ومن بها المحرث الطبة ، عا كما نان أد أكبر الأفر في القدهور التدريج الذى على بالطب عمل عدى أربعة قرون مثالة حق القدن الثامن المبلائق الملك عالمية الملك ساعت ألا الحساسات في الأحوال الصحية العلمية تجيعة التجاء الأطبأء النسهم للوصفات المسحرية والتصاوية والأحجية لعلاج الأوساء الامراض الحطيرة.

غير أن ما توسل إليه جاليوس ، ومن قبل أبقراط لم يكن من السهل أن يضيع صباء ، فيمجرد صود الحقور والاستقرار للمالم استؤلفت الدراسات مرة أخرى وأعيد البحث والنامل في توصل إليه حادات و الرائدات المطلبان اللفات فقد أصفالم تخول المام الأول في جال الطب يفترات طويلة من الزمن تتيجة عدم المقابر أبان إلياب جديدة وحصر العلم في التطافى المنافلة في التطافى اللفائية المنافلة في التطافى اللفائية المنافلة في التطافى اللي تأتيد الدائم في التطافى اللي المنافر الزمان الكين الذائع النام الزمان الكين الأنساد الذات الكين الذائع الذات الإنسان المنافرة الذات الكين الذات الدائي الذات الدائي الذات الدائي الدائية الدائي الدائية الدائي الدائي الدائي الدائية الدائي الدائي الدائية الدا

 وبينا كانت الأحوال هكذا في أوروبا كان للمرب رحدهم الفضل في تطوير التراث الطبي اليونان وفي إضافة أصول علوم التغذية إلى غيرها من العلوم الطبية ، كما ظلت غم الريادة في عمال الجراحة حتى عهاية الذن الحاسر، عشر الميلادي .



ويعد قدوم عام ١٩٥٣ جناية تفطة انطلاق بارزة في تربيخ الطب ، فقد صدر في هذا العام كتاب بحنوال (تركيب الجسم البشرى) تضمن معلومات شريعية تتعدد ، والأوار مق ، على البحاث الجريت على الجثت الاقدة بالمرارة ، وإسطاع فيه كانية الطبيب البلجيكي وأقدوم فيزال ، أن يوضح العديد من الأخطاء التي ارتكبها جاليتوس في إسحالة الشنية .

ومن جهة آخرى كان العالم العمري الشهيره ابن يُسمى قد توصل إلى كشف على متر أحد و يعدل بالعروة اللعومية الإسسان ويخشط أن القلب وليس الكبد كما كان سائدا فى ذلك الوقت هو المركز الحقيقي قد الدورة اللعوبية ، إلا أن الإنجليزي و لوجم هارى > كان أول من أعمل عن هذا الاكتشاف في تعاب ظهر بعد كتاب و الدوية فيزال ، بالل من قرن من الزمن .

-وتوالت بعد ذلسك وخلال فتىرة قصيرة الكشوف العلمية والاحتراعـات التى أسرعت الخسطى بالعلوم الطبية فى سبيل التقدم والازدهار .

وبالرغم من هذه الاكتشافات العظيمة والإنجازات حداية أكثر من تصف المول تخصيف كلك بهم واحزاً عن حداية أكثر من تصف المول تخصيف كلك بهم واحداً المقال المقال المقال المقال المقال المقال المقال المقال من البشر المقال بداية المورد القال عن هداؤك المجاوزة عن البشر بسيب مرض أخرى عرض أحل المقال عن المقال المقال المقال المقال المقال المقال وجندره في عمال مقال العالم وجندره في عام 1941 من تخليص البشرية من المعالم الحداث المقال المقا

ثم جاء القرن التاسع عشر زاخراً بسلسلة ضخمة من الانتصارات الباهرة والاكتشافات الطبية العظيمة ، فيضل أبحاث رغارت ولويس باستير ، اصبح معلوما أن معطم الأمراض الخطرة تسبيها كالتات مجهرية صعيت بالجرائيم المسبة للأمراض

فقد جاه في أثر باستير علياء آخرون جاهدوا في سبيل
الشوصل إلى كشف الجراتيم التي تصيب الإنسان ،
فاكتشف د رويورت كوغ ، هم جرثومة السل ، وراه جرثومة
الكرفيرا ، واكتشف العالم ، كليبز ، ۶ جسرشوصة
الكرفيزيا ، أما الالتهاب الرفوى فكان من اكتشاف
« البرت فرنكل » .

وهكذا ويعد أن استطاع السحث العلمى أن يكشف النقاب عن السبب في كثر من أمراض الإنسان عكف العلماء والباحثون على دراسة وسائل العلاج من هذه الامراف...

وقد كان عام ١٩٢٩ تتوبيما لكل هذه الجهود التي بذلت لإسعاد البشرية عندما اكتشف و قلبمتج ، عقار البنساين ، فبفضل هذا العقار الجاديد أمكن الحد من خطورة هذه الجرائيم ، ووضع نهاية لألام الملايين من المرضى وإعادة الطمأنينة لللوب البشر .

غير أن العلم والعالم المختارة الإنجارة العلم العالم المجال المجال جال الطبح العالمية على المرتبعة المداونة المرتبعة المداونة المرتبعة المداونة المحالمة والأطباء والأطباء والأطباء الماحدونة عادية عادية عادية كامية المسامة والأطباء والمحالمة والأطباء والمحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة ووقاعة والمحالمة المحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة والمحال

■ هذا ، وقد شهد القرن الحمالي : وبعد اكتشاف البنسلين - إنجازات متلاحقة وملحلة في شي فروع الطف ، كان ها أكبر الأثر في إيجاد الحلول العلاجية للقالية المظمى من المشكلات الصحية التي تعترض مسيرة البشرية نحو الراحة والصحة والهناء .

عا سبق يتضح جليا أن رحلة الطب التي بدأت بالسحر مع بداية البشرية ووصلت بالعلم إلى مانحن عليه الأن رحلة طويلة بدائد الوكاكما لم تتع بعد، وأغلب السظن أمها لن تتنهى أبدأ، فهي مستمسرة باستم ار الإنسان ومتطورة بعطوره •



هو أبو حامد الغزالي الذي ولد عام ٥٠٠ هـ ، والذي تعددت مؤلفاته فوصلت إلى حوالي ثمانين كتابا ورسالة ، بين الفقه وعلم الكلام والفلسفة والتصوف .

وفى كتابه و المتقدّ من الضلال ، تحدث عن التطور الفكرى لحياته ، بدءاً من الشك ، ووصولاً إلى البقين . ونمرض هنا لصفحات من هذا الكتاب يتحدث فيها عن حقيقة النبوءة واضطرار كافة الحلق إليها .

حقيقة النبوءة

من تـرانـــا

اعلم أن جوهر الإنسان . في أصل الفطرة : خلق خالياً ، ساذجاً ، لا خبر معه من عبوالم الله تعالى ، والعوالم كثيرة ، لا يجصيها إلا الله تعالى ، كما قال : و وما يعلم جنود ربك إلا هو ،

وإنما خبر في العالم يواسطة الإدراك ، وكل إدراك بن الإدراكات : خلق ليصطلع الإنسان به على مالم بن الموجودات : خلق نصين بالعرالم أجيد الموجودات الموجودات بالموجودات أن المدرك بما أجداماً من الموجودات : كالحرارة ، فيدرك بما والرطوية ، واليوسية ، والذي ، والمتحدي المهرودات . كالحرارة ، والمرودات . والمسرقات والمرودا ، والمسرقاس من الإلزان والأصوات قطعاً ، يل هي كالمدين في اللسي قاللين في الكسون في اللين .

ثم تخلق له حاسة البصر ، فيبدرك بها الألبوان ،

والأشكال ، وهو أوسع عوالم المحسات . ثم ينفخ فيسه السمسع ، فيسمسع الأصسوات والنغمات .

ثم يخلق له الذوق .

وكذلك ، إلى أن يجاوز عالم المحسات : فيخلق فيه التمييز وهو قريب من سبع سنين ، وهو طور آخر من أطوار وجوده ، فيندرك فيه أسوراً زائدة عمل المحسات لا يوجد منها شيء في عالم الحس .

ثم يترقى إلى طور آخر ؛ فيخلق له العقل : فيدرك السواجبات ، والجسائزات ، والمستحيمات ، وأموراً لا توجد فى الأطوار التى قبله .

ووراء العقل طور آخر تنقتح فیه عین أخری ، یبصر جا الغیب ، وما سیکون فی المستقبل ، وآموراً آخر ، العقل معزول عنها ، کمبران قوة التعبیر عن إدراك المعقولات ، وكعزل قوة الحس عن مدركات التمبیر

الإيوكمياً أن الملميز: لو عرضت عليه مدركات العقل الإيوامياً واستيمدها ، وقلك عين الجهل عن الجهل عن الجهل عن الجهل عن الجهل عن الجهل عن الجهل الإلا المورد لل الملك ، ولا يوجد أن حقد للبطأت أن المورد أن نقسه . والأكدة أن الملك بالتواتم والأكدة أن الملك المالية المورد والأكدة أن الملك المالية الإلمان ، والأكدة أن المسلم التواتم والتسامع الألوان ، والأكدال ، وحكى أن لذلك ابتداء أر يقيمهما ، ولريقرباً لل

رقد قرب الدنجال ، ذلك على حللة : إن المطاهم أغرزجاً من خاصية النبو ، وهو النوم ، إذ الناته يدلو ما سيكون من النبو ، إن امر ربحا ، وإما في كسوه في كيف عنه النبو : وهذا أولم يجريه الإسان من نفسه . وقبل له : من الناس من بتلط مغضل عليه المنط مناط المنط المنط المنط المناط ال

وهذا نوع قياس يكذبه الوجود ، والمشاهدة ، فكيا أن العقل طور من أطوار الادمي يحصل فيه عين بيصر بها أنواعاً من المعقولات ، والحواس معرولة عنها ، فللتروة أيضاً عبارة عن طور بحصل فيه عين لها نور ، يظهر في نورها الفيب ، وأمور لا يدركها العقل .

> والشك في النبوة إما أن يقع : في إمكانها ، أو في وجودها ووقوها .

أو في حصولها لشخص معين . ودليل إمكانها وجودها .

ودليلُ وجودها : وجود معارف فى العالم لا يتصور أن تنال بالعقل : كعلم الطب ، والنجوم فإن من بحث

عنها ، علم ـ بالضرورة ـ أنها : لا تدرك إلا بإلهام إلمى ، وتوفيق من جهة أنه تصلىل ، ولا سبيل اليها بالتجرية ، فالأحكام التجومية : مالا يقع إلا في كل ألف سنة مرة ، فكيف ينال ذلك بالتجرية وكذلك محراص الأدوية .

رين بهذا البرهان . أن في الإمكان : وجود طريق لاوراك هذه الأمور ، أني لا يمدركها المقلى . وهو لماره المياقية أن النان وهوام والمعاقبة . بلي إدراك مداد الجنس الحارج عن مدركات المقل : إصعادى خواص المياقية ، ولما خواص كثيرة حراها مها ما تكريا المقل أو المجامع . أنها تكريا أنها المياقية والمحامد الموجوعية ، في وهو مدركاتك في الترم ، ومعك علوم من جنسها ، في السطيه ، والتجديم ، ومعك علوم من جنسها ، في لا سيل المعالمة المعارة المعارة

وأسا ماهنا، هذا من خواص النبوة : إنما يدرك باللدق ، من سلوك طرق التصوف ، لأن هذا إنما فهنته بأفوذج رزقته وهو الدم ولولاه لما صدقت به . فإن كنان للنبي خاصة ليس لمك منها أغسوذج ، ولا نفهمها أصلا ، فكيف تصدق بها ؟ وإنما التصديق

وذلك الأغوذج في أوائل طريق النصوف ، فيحصل بـه نوع من المذوق بالفـدر الحـاصـل ، ونـوع من التصديق بما لم بجصل بالقياس إليه .

مصديق بنا م يحصل بالمعياس وبيه . فهذه الخاصية الواحدة ، تكفيك لـلإيمان بـأصل

فإن وقع لك الشك فى شخص معين : أنه نبى أم لا ؟ فلا يحصىل اليقين لا بمعرقة أحواك : إما بالمنسلمد ، أو باللواز والتسام . لميانك إذا عرفت السطع ، واللقة ، يمكنسك أن تعرف الفقهساء ، والأطباء ، بشاهدة أحوالهم ، وسعاع أقوالهم ، وإن لم تشاهدهم

ولا تعيز أيضاً من معرفة كون و الشافعى ۽ ـ رحة الله ـ فقيها ، وكون و جاليتوس ، طبيباً ، معرفة بالحقيقة لا بالتقليد عن الغير ، بل بأن تتعلم شيئاً من الفته والطب وتطالع كتبها ، وتصائيفها : فيحصل لك علم ضرورى يعطلها .

فكذلك إذا فهمت معنى النبوة فأكثرت النظر في
القرآن، والأخبار بجمعل لك العلم الفسر ورى
 بكونه ، 養 ، على أعلى درجات النبوة . وأعضد ذلك
پتجرية ما قاله في العبادات وتأثيرها في نصفية
القبوب ، وكيف صدق في قوله : و من صل بما علم ،
 ورثه أله علم ما لم يعلم ، ﴿

[يعد مكيافيلي أول الفلاسفة البارزين في تاريخ الفلسفة السياسية الغربية . وقد ولد في فلورنسه عام ١٤٦٧ وقوفي عام ١٥٠٣ . وترجع شهرته الواسمة إلى تمايه الشهير والأمير » الذي نصمت تلك الأفكار التي فدت الذاك ثورة على كل الأفكار التقليدية . إلا أتنا تقدم له نصا من كتابه و المطارحات ۽ الذي تقد إلى العربية خبرى حماد عن التاريخ وكيف يتارجح الناس في النظر إليه بين إطراء المناصي وقد الحاضر . وهو نصر جدير بالتاسل ؟ .

الناس بين إطراء الماضى ونقد الحاضر

يقول مكيا فيلي : بدأب الناس ع

يداب الناس عادة ، وكان ليس دائاً ، رهم في ذلك كل ما يبرر هم عملهم ، على اطراء الإمام لسائمة راتفاد الخاص لملائمي نحو من التحيز ، يحيث لايكتفون بالأحراب عن إعجابهم التحيز ، يحيث لا يكتفو المسلت إليهم إشباؤ هما في السيحادت المكتوبة ، بل يقول وصلت اليهم إشباؤ هما في اليضاً على تذكر كل ما مريح في شبايم . وعندما يكون ليضاً على تذكر كل ما مريح في شبايم . وعندما يكون فيذ كل إعادتها ، من المراكب ، تكون في فيدً كل إعادتها إلى هذا الحيارة .

وأن حملة الأسباب ، هي مناسل. أن المقيقة الكاملة من الإسلام، المسرودة الكاملة من متنال الألامي، ومتالل الألامي، ويتالل الألامي، يتما بازيه المقرودة متنال الألامي، يتا بازيه مضحو ونفضه ، يجمع تفاسية . يكون معظم الكتاب طي نحو من المقروع الاستكانة لطالعي الشخصية ، حق إليه ويتم في المؤاهلة المتحاربة . المثلى يربعونه ، الاكتفون المتحاربة المثلى يربعونه ، الاكتفون بلياسة في أمراء أماملة الى تعلوى على الشجاعة . يتمون على الشجاعة . يتمون على الشجاعة . يتمون على الشجاعة على المناسبة مناسبة المثانية المتحارب المتحد واليها المتحارب المتحد واليها للمثلان على أمراء أماملة إلى المثلانات المتحارب المتحد واليها للمثلان على أمراء ، عليه على المداء على المدالة المثلان ويتمان على أمراء ، عليه مناسبة والأمالية والأمالية والأمالية والأمالية والأمالية والأمالية والأمالية والأمالية ويتمان يقيم ، ضطراً ، الأحتصار ، ويتمان تقيم ، ضطراً ، الاحتصار ، ويتمان تقيم ، ضاراً ، المناسبة ، إلى الاحتصار ، ويتمان تقيم ، ويتمان ، ويتمان ألمالم ، ويتمان تقيم ، ويتمان تقيم ، وي

وسبب آخر من هذه الأسباب ، هو أنه لما كان الناس يشرعون في كواهية الأشياء نتيجة الخوف أو الحسد ، فأنه بالنسبة إلى الماضي ينعدم المدافعان الأساسيان والقبويان للكراهية ، وذلك لأن الماضي لايستبطيع ايـذاءك ، ولااعطاءك المبـرر لكراهيشه ." بينها يختلف الوضع بالنسبة إلى الأحداث التي تلعب فيها دوراً والتي تراها بعينيك تمام الاختلاف ، وذلكَ لأنك تعرفها أدق معرفة ، ولأنك تُعيش على تماس مع تفاصيلها ، وتجد فيها كل ما هو سييء غتلطاً مع كل ما هو خبر ، بحيث لاتستطيع الامتناع عن التفكير بانها تقل شأناً عن الماضي السحيق ، على الىرغم من أن الحاضر أكثر جدارة بالثناء والشهرة من الماضى . وأنا لاأشير هنا إلى القضايا المتعلقة بالفنون ، لأن هذه الفنون تنطوي على الكثير من البريق الذي لاتستطيع الحدثان انتزاعه ، أو إضافة شيء جديد إلى المجد الذي تستحقه ، وإنما أتحدث عن الأمور التي تمت إلى الحياة الإنسانيــة

والأعراف البشرية ، وهي أمور لايبـدو الدليـل على جدارتها ماثلاً للعيان بوضوح .

وردى على كل هذا والحالة هذه ، أن من الصحيح وجود هذه العادة من إطراء المـاضـي ونقد الحـاضـر . ولابعتبر القيام لهذا العمل، خبطيئة دائساً، إذ يجب الاعتراف أن مثل هذا الحكم بكون أحياناً صحيحاً وسليماً ، وذلك لآنه لما كانت الشؤون الإنسانية في حالة دائمة من التمدد ، فأنها تتحرك إما صعوداً أو هبوطاً . وهكذا يكون في وسع الإنسان أن يرى مدينة أو إمارة ، أتاح لها أحد البارزين من أبنائها ، نعمة الحصول على دستور سیاسی سلیم ، وأن يـرى إنها بفضل منشئهــا تمكنت من السر إلى أمد ما قدماً في طريق التحسن والاصلاح . وكل من يولد في مثل هذه الدولة في مثل هذا الوقت ، يكون نحطئاً ، إذا أضفى ثناء أكبر على الماضي منه على الحاضر ، ويكون السبب في خطئه ، ما سبق لنا ذكره قبل قليل من عواصل . أما الذين يولدون في هذه المدينة أو الإمارة ، فيها بعد ، عنـدما يكون وقت تدهورها قد بدأ ، وتكون هي قد أخذت في طريق التأخر ، فأنهم لايخطئون في حالة كهذه . وعندما استعرض في ذهني أن الأحداث تتابع سيرها

على هذا النحو ، يبدو لي أن العالم ، كان دائماً في نفس الوضع ، وأنه انطوى دائياً على قــدر من الحير يعــادل ما انطُّوى عليـه من الشر ، ولكن هـذيَّن ، أي الخير والشر ، كانا يختلفان دائهاً من إمارة إلى أحرى . ويتضح لنا هذا مما نعوفه عن الممالك القديمة ، التي تبذل فيها الميزان بين الخبر والشر من إحدهما إلى الآخر ، بسبب التبدلات التي وقعت في أعرافها بينها ظل العالم على حاله دون تغيير . والفرق السوحيد هيو أنَّ الفضيلة (الشجاعة) العالمية وجمدت أولاً موطناً لها في بملاد أشور ، ثم نمت وترعرعت في بلاد مادى . ومن ثم في فارس ، إلى أن وصلت أخيراً إلى إيطاليا ورومة . وإذا لم تكن هناك أمبراطورية أخرى قد عمَّــرت بعد أيــّـام الأمبراطورية الرومانية ، بحيث تركزت فيها الفضيلة العالمية ، فإن المرء يستطيع أن يجد هذه الفضيلة وقــد تبعثرت بين عدد من الشعوب ، التي عاش بينها رجال حياة فاضلة فلقد كانت هناك مثلاً مملكة الفرنجة ، ومملكة الأتراك ، أي مملكة السلاطين . وهناك اليسوم جميع الشعوب في المانيا . وقبل ذلك كان هناك العرب ، الذَّين حققوا مآثر عظيمة ، وأحتلوا أجـزاء كبيرة من العالم ، بعد ان تمكنوا من تحطيم أمبراطورية الرومان في من التراث الغربي

المشرق . إذ بعد الخواب الذي حل بالبرومان ظلت نلك الفضيلة التي يرغب فيها الجميع والتي يمتدحونها فائمة في جميع هذه المناطق وهذه الوحدات المستقلة ، وما زالت تقوم في بعضها حتى الآن . فإذا قام هناك بمن ولد في هذه البلاد شخص يمتدح الماضي ويطريه مؤثراً إياه على الحاضر . فقـد يكون هـذا الشخص مخطئاً أَيْضًا . آما من يُولد في إيطاليا ، ومن يكـون من غير الواغلين في الجبال بقلوبهم ، أو من يولد في اليونان ، ولآيكون في عواطفه تركياً ، فلهما الحق كل الحق ، في نقد عصريها واطراء عصور الآخرين ، وذلك بسبب وجـود الكثير من الأمـور في هذه العصـور التي تستفز الاعجاب ، بينها لا يلقيان في عصريها إلا الشقاء الزَّائد ، وحياة الخزى والعبار والمهانـة ، إذ لااحترام للدَّين أو للقوانين ، ولاتوفير للتقاليد الحربية ، وإنما هناك كل شيء وقد لطخنه القذارة في مختلف صورها وأشكالها . وتكون هذه الرذائل أكثر مدعاة للازدراء ، عندما تكون سائدة عند أولئك الذين يقتعدون مقاعد الحكم ، ويضعون القواعد للناس ، وينتـظرون منهم العبادة والإعجاب .

ولكن لنعد الآن إلى نقطتنا الأساسية ، فأنا أرى أنه إذا جاز أن يكون حكم الإنسان متحيزاً إذ يحاول تقرير ما هو الأفضل ، العصر الراهن أو أى عصر سابق ، لايستبطيع الحصبول على صبورة واضحة وكناملة من المعرفة عنه ، كالصورة التي يحصل عليها بالنسبة إلى عصره . وذلك لأن وقتاً طويلاً قد انقضى عليها ، فإن هذا التحيز يجب أن لايطبع أيضاً أحكام أولئك الطاعنين في السن ، عندما يقرنون أيام شبابهم بالأيام التي يعيشونها في شيخوختهم ، وذلك الأنهم قد حصلوا على درجة متساوية من المعرفة والخبـرة ، بالنسبـة إلى العصرين المذكورين . وليس من الحقيقي أيضاً أن يقال أن أحكام الناس في المراحل المختلفة من حياتهم تكون دائماً على نفس الطريقة ، وتكون أذواقهم على نفس المنوال. ولكن لما كانت أذواق الناس تتبدل على الرغم من بقاء ظروفهم على ما هي عليه ، فمن المستحيل أنَّ تبدو لهم الأمور على نفس الصورة ، بعد أن تكون أذواقهم قَد تغيّرت ، وتغيرت معها مصالحهم ووجهات نظرهم ، عن تلك التي كانوا يحملونها في شبابهم . إذ لما كان الرجال عندما يطعنون في السن ، يصبحون مفتقرين إلى الحيوية ، مع زيادة صواب الحكم وسداد الرأى ، فمن الحتمى الذَّى لامناص منه ، إنَّ ما بدا لهم في شبابهم خيراً ومقبولاً ، سيصبح في شيخوختهم سينًا وغير مقبول ، وهكذا بدلامن الآنحاء بالملامة على أوقاتهم ، يجب أن يوجهوا اللوم إلى أحكامهم .

يضاف إلى هذا أن الأنواق البشرية من النوع الذي الإستم قط ، فقد خانفت الطبية على تحو لاستطيع في مواصلة الثوق لشم و وحد أمنا أميلاء ، وكن المثانية المثانية المثانية المؤلفة إلى المثانيا ، أن المثانيا ، لا مؤلفة المثانية إلى المثانيا ، لا مؤلفة المشترة إلى المثانية المثانية المثانية المثانية بمسورة مستمرة ويكون مؤلفة في المثانية من المثانية المثانية المثانية والمؤلفة في المثانية في حاضره ، المؤلفة على المثانية في صاضره ، المؤلفة على المثانية في حاضره ، المؤلفة على المثانية في طاشية في المؤلفة المثانية في المثانية في المثانية في طاشية في المثانية في طاشية في المثانية في طاشية في المؤلفة على المثانية في المثانية ف

حكايات من التاهرة

عبد المنعم شميس

كان الدكتور إبراهيم ناجي مأساة متثقلة في شيوارع القاهسرة . طيب شياعر أحب الحيياة ، ولم تنحه الحياة الحب . وقد ظ طول حياته مثار الشياع الآخر الذي قال :

أهيم بالحسن كها ينبغى وأرحم القبح فأهمواه كان يكتب الشعر بأى قلم يجده بسن يديه ،

وعلى أى شمر، ترسم طليه حروف الكلام . كتب قصائد بأقلام البروج التي تستخدمها السيدات . . وكتب أشعاراً على مناديل المائدة وصلي علب السجايس . . وعملي أشياء أخرى وصلي علب السجايس . . وعملي أشياء أخرى

حياته كانت قصيدة تبائهة همائمة لا تجد لها مرسى تأوى إليه . . فقد عاش يحاراً بلاميناء . كان إبراهيم ناجى يجب الصعود إلى السياء ، ولا يستهويه المشى عبلى الأرض أو الإبحار في

البحار التي اليس لها شاطليء عليه سيناء ." وفي ليالى القاهرة ، وبعد منتصف الليل ، كان إبراهيم تاجى بركب مصعداً في عمارة على مقرية صدن فسارع فسؤاد ، ويسفس خط عسل ززار رقعه 17 . . الطائبل الثاني عشر حيث كان زنادى جرسونات المحال المامة) .

نادى الجرسونات أعلى مكان ، وأقرب مكان إلى السياء ، في ذلك الزمان قبل أن تبنى الأبراج ، والمكان الذي يسهر حتى مطلع الشمس بعد أن تفلق معظم للحلات أبوابها .

ضئيل الجسم ، ضاحك العين ، متسرد الوجه ، أصابعه تنفر على خشب المنضدة الرخيصة حتى يخبل إليك أنه يعزف سيمفوية أبدية مجهولة ما يسمعها إنسان غيره ، ولا يريد أن يسمعها لإنسان غيره . . وهل هناك إنسان غيره ؟

حتى الخدم لا يعرفون عنه إلا أنـه الدكتـور ناجى , وهو لا يعرف إلا أنهم يسهرون للخدمة فى نادى الجرسونات اللذى يسهر فيه النائهون فى الحياة يقر وشر معدودات .

عطون وعشلات ، وأدباء وشعراء ، ونساس آخرون ضاعوا بين أرصفة الشوارع ولم يجدوا فراشا ينامون عليه ، فأمضوا الليل جالسين على الكراسي السرخيصية . . كسراسي الحشب الحدادة الد

سيرون وحيداً كان يجلس إبراهيم ناجى مستنداً إلى المنضدة ، لا يكلم أحد ، ولا بريد أن يكلمه

كانت الصاعقة قد وقعت على رأسه ، وفصلته إحدى لجان التطهير من وظيفة طبيب في مستشفى قلاوون التابع لوزارة الأوقاف .

.. وكان في الدرجة الرابعة براتب يزيد قليلا على خسة وثلاثين جنبها في الشهر .. ولم يدر لم فصلوه ؟ .. هل همو عدو لشورة ٢٣ يحوليو ١٩٥٢ ، وقد دير انقلابا ضد الثورة جند له ألف بيت من الشعر ، وأثام لمه حصوفا وقلاعا من إدراق دورايته الشعرية ؟

وفى كل ليلة بعد منتصف الليسل يضغط على الـزرار رقم ١٢ ويصعد إلى أقـرب مكــان إلى السياء . . إلى نادى الجرسونات .

وكان فى المدينة شاعر آخر يتلوى وهو راقد فى فراش السهاد . محمود محمد صادق شاعىر ثورة ١٩١٩ ، وصاحب النشيد الثورى المصرى

> بىلادى بىلادى فىداك دمى وهبت حيىان قىدى فىاسلمى غىرامىك أول مىا فى الىفىۋاد وئىجىواك آخىر مىا فى قىمى

فصلته لجان النظهير . . وكان موظفا في دار الكتب في المدرجة الرابعة بيراتب قدره غمسة وثلاثون جنيها مصريا . . أيضاً .

كان صادق يقول إنهم فصلوه من الوظيفة لأن جده الأكبر كان تسلطانا من سلاطين المماليك ، ويؤكد أنه ما زال مستحقا في تركة هذا السلطان المملوكي في وزارة الأوقاف .

ويل للشعراء من أنفسهم . . كم يلاقون من . العذاب ، وكم تجد الناس السعادة فيا كتبوه ؟ تذكرنا إبراهيم ناجى بعد أن غنت له أم كلثوم قصيدة الأطلال . . ولم تشكر محمود محمد صادق حتى بعد أن كتب الشجيد اللومي للصري ●

فضل مصرعلى التراث الكلاسيكى



د. أحمد عتمان



لطالما تحدثنا وكتنبه عن المصادر الكلاسيكية للفكر والأدب المعاصرين ، سواء في العالم الغربي أو العربي . وفي الواقع فإننا إنما نفعل ذلك لاحساس يداخلنا بأن الكثير بن يعتقدون أن الإهتمام بألتراث الإغريقي الرومان يعدترفا ثقافيا لسنا بحاجة إليه على الأقل في وقتنا الراهن ولقد قدر لكاتب هذه السطور أن يقضى حياته كلها دارسنا ومدرسنا لهذا التراث في لغتيه الإغريقية واللاتينية ممــا جعله ـــ منذ البدايه وحتى الآن ًــ يواجه السؤال المطروح دوما : ما . فائدة هذه الدر اسات بالنسة لنا ؟ .

لقد واجهنا هذا السؤال في قاعات الدرس بالجامعة وفي النثريات الأدبية ونتوقع أن هذا السؤال نفسه سيطرح من جديـد وبإلحـاح شديـد عندمـاً نزف إلى القاريء نبأ الشهر الرسمي للجمعية الوليدة التي تحمل اسم والجمعية المصرية للدراسات اليونانية والرومانية، والتي أشهرت رسميا بالفعل منذ أيام . والذين يثيرون هذا السؤال يجهلون الحقائق التاريخية الثابتة والمدالة على أن هذا التراث الكلاسيكي يمثل جزءًا من تاريخنا

والمجال هنا لا يتسع بطبيعة الحال لتناول هذه المسألة من كافة الجوانب ولكننا سنتعرض لجانب واحد فقط. ونعتقد أن هذا الجانب وحده كفيل بأن يـدعم وجهة نظرنا . فنحن نوى أن للحضارة المصرية القديمة بوجه خاص ــ وحضارات الشرق بوجه عام ــ فضلا لا ينكر في نشأة الحضارة الإغريقية الرومانية بل وفي حفظهما

الباحث المدقق في الحضارة الإغريقية الرومانية يعرف أن هاتين الحضارتين تدنيان لحضارات الشرق القديم في مجالات عدة . نذكر منها اللغة والأسطورة والأثـار وما إلى ذلـك . أمـا من حيث فضـل مصـر والشرق في حفظ النراث الكلاسبكي فنكتفي بإشارة سريعة للدور الحضاري الذي قامت به مدينة الإسكندرية في حفظ هذا التراث . فلقد ضمت مكتبة الإسكندرية الشهيرة حوالي سبعمائة ألف لفافة بردية هي عبارة عن نصوص الأدب الإغريقي الكلاسيكي

محققة ومفهرسة ومصنفة . كما قام علماء الإسكندرية بـوضع الكشير من التعليقات والنسروح والقواميس والموسُّوعات وفي أغلب الظن أن مكتبة آلإسكندرية لم تحرق إلا على بد الإمبراطور أوريليانوس عام ٢٧٣ م في حربه ضد زنوبياً . وهكذا فمن الواضح أن مكتبةً الإسكندرية قد أدت دورها الحضاري كاملا . ونعني أنبا علمت الىرومـان معنى الفكـر والأدب وسلمتهم شعلة الحضارة الإغريقية . ومن ثم فإن الكثير مما عرفهُ المرومان ـــ وبـالتــالى أحفــادهم الأوروبيــون ـــ عن الإغريق يدينون به للإسكندرية ، ذلك الثغر المصرى

و في الحقيقة فإن الدراسات الكلاسكية منذ نشأتها وإلى يومنا هــذا لا يمكن أن تستغنى عن مصر . بــل ويمكن أن نضيف ملاحظة أخىرى عامة وهي أنه لآ يوجد كتاب يتناول أي فرع من فروع الأدب الإغريقي الرومان يخلو من ذكر اسم مصر . وهذا كله يُدل على أن مصر تعد شريكا فعالا في صنع التراث الكلاسيكي وحفظه . ولعله من المفيد أن نشير هنا إشارة سريعة إلى أن مصر لاتزال وستظل مصدرا لا ينضب معينه من المعلومات التاريخية القيمة حول التراث الكلاسيكي وذلكٌ بفضل الاكتشافات البردية التي تتوالى تباعـا ، فتكشف النقباب عن هذا الشباعر المجهبول أو تلك الأعمال الأدبية التي كانت من قبل مفقودة وحفظتهما الرمال المصرية . فشاعر مثل منانـــدروس لم يكن قد وصل إلينا منه أية مسرحية قبل العثور عبلي برديبات تحمل نصوصا كاملة له في إحدى القبرى المصريـة . وهـذا مثل واحـد من أمثلة عديـدة لا يتسع المجـال

ما يهمنا الآن ونحن نرحب بميلاد والجمعية المصرية للدراسات اليونـانية الـرومانيـة؛ أن نؤكـد عـلى أن الاهتمام بهذه الدراسات لا يخدم التراث الكلاسيكي فقط ـــكما قد يظن البعض ـــ ولكنه وبالدرجة الأولى يخدم الثقافة المصرية والعربية . وإذا كنا قد أشرنا إلى بعض الجموانب التي يمكن أن تسماهم فيهما همذه الدرآسات خدمة لتراثنا وتــاريخنا فــإن هناك جــوانب أخرى كثيرة لم يتسع المجال لذكرها ونأمل أن نتناولها في لقاءات أخرى متجددة بإذن الله ٠



حسين على محمد

فى العدد الخامس من (القاهرة) كتب الأستاذ المدكتور أنس داود مقالاً عن ديوان الشاعر فتحى سعيد ومسافر إلى الأبدء الفاشز بجاشزة

الدولة التشجيعية في الشعر .

رالاستة الداكتور أنس داود قائد حصيف ، برى المزال الذي أصب حياتا الأدية ، ودخول المدعن بدال أمين فيترف ذلك ، وكتب في حقة مناطاعة ما القبيم الفارية والأدينة التي توشك أن تتبار المثالثات والطلبية ... الح . وقد تنتمه مع الأستاذ الطلبية ... الح . وقد تنتمه ، وقد الأستاذ الطلبية ... الح . وقد تنتمه ، وقد مناسبه دورجه للمر ، لكن لا يكتاك إلا تنتم ، وقل مناسبه دورجه للمر ، لكن لا يكتاك إلا أن تخرب ما يقيم أواده القائدية مناطبية . مهرزا ما يقول ، معشدا رايه بالأداة ... ما يقول ، معشدا رايه بالأداة ...

ولهذا ، فإن آراء الدكتور أنس داود تشير نقاشا سلميا ، فيا الاعتراض . وهذا يقيد حياتنا المعين : بالفقات الأحراض . وهذا يقيد حياتنا منذ عدة أموام حل الاحتمام بالأحد أن وحمضا منذ عدة أموام حل الاحتمام بالأحد أن في حياتنا القضايا القضية الني المتمامية بالأحد بالمتحدث القضايا القضية الني من المتحدث القضايا العدم أن تشيرا عمرى مداء الصفحات ، ولمذا يصح أن تشرى جميعة تقول عبا ، ونحن مطعشون : ونسرى جميعة الأن ي ملحين من المعرش وضرى حاسرى جميعة الأن ي ملح الدرى جميعة المنازع عمرين ما مطارع الانتخاب ونحن مطعشون : ونسرى جميعة الأن ي دلين على المنازع عمرينا والمرى المنازع عمرينا منازع عمرينا والمنازع عمرينا المنازع عمرينا والمنازع عمرينا والمنازع عمرينا والمنازع عمرينا والمنازع المنازع عمرينا والمنازع المنازع عمرينا والمنازع المنازع المن

يقول الأستاذ الدكتور أنس داود عن شعر فتحى سعيد فى ديوانه ومسافر إلى الأبده : ويعتمد على شرم من المشواراتي فى بناء فصائده ، فظولها أو قصرها تخضم للمصادفة ، فمن الممكن أن تطول طولاً مسرفاً ومن الممكن أن تبرّ عند أي جزءه (ص ١٥)

وها بين أن القصية عند قص معيد ملككة من حيث الباء ، وقال بينتا عن السبّ في تقالك الباء ، وقال بينتا عن السبّ في تقالك الباء . وبيدان في تقور عشولة في صدر الفرامة تحرص على التكثيف في العمير ما طل الكثيف في العمير المام من حيا النامو و ما قب المستحد عليا المام و من الحيا من المستحد عليا والمنافزة المنافزة في المستحد إلى على المنافزة في مردة تماميا إليه الإعداث المنافزة ويسودة أليه المواجئة الماميرة بمسودة بمسودة بمسودة بمسودة بمسودة مناكان والكثيف، في الشيخ ضرورة لحميد هذا كان والكثيف، في الشيخ ضرورة لحميد هذا المنافزة وإن المنافزة وإن الشيخ ضرورة لحميد هذا المنافزة وإن المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافذة المنافزة وإن الشيخ المنافزة على المنافزة والمنافذة المنافزة والمنافزة على المنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة وإن الشيخ المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والم

ومن هنا ، يأتي رفضنا لوصف والثرثرة؛ التي تؤدي

إلى التفكك في شعر فتحى صعيد . فسأنسأ أرى أن شعسر فتحى معيسد تتنفى فيسه والعشوالية ، الأننا نجد الصدقي الفي متحققا فيد . وهذا (العظيم وهما : الشعر العظيم وهما : الساطة ، والتلفائية .

وهذه والبساطة والتلقائية، فهمها أسلافنا ، ولعلها تلك التي وصفهـا ابن المــومى في قــولــه عن المغنيـة

وحيد: تتسغنى كسائها لاتُسفَىٰ من سكون الأوصال وهمى نجيسد لاتراها هسناك بجسخظ جسرتُ لسك صنها، ولايسلاً ووبسدًا

سنت مسهب ، ود يسدر وويسه ، وهذه البساطة والتلقائية تسطع بوضوح في ديوان (مسافر إلى الإبد) :

مات لم ينبس بحرف مات لم يتطق بكلمة مات مطوي الشفة لم يقل حتى وصية لم يقل وجنة الطفل ولا خدًّ الصبيّة لم يقل حتى إداعاً

إن هذا المقطي - اللمي وقف أمامه اللكتور أنس داره باحثا عن افتاده المتطلق والترتيب - يكشف في ساحة وثلقائة عن فيجمت قد الدائم : ألق بحثا يكر الألفاظ (مات - الالاصداب) ، (لم - خس يكرله) مستخداً الترافق رئيس بحرف (يتطق بكلمة) مستخداً القبل الفطراع (حسد أنعال) للقداً عن استعرارية فيجمته ، في هذا القداد المقاجى.

وإن تكرار الطلع أكثر من مرة فى بعض قصائده (مثل قصيدة لحظة الوداع) : طرقت فى الصياح باب غرفته

يكشف عن إحكام فني وليس عشوائية ، فهو يستدعى مشاهد من حياة الأب الذي رَحَل ؛ فمرة :

يقطرُ من حديث كها تقطُوُ الصهباة بالدفء وليلة الشناء الخ ومرة ، يتذكره في أثناء قواءة الصحيفة ة :

وسره ، يعددو في السع مرقت في الصباح باب غرفته فلم أجده مثلها القيت : عاكفاً على جريدته يصعد العيون في حروفها إيمالة السطور في حروفها

..... الخ

فهذه المشاهد الحميمة من حياة أبيه ، في بساطته ، تصوّر ذلك الأب البسيط . الذي يكاد يكون أباً لكل واحد فينا ، ومن ثم أحسسنا باقتراب فتحي سعيد من قل منا .

إن بساطة فتحى سعيد وتلقائيته ، غير اللعبة وغير المبتدأة ، جعلت من هماا الديوان وثيقة شحوية فرينة ، يقدمها فتحى سعيد لتكشف عن قدرة الشعر التفعيل على سبر أغوار عالم تقليدى من خلال (فن الرئام) دون أن تقدد القصائد كيتونتها وعالمها الشعرى

وأن اقتربت لغة شعر هذا الديوان من لغة النثر ، فلأن التجربة تستدى هذا ، دون أن يسقط المسعر أن وحاد التربية فكايا أوشكت لغة النثر أن تسبيد ، وجدنا الصورة الشعرية البسيطة ، التي تشعير إلى أننا أمام رسمى وليست بحد خواطر مشورة . ولعل المثل المذى يوضع ذلك تصيدته (رسالة يومية) :

كتب في الصباح والمساء في الفجر والمنطوع واللطيور على جين العنب والمروح الحضو والهواء وفرق وجه الماة رسالة إليك مرسالة إلى على مدائدة مورم المتالث ، لهفتي الضريرة فعد رحلت لم أنتم واند لا تعوذ واند لا تعوذ

قد يُعدال: إن مثل هذه القصيدة أسرفت في الشرية ، ولكن وراه ذلك سبين : أولهما : طبيعة الشيرية ، والتجرية هنا مصوغة في قالب درسالة ، الثان : أنجاه الشاعر الفني ؛ الذي قد يؤثر التعبير الفني السيطة في السيطة التعبير الفني السيطة .

وقد قراتُ يوماً في كتاب والأضائ، أن السيّد الحميريّ (شاعر الكيسانية الرافضي، سُئل يوماً: لماذا لا تقولُ من الغريب ما تُسالُ عنه ؟ فأجاب: لأن أحبُّ أن أقول كلاما مهلاً يلدُّ من سمعه:

ولى مباية كلمتي أشكر الأسناذ الدكتور أنس داود الذي يفجر في دراسانه الكثير من القضايا ، وبما ليؤكد أن الكلمة التي يقولها الشاعر لا تذهب أبدأ إلى بحور العمل الذهبي



رجلتأشربهالعقاد

د. محمدوجيه الصاوي



هـل تأثر العقاد بـالإمام محمـد عبـده أو بغيره ، أم لم يتأثر بأحـد وأراد عل حد قوله ـ أن يكون هو نفسه ؟ هذه هي القضية التي يتناولها صاحب المقال .

قرآت في المدد السابع من جلة الثاهرة الامراء (ص ه) . مثالاً لألاسانة اساح كريم تحت متوان ا المطاهر وسرية التكرم ، حب يقول وهو صافق ه إ التأثر بالمحدد . التي أردت أن اكنون نفس بغضى » ، ولم أستطى أن أمر الكام إذ إذ إدار الكام إذ إذ إدار الكام إذ إدار المامية إذ إلى المناسبة التي وهد المطاقطة للكرم ، وأن تحدد معى رائل ومطال يقصد بها الصداء ؟ قبل صدود على ، وعلى قدر الماضي مل كتب العقاد . التي أوشكت هل الانتهاء بما لا متخاصة راصلة قلصة المثل الانتهاء إلى تاثر المطلق ما كتب والمطاد ، قد يشر الكامر بما بارز في جهفة الطاقة المربية ، ومنهم بارز في جهفة الطاقة المربية ، ومنهم الكل يتي ويضعة راحيد والمواد ، ومنهم على المؤلفة القومية ، ومنهم الكامر يظاهد ، ومنهم والمحاد ، ومنهم الإطاق المربية ، ومنهم الأطلق بالأسان الإطاق المربية ، ومنهم الأطلق بالأسان الإطاق المربية ، ومنهم الأطلق بالشاء يا ويتهم الطلق الأطلق المربية ، ومنهم الأطلق يظاهر المواد .

لانستطيع أن ننكر أن حياة الفكر ما هي إلا تــاثير وتـــأثر ، ومن ثم تــزدهر الحضــارة وتتجــدد الثقــافـة وتــطور ، وسأركز في مقالي هذا على تأثير محمد عبد، في

وسوف أعرض بالأدلة ما يثبت ذلك من خملال ما قاله العقاد في كنبه ـ وأيضا ـ من ثنايا ما ذكره البعض عن العقاد في مؤلفاتهم عنه . ولنبدأ بما قالمه الأستاذ سامع كريم في كتابه و ماذا بيقي من العقاد ؟ » :

و فالعقاد حين يتحدث عن الإسلام ويكتب فيه
يقدمه عن فهم وعقيدة على أنه نظام كامل يحدد الخطوط
إلانفة مجتمع كبير متكامل . . . وهداء الدراسات
الإنصات الإسلامية يغلب عليها في كتبابات العشاد
الدراسات الرسادية بعلب عليها في كتبابات العشاد

أ ــ الدفاع عن الإسلام ضد أباطيل خصومه . ٢ ــ تقديم الصورة الحقيقية للإسلام .

والأمران ـ كما هو واضح ـ وجهان لحقيقة واحدة مؤادها أنه حين يبحث عن الإسلام بمعناه الصحيح ، فإنه يدافع ضمنا عن الإسلام .

راطق أن أصول هذا المنهج مستمدة من تعاليم الشيخ عمد عيد، أقد مشي المثاد أن أرد وفن أن عمق بأن الإسلام وبن على صالح تاكل الشعوب إذ لا يكن الإسان أن إلى يكن صلاحها بايدها معرضا المنطق المنافع المعالية المنطق المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافعة والمنافع المنافعة والمنافعة وال

رق عرر المقاد عن ذلك صراحة في تقديم لكتاب الشلسفة القرآنية حتى يقول و موضوع هذا الكتاب هو صلاح العقيدة الإسلامية خابة العثمات الشرية .. و وأن الجماعات ألتي تدين بها تستمد مها حاجتها من الدين الملدي الأطفى عد م لم الأعراب من حاجتها لهن العلم والحضارة ولا المستمدات الحاجبة المن سياحة العالم والحضارة ولا المستمدات الحاجبة المنا المنابع الحاجبة المنا المنابع عن العدام العدامات المنابع ا

و ونظرة ثانية بيشها الشيخ محمد عبده في تعاليمه همي أن الإسلام يفرض على الناس الفتكر وأن يحتكموا دائيا أن الإسلام يفرض على الناس الفتكر وأن يحتكم إليه في إليات عظائمه وتعاليمه الأساسية . وقعد دها الشيخ الإمام دعوة والعلد بهدر بهد أنظر به كنه »

وقد أفرد لشرحها كتابه: (التفكير فريضة إسلامية)

ريكت في صفحاته الأولى: إن من مزايا القرآن المراتب المارة الكثيرة من التي يُم المنافع المارة إلى قبل المواقع أو المواقع أو المواقع المنافع والتي القرآن الإمارة الإمارة العلق إلا أول في منافع المنافع والتي المنافع والمنافع المنافع المنافع

والإرادة وبندونها لا يكنون تكليف ولا مستولية . و وعلى هذا النحو يمكن أن يرد كثير من أفكاره الدينية إلى مصادرها الأولى عند الشيخ عمد عبده ء

ومعروف أن الشيخ محمد حبده عنى طويلاً بالردعلى خصوم الإسلام وعل ضوء هذا النبج، ألف العقدا كتاباته الإسلامية نذكر مها حقائق الإسلام وأساطل محسومه (۱۹۵۷) والمسرأة فى القرائل (۱۹۵۷) والإنسان فى القرآن (۱۹۲۱) والشكر فريضة إسلامية (۱۹۲۱)، وصايقال عن الإسسلام (۱۹۲۳) ...

وقد حاول كثيراً أن يدلل على أن الإسلام وضع للإنسانية صورة رائعة فى الإصلاح الاجتماعى ، وهو دائم الحديث عن ذلك فى كتبه السابقة ، وأيضا فيان الإسلام كفل للناس حقوقهم السياسية بما شرح لهم من نظام ديمقراطي سليم كيا جاء فى كتابه الديقراطية فى الاسلام (١٩٥٣) .

يضاف إلى تأثير الإمام محمد عبده في العقاد ، تمكن العقاد نفسه من الدفاع والإقناع والرد والحجة ، وهى أمور عمرف بها العقاد وجدات ناجعاً في دفاعم عن الإسلام . ولعل هذا التجاح مرجعه سعة اطلاعه وقرة منطقه ، ونقاذ بصيرته إلى حقائق الأشياء التي خلقها أم. ونأهم لكل قضية بما ياسهها من عناد .

ريكن أن نسره منا بابنا قصة تأثر المقاد بالنيخ عدد هذه من الي بكرك دالتماد قاضل هو الشيخ قضر الدين ويقول وكان لتا أسناذ قاضل هو الشيخ قضر الدين عدد ... ويعرض كراسان البرائية ، فلها زراز ، بين الأستاذ الإسام الشيخ عدد صبعه فات تشاء أراد الكراسة قلامها إلى المين على معارضة في بعض مفاضلاجا ، لم الفت إلى الأستاذ وقال ما أدي وبعل بيض مفاضلاجا ، هم الفت إلى الأستاذ وقال ما أدي بعد ما يضم المال فير واقف على المعارض و أول أن المؤتل عني عالمات عركة في صحة ، فقال بها مراسة واسعة عرض من المناسخة عرض من غير ساحة ، فقال بها مراسة واسعة عرض من غير الكنا أواخر الكلمات عركة غير ساحة ، فقال بها مدرسة واسعة عرض من غيرك أواخر الكلمات الأفتاد من المرس على مد قول الحقيقة ولا يجرسون من السلاحة في لا يصربون من الحقيقة ولا يجرسون من السلاحة .

يوكد المقادمين فاره باللغيخ عمد عبده فيقرا
روا البالغ أقد أن لكنة أدانية (أدام مي در
موا عضرة في ال الكتابة ، ولكنا كدات ولارب
حافزة في إين الحوازة (الخري ، وجاه بند عزية
ماية فاعاتها ونعنت عبا موارض الدود والإحجاب
المائة المقادية ركم جنة الإمام علم حتى أحريات
حياة كما عموان الإمام عمد عنى أحريات
حياة كما عموان الإمام عمد عنى أحريات
حياة كما عموان الإمام عمد عمل وحيث عام إلى
مقال مدروس . ويستطور أبن أنهم عماسر المقداد
فقال مدروس . ويستطور أبن أنهم عماسر المقداد
كمان مقدما بيم المهدمة من كل أسبوح فالالإمهد
موارية ققد كانت ذلك الكاملة بمون شما حاؤان المؤداد
الحواد التي وقع بعد السائلة على المناس حاؤات الكامية
الحوادة الله كانت ذلك الكاملة بمون شما حاؤان الكامة
الحواد الله عند المنات ذلك الكاملة بدون شمات حاؤات الكامة
الحواد الله عند المنات ذلك الكامة بدون شمات حاؤات الكامة
المؤدار التي وقعت المقاد في بعد السائلة في بعد السائلة في المداركة
المؤدار التي وقعت المقاد في بعد السائلة على الكامة
المؤدار التي وقعت المقاد في بعد السائلة والمؤداد
المؤدار التي وقعت المقاد في المؤدار
المؤدار التي وقعت المقاد في المؤدار
المؤدار التي وقعت المقاد في المؤدار
المؤدار التي وقعت المؤدار التي وقعت المؤدار
المؤدار التي وقعت المؤدار المؤدار
المؤدار التي وقعت المؤدار المؤدار
المؤدار التي وقعت المؤدار المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار
المؤدار

وتشاء الظروف أن يتردد اسم الإمام محمد عبده بعد هذه الزيارة لمسقط رأس العقاد . فقد كانت هناك قضية متشعبة الأطراف شغلت مدينة أسوان أكثر من عشر سنوات بين رجل ذي جاه ونفوذ وآخر فقير ، فلها علم مها الامام تولى القضية بنفسه فحكم فيها حكسا فاصلا هز الإقليم وتحدث به الكبار والصغار وغلبت هذه السمعة الحسنة التي تكلل بها اسم الشيخ عمد عبده في أسوان ، وعسايش العقاد أهمذه القضية وأحداثها . فيقول ۽ ومن حظي الحسن أنني سمعت به في تلك الأيام فراقني أن أقتدي به في غيرته على الحق ، ونجدته للضعيف وقلة اكتراثه للقيسل والقبال ، واطلعت على معظم ماكتب في شئون الدين والدنيا ، ولكني أعجبت بخلقه فوق إعجبان بعلمه ، وساأكثر مواقف الحق التي خاضها العقاد فيها بعد في قضاياتها الفكرية المعاصرة متأثراً بالإمام محمد عبده . ويـذكر العقاد ذلك صراحة فيقول: ﴿ الشيخ محمد عبده ... في اعتقادي ــ أعظم رجل ظهر في مصر وما جاورها منذ خسة قرون . . . وأثره في نفسي من أقوى الأثبار » « وقد أعجبت به . . وكان محبوبا في بلدتي أسوان » .

يقسر المقادة بفضل الإمام واثبره عليه واتصاله للرعة الوطنة قيقول: : «أنا مدين بخطفى قا السياة الوطنية لإصبابي باللغيخ عصد صيده ودرينه» » . وقي مناسبة أخرى يكر را القول و وكنت بالإجاز من مدرسة عصد حيده معمد نظران قي الوطنية التي تاتان جيائية المحالة مصر للمصريين وكان الفقيل في ذلك للبيئة المحالة التي تشات فيها » . . وأنا الرأ وأسمح من اللوري المرابية ، وكانت فضية من تطفياً الصحيد قد زادتنا تميناً بإسلامة عمد موطنة سعد لأننا لا تحيط يقصيلاجها في يرتنا » .

ويرى العقاد أن الجامعة الإسلامية التي ينتمى إليها عمد عيده كرائد من روادها ، هى الجديرة بالاحترام والدعوة لما ، ويؤيدها ويباركها فيقول و شالجامعة الإسلامية مدرستان : مدرسة جمال الدين ، ومدرسة الدعاة الرسمين

مدرسة جمال الدين تعنى بــالجامعــة الإسلاميــة أن تكون جامعة شعوب متيقظة مسئولة عن شئومها مرعية الحقوق مع ملوكها وأمرائهــا . . . ومدرســة الدعــاة

الرسمين تعمل للملوك والأمراء وتريد من الجامعة الإسلامية أن تكون وحدة سياسية بزعامة هذا الخليفة أو ذاك من ملوك المسلمين ، فالجامعة الإسلامية عند المقاد هي وجامعة جمال المدين لا جامعة ملوك وصورض تساق لخسدمة الخليفة أو تخليف ذلك

يوسطى المقاد انتهاء إلى مدرسة عبد أنه التديم وهم ويضا المقاد انتهاء إلى مدرسة عبد أنه التديم وهم الشناء في المتاد ، و ولما أرجع إلى قوام كريم وسلحت تشار المتعلق ، أنه أنه أن أنه أن أن على أجملة من المسحقية ، فلا أستطيح أن أنو أن أن على أجملة من الاحياء مرات التديم أن على أجملة من إلى أنصوا أن المتديم أن المتديم أن المتعالمة أول مطالعة أول مطالعة أول مطالعة أول مطالعة أول مطالعة أول مطالعة من مساحقة بن النديم وينفي لا أدرى علم جامد من وسيف الأدرى علم جامد من المستحد الم

فقد تعلمت صناحة التلغراف كم تعلمها النديم ، واشتغلت بالتعليم في مدرسة خيرية كما اشتغل النديم ، وجربت الاستخفاء على الطريقة البوليسية أكثر من مرة في إيان الحرب العالمية الأولى ، وكذلك فعل النديم عند مطاردت في أعقاب الثورة العرابية .

رأصب أن المرجم إلى أن الأحوال المامة مصرنا كالساد أحدثما يرجح إلى أن الأحوال المامة قى مصرنا كالساد المامة على مصرنا كالساد المربة والمسادية والم

ومن ثم يعترف العقاد بأن هناك من يستحق أن يكون شخصية مثالية بجلها وعب أن يتسمى إليها ويتبع خطاها باللغدوة والمحاكة. وماقد ذكرته يؤكد بما الإبدع بمالاً للشك أن الإمام محمد عبده كان جديراً بهما وواجعاب به هو الذي أعظام في نفسى الثقة بسعد زخلول ».

ما ا يوضع النا مدى تائي محمد عبده في قدر المغاد رائجاهد، و رابحبابه به كندوة حسنة ، حيث توجه الى الكتابة حيثها نائدكر كامائته الحافرة، و وجع سلوكه القوي في مواقفه الإسائت المجاعة الى اماضر فيها و المقاد فيها عن بالحد في مواحد المقدمة و وجدير باللكر أن في مام ١٩٦٣ - قبل واقا المعاد بماما واحدت قد الله كتاب و ميترى الإصلاح والتعليم واحدت قد الله كتاب و ميترى الإصلاح والتعليم الاستاذ الأمام عمد عدم، كولينة موان وشهادة تقدير للدور المائع لدار أن حيث المراتبة المعادة تقدير المدور المنافعة المقدير المنافعة المعادير المنافعة المدور المنافعة المنافعة المنافعة المدور المنافعة المنافعة

محطات الطاقة النووية الخيار الوحيد لمصر. الخيار الوحيد لمصر. لماذا ؟

وجدي رياض

متدا مقدت لدورة المحفات الدورة برنامة الدكتور عبد الرائق فيد القطاع استاذ فدينة ميكان الاحتراق بريان جامعة طوان السابق: 4 يكن المدف الخروج يتوصيات . ولكن الملف كان نشر السؤلة المحلمية بحو المحفات الدورية مواد لدولية الساقة المحلومية الملازمة المصر - أو لاسباب اخرى، يعد الأرداد المسلم حل الملقة في من . أن الوقت المائة أصبح خزرت القحم حوال 10 مين طن وهو الرجود الموجودة في بال التالي الم يلي مين حل المطاقة الموجودة في بال القرار بالي من حرب السائلة الموجودة في بال القرار بالي من حرب 11 بالمعذات

وفي مصر أصبح استهلاك الفرد من الطاقة مباين ٥٠٠ إلى ٢٠٠ كيلو وات ساعة في السنة وهذا المعدل منخفض للضاية عن كشير من الدول . . ففي ألمانيا الغربية مثلا استهلاك الفرد من الطاقة ١٣٧٠ كيلو وات

لا يصبح أمامنا سوى طاقة الميني هيدرو . .



٤ القاهرة ، العدد الرابع حشر ، الثلاثاء ٧ مايو ١٩٨٥ م ، ١٧ شعبان ٥ ١٤٠ هـ.



رحتى على صترى الترول فإن التيرول بن ويقع له التضوب في سنة ١٠٠٠ . راحسالات القحم كان احتياليا يكفى إلى سنة ١٠٠٠ . . راحسالات القحم كاني بعد تسبيل القحم وتجهيزة مكولوجها . خل مشكلة الوارد السائل أما الرازيم فإن فلا وزائر في من البرواريا من البرواريا من البرواريا من البرواريا من البرواريا تقديم إلى أون عدود ما البرول والقحم ، ولكن لابد والم المنطقة المورد تضع في الاحتياز إن ثمين المحداد الوردية لما أقت بلون المدود المسائلة المحداد المداد هداد المحداد بعد أن يقسب البرول والتيما المحداد هداد المحداد هداد المحداد المداد هداد المحداد المداد المداد المحداد المحداد المداد المداد المحداد المحداد المداد المحداد المداد المحداد المحداد

رق معراكات قدية الحطات النورية مطروحة مايين الرفض والمؤافقة .. وضريحة أصوات تلايي باستخدام البروانيوم الطبيعي .. حق الانعم في الانعماق المراوزاتيم المسرع وخاصة وأن معر سوف تقوع بخسل الطاق سليم مقاتم . كا ودر المهادسة معرف من المسائلة المسريين هنا .. كيا أن ما نسمه ومانقراء من مشاكل المحطات النورية بجمانا تنه إلى الهمية الأساد مشاكل المحطات النورية بجمانا تنه إلى الهمية الأساد متم إنقادات عنصر الإهمال في معرفي من والهمية الأساد المحلة عنصر الإهمال في معرفي من سنانة ..

السؤال هل شكلت لجنة للاستقصاء ، ومعرفة رأى أهمل العلم والخبرة والمعرفة ومكمان المفاصل ، لأن الشعب هو صاحب المسألة الحقيقية .

كها طرح المؤتمر مشكلة النفايات الذرية ، وقال إن إنشاء محطات نــوية ليس لســد عجز الكهــرباء عــلى حساب أشياء كثيرة ، لأن ذلك له أكثر من وسيلة . . وفي رأى د. كمال عفت مستشار وزيــر الطاقـة أن

التُفكِيرِ في توليد الكهرباء .. وليد ٢٠ عاماً مضت وثارت مناقشات عديدة .. حول أمان المفاعلات الذرية وتكنولوجيا المفاعلات .. واقتصادياتها

وبالنظر إلى وضع الطاقة في مصر . . نجد أننا في سنة ۱۹۹7 كنا نستهلك مليار كيلو وات ساعة . وفي سنة ۱۹۸۳ بلغ استهلاك ۲۱ مليار كيلو وات ساعة . وفي وفي سنة ۱۹۸۶ ففز إلى ۳۰ مليار كيلو وات ساعة .) أن هناك زيادة في سنة واحدة ٤ مليار كيلو وات ساعة .) ويلغ منتوسط الزيادة في الشهور الأخيرة ۲۰٪ .

ولمواجهة هذه الزيادة نحتاج إلى ما يقرب من ٧٠٠ إلى ٨٠٠ ميجاوات ساعة سنويا وتقديراتنا أننا سنصل عام ٢٠٠٠ إلى استهسلاك قسده ٢٠٠٠ مليسار كيلو وات ساعة ..

رصيدنا وكنف حيانا من الساقة يبين .. أن إنتاجا من الطاقة الثانية بالوي بالإطواق ، ١١ مليار أسيان الأولى والثانية بالوي بالإطواق ، ١١ مليار كيلورات سامة . يكن أن يضاف إليها ، ٢ مليار من للثامل المقادم للتيل من الطاقة المائية في مصر مو ١٥ مليار من باكين أن تحصل عليه من الطاقة المائية في مصر مو ١٥ مليار كيلورات .. يبغى بعد ذلك ٨٥ مليار كيلورات .. ماييز من الكنافة من ماييز الميار ماييز من الكنافة من ماييز الميار من الين نان من الهنافة من ماييز الميار من الين نان من الهنافة من من الين نان من الين نان من الهنافة من من الين نان من الهنافة من من الين نان من الين نان من الهنافة من من الين نان من الهنافة من من الين نان من الهنافة من ا

ولو اردت أن أعتمد على البترول والغناز الطبيعى والفحم . فإن ذلك سوف لا يغطى . . ويحتاج منا إلى حرق 70 مليون طن بترول سنويا أو ما يداخاً . . . قيمتها في السعر العالمي بحوالى 6 ، ع مليار دولار . . ونحن ــ اخداً بتصريحات وزير البتروك فإن البتروك سوف ينضب سنة 1400 .

أما الفحم فعندنا ٤٠ مليون طن فحم يستخرج منها // مليون طن سنويها . وهذا يكفى لتشغيل ٣٥٠ ميجاوات . أي لا يقابل أكثر من // سنة .

والحيار الوحيد . هو الانجماه النووى ، وقد لجأنا إلى اختيار أكثر الانسواع انتشاراً في السالم وهو ندوع الماء المضعوف هو أكثرها أمانا وتجموية . ونحن ركزنا كمل خططنا على الدول المنتجة لهذا النوع في أمريكا وألمانيا الغربية فوذنسا

ري ا هر معروف قال المحلة الفرزية تكفف ما يين ١, ١ إلى م. ١ مليار دولار . عصلة الفحم تكفف ما يش مليون ، والبدول • ١٥ مليون . يين نجداً أن تكافيف القرود للمحطة الفروية تسابري // تكافيف البدول، وتم بحوال // الكفلة لمحلفات القحم . والفارق يبدول تكلفة الولود في عملة تروية وعملة تحديل بالبدول هم برعموف أن العمد الالفراضي

وموضوع الأمان فى المحطات النبووية ، فيان المفاعلات المنفق عليها من أكثر المفاعلات أمانا ، وهى تعمل بالماء المضغوط وبها طلمبات تبسريد تعمل بعد إيقاف تشغيل المفاعل لأجل تهدئة الحرارة المنبقية . كيا

أن هذه الطلمبات لها ثـالاثة مصادر تغذية حتى إذا ما تعطلت واحدة عملت باقى الطلمبات .

وقى العالم ٣٤٤ مفاصل ذرى طاقتها ٢٢٩ ألف ميجاوات وإنتاج العالم من مفاعلات الطاقة بمثل ١٣٪ من المحطات النووية . وفي فرنسا بلغت هذه النسبة ٨,٧٥ وبلجيكا ، ٥٪ وفلنلندا ٤١٪ .

والمحطة النووية المصرية . . لاتختلف عن المحطة التقليدية سوى أن بها مفاعل ومولد يخار بدل القلالة ، وياقي أجزاء محطة التوريين والمولد والأجزاء الكهربائية كلها أجزاء تقليدية . . ونحن نمتلك خبرتنا ومهندسينا والغنين

السؤال الذي طرحه د. فايق فريد ، إننا ينبغي أن نطرق كل التساؤلات وكل الحمار . ولابحمل أي جانب . وكل ما نظلية أن تجعل نسبة الطاقة النووية ٣٠ / ونسبة الفحم ٣٠ ٪ ، إن طاقتما المبائية تشغذاناها كلها ، وليس أماننا صوى خيار الطاقة التووية . . كتنويع لمصادر الطاقة .

أما بالنسبة لتصنيع الوقود النووى فإنه لايصنع إلا فى أربع دول هي روسيا وأمريكا وألمانيا وفـرتسا . . ولأتنا دولة محايدة فإن كل المسكرات أمامنا .

إن التبعية دائيا تنقل الدول من تبعية سياسية إلى تبعية تكتولوجية وهذا تحد حقيقي ونحن نميش هذا الأيام ثورة تكتولوجية عثلا في الألاكتر رئات وثورة المعلومات وأطناسمة الوراثية ، وإذا لم للحق بالثورة التكنولوجية فسوف نققد الشياء كثيرة •

السالام

د. غبريال وهبة



في أسبية من أسبات الربيع أو القرنة الخاصر قبل المداد على عمل دور ترتجايين مقرقا عاجب القام مضطرا وقلب ينظش ويتوزى ، وأضاء يتعلسل في مضطرا والميان عادما في الخاصور على المنافزة الخاصور يبن أثبتا وأبير طفة ، وإلى الطاحة الدادرة المرحرين البناء وأبير طفة ، وإلى المنافزة المرحرين المنافزة المراحرة المنافزة من المنافزة المراحرة المنافزة بيساني يوثى إلى عقد مناهمة منافزة المنافزة الم

در ترکیابوس هر الطال الذی تدور جواب صبر سرة (السلام) وهی من أعظم كردیدیات ارستوفانیس الزاخرة بشاهر السماده والم و العارطاف الدافة . وقد كنها اللسامو المساحري الإطريقي بعد أن عاق المطرفان المساحران من ويعاد الحرب ، وعصب بمصرح كل من الفسائلة الأليني كليسون وخصصه بمصرح كل من الفسائلة الأليني كليسون وخصصه فاستونف الماديات من جديدة المتيسوليس ، فاستونف المنافرات من جديد المستونات المتيسوليس ، فاستونف المنافرات من جديد المستونات المتيسوليس ،

وفى همذه المسرحية يتطلع أرستوفانيس متضائلا ميتهجا إلى مستقبل باسم يسود فيه السلام. ولا ريب أنه كان يتوقع بعض العوائق والمشاكل ألتي يجب أن تذلل بين مختلف الولايات الإغريقية، وتراه يستند إلى تعاون الفلاحين في البلاد كاداة فعالة في تحقيق السلام.

وييدو أن سفراء إسبرطة حضروا في عام ٢٦١ ق.م. مهرجان عبد الديونيزيا الكبير في أثينا الذي كان يقام سنويا في الربيع احتفالا بالألد دونيزيوس. وفي ذلك المام عرضت مسرحية و السلام ، وقدار فيه أرستوفائيس بالجائزة التائية . . وقد يعت المسرحية أسلام مشرف بين جنبات

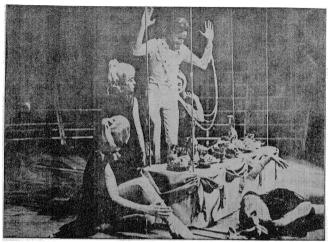
الأليبين، وكان سلام نيسياس عملى وشك أن يتم فاشر أبوا باعتاقهم في شوق إلى انتهاء حالة الحرب. وفعلا تم في خلال ذلك العام توقيع معاهدة تتضمن نوعا من السلام بين أثينا واسيرطة.

وقصة المسرّحية التى شدت جماهير أثينا تدور عن المواطن الأثيني تريجايوس الذي سأم الحسرب ، وراح

يضر ع إن الأفة عن لا تتخل عام . ويضلاك الأخرين ، قدح ترجاليس زناد فكره بعثا عن طريقة على الأخرين ، قدح ترجاليس زناد فكره بعث عن طريقة بهم الشارع : ويلاهد . ويلاهد . ويلاهد . ويلاهد . ويلاهد . ويلاهد . الله في المساورة . المستجدا الأوليس، وهم أمل جبال اليونان كلها في شبه الجزيرة ، مستجدا أصلي خلال المساورة . استجدا المستجدا المساورة . ويلاهد من على من طريق المساورة . ويسمد خدم أو في المستطرة من من مناسبة من المساورة . المستجدا . ويلاهد المساورة الله كان المساورة . المساورة الله كان المساورة . المساورة الله كان المساورة . ا

ريجح تركيابوس أو الصعود إلى قمة الأوليب. وأما قصر الأو ذريس غيره حادمه مرسس أن الأقد رحلوا بعيدا حق لا يو أو اقتال الناس . . أولتك الذين الأدوا المشاراتيم بحطائهم . . . قد سيق أن أعطرا الإخريقين فرصة للسارم بولكميم مجاهلوما فهجريم الآفة تنزين العالم الإخريك في لأله الحرب ، وليدم مع نشرين العالم الإخريك في لأله الحرب ،

وسرعان ما يجد تربجايوس أن إلَّه الحرب شرع ينفذ خططه . لقد ألقى بآلهة السلام في بئر عميق ، وشاهده يعمد العدة ليسحق كمل مدن الإغريق في و هاون ، كبىر . ولحسن الحظ أرجَّت عملية التدمير ــ مؤقتا ــ عندما لم يجد إلَّه الحرب يد الهاون ، ولم يفلح تومولت في محاولًاته العديدة ليعثر عليها ، مما دعا إِلَّه ٱلحرب إلى ترك الهاون سعيا وراء هذه اليد . وكان رحيله فرصة سانحة يتوق إليها تـريجايـوس لينقذ آلهـة السلام . . فأسرع يدعو كل الولايات الإغريقية لتهب لتجدُّته . وإذا بآلجميم يهر ولون لتلبية النداء فملئوا الجو ضجيجا وعجيجا وأصطخابا نما أدى إلى عودة زيوس من ملاذه الذي اعتزل فيه . كما يستيقظ هيرميس الذي كان قابعًا بقصر زيوس وقد أثارت الضوضاء غضبه . وعندما رسم أرستوفانيس هذه الشخصية جعله نموذجا لخدم ذُويُ النَفْوُدُ والقُّوةَ فِي أَثْيِنَا ، وكصدورة تعكسُ الانحراف والفساد الذي يعشش في عقول أسيادهم . وها هو ذا هيرميس يسيء معاملة تريجايــوس في مُبدأ الأمر ويغلظ له في القول ، ولكنه لا يلبث أن يتحول إلى صديق متعاون ويسيل لعابه أمام ما أبرزه لــه من رشوة . وتجمع الناس من كل بلاد الإغريق ، وتكون منهم الكوراس في المسرحية . غير أنهم حتى في هذه اللحظة الحاسمة أخفقوا في أن يعملوا معسا كيم واحدة . . مما كان يبعث على الفكاهة واللُّهِ كِمك . فقد تظاهر بعضهم بالعمل ، وضحك البعضُ الآخر على غيرهم مستفيدين من أخطائهم ، وفئة أخرى عملت بجد غُير أن قوتهم كانت محدودة لما كانوا يعانونه من سوء التغذية . واستطاع الفلاحون بما بذلوه من جهد غلص أن يحرروا آلمة السلام ويخلصوها من البئر ومعها وصيفتناها أوبسورا آلهة المحاصيسل ، وثيبوريـا ربـة الاحتفالات والمهرجانات .



جو مرد ترجابوس إلى الأرض مع الجديلات الثلاث في جو من السعادة والحيور و. ويتخذ أويروا ترجية لد يتها شرصل أيستي من المناسخ على الاستياس . ويتسان الاستعدادات لإقدامة على العرب . وكنان باستخدادات لإقدامة على العرب . وكنان باستخداجة بي بالمن حق طبق القدمة والمرتب . و وعرضه لماجع الحيد والزواج قد أراد أن يشير شوق الخراوين للعودة إلى بيونهم ، ويشدمهم إلى الرباط الأحرى .

وقبل أن يتروح ترغايوسر قر رأن يقيد نهدة قربال الإلقاد المسل إذا المسل المسلك المسل المسلك المسلك المسل المسلك المسلك المسلك المسل المسلك المسلك

راغبـا في الاستماع لقـاريء المستقبل هـذا ، وحـين يضيق بـه ينهال عليـه ضربـا ، ويطرده شــر طردة . ويغتبط أهالى أثينا بعودة السلام ويشاركون في الولاثم والأفراح التي أقيمت بمناسبة زواج تريجابوس وأبورا .' وها هُو ذا أحـد صانعي مشاجل الحصـاد يقترب من تريجايوس ويثنى عليه ثنباء مستطابيا لإعادتيه السلام وما يجلبه معه من يسر ورخاء ورفاهية . ويجيء في أثره بعض الشخصيات من صانعي الدروع وتجار أسلحة الحروب الذين أثروا من ورائها ، ويحاولون إفساد السلام ، وإبدال الفرح ترحا . يرفض تريجايوس بإباء ما يقدمونه إليه من رشوة ، ويج عهم مضاضة ازدرائه هُم عندئذ يسألونه مادا عساهم فاعلين بفائض سلعهم وهم يتلهفون على استرداد تكاليف صنعها على الأقـل ، فيسخر منهم . وهـا هو ذا يبـدى استعداده لشراء الريش الذي يعلو خوذات الجنود لاستخدامه في نفض الأتربة عن الموائد ، والمدروع التي يرتمديها المقاتلون فوق الصدور لاستعمالها في دورات المياه . وينصحهم كي يبيعـوا الخوذات للمصـريـين ، فقـد تنفعهم في معايرة الأدوية المستخدمة كسوائل مسهلة . أما الرماح والحراب فعليهم بيعها كدعامات لنسانات

وتتنهى المسرحية بنظهور أوبدوا وهي تنهادى أن يُس طلها وزيتها، غيرجه الجيسي الى خفل الزفاف ، ويرتفع خاء أواد الكوراس معرين عن فرحهم وسرورهم وإيتاجهم بعودة السلام والحب. ولى فرنسا صاغ فرائس بويرتبه علمه المسرحية في الثلاثيتات شعرا، وعرضت في أيتجاراً . وقام طائد كلين سوائمور ومافر أورد بالولايات لتصديد بمرض المسرحية الأفريقية في نظر علمه الأيام علم 1941 . في معرسا القادة بعض المبارات مها للاجارة في الجماعية في أعضرنا أقادة المسرحية طلاعها اللاجارة في الجماعة في في مصرنا أقادة المسرحية طلاعها اللاجارة في إطفائه يقها في مصرنا أقادة المسرحية الأخداها اللاحد، وأطفائه يقها في مصرنا أقادة المسرحية طلاعها اللاحد، وأطفائه يقها في مصرنا أقادة المسرحية طلاعها اللاحد، وأطفائه يقها

ومسرحية د السلام ، من أطرف كوميديات أرستونان القليمة التي تملا أبلو مسرورا وفرحا وكاهدة وطريا . ورخم أما من الأعمال الخفيفة ، إلا أما تستوقفنا بما يتبعث مها من سحر شاعرى ، وما فيها من خصب الخيال وحلو الأمال . . كل ذلك في إيفاع عام يفيض بحيوية دافقة ، وينيض بالمرح والجهعة .

وقد استحق شاعرنا الإغريقي عن جدارة ما نقش على قبره : و لقد حاولت ربات الجنمال إقامة معيد يخلد مع الزمان ، فلم تجد أفضل من قلب أرستوفائيس ،



اھا

إنه عددنا الرابع عشر . . . بعد ثلاثة أشهر وأسبوع واحمد فقط، أصبح للقاهرة هذا الكيف من الأصدقاء ، نقول الكيف وليس الكم ، يظل الانسان دهراً بأكمله ، يبحث عن ظل صديق . . . خيال صديق . . . وقسد لا يجد ، فالصداقة الحق مسئولية يتحملها الانسان الواعي على كاهله ، والصداقة . . . هذه العلاقة الحميمية ، لا تقوم بين أثنين في يموم وليلة ، ولا تكون إلا بين الأنداد ، هو الصدق عمادهــا الأول إذن ، ولم لا يكون كذلك وهي واحدة من مشتقاته ؟ هكذا تدخل قلوبنا مباشرة بغبر المرور على العين والأذن رسائل الأصدقاء الصادقة ، لأن زادها هو الصدق وهو نفس زادتا وعشقنا.

الصديق اسماعيل محمد السبع . . . شوتس الإسكندرية ، ماذا نقول لك ، وقد نَشْرِنا في العـدد السابق مباشرة قصيدة الشاعر الشاب طه حسين سالم ، إلى بطلة لبنان الشهيدة و سناء محيدلي ، ، قصيدتـك و عروس الجنوب ، والتي أهديتها إلى شهيدتنا العربية جاءت إلينا يوم الثلاثاء ٣٠/٤/٣٠ ، وقبلها بأسبوع كانت القصيدة المنشورة قد وصلت ، فنشرناها على الفور ، فهل هو بعد المسافة من الاسكندرية إلى القاهرة

هـ و السبب ؟ واظنه كـ ذلك ، ليثبت لنـ أن من بين أسباب أزمتنا الثقافية هي المركزية الشديدة واستحواذ العاصمة بالنصيب الأوفر في كل شيء ، أما قصيدتك أيها الصديق فهي قصيدة جيدة ، تخبرنا بأننا أمام شاعر يدرك ما يكتب ، له رؤ يته الخاصة ، والتي اكتسبها بعد أن تمكن من أدواته ، ونحن إذ نعتذر لك عن نشرها ، هل لنا أن نطلب منك قصائد أخرى ؟ وحسبك وحسبنا جَيِّعاً ، ثبل القصد ، لا يهم بعده قصيدة مَنْ هي التي نُنشر ، ويكفى القاهرة أنها ضُمت إلى أصدقائها شاعراً مثلك أيها الصديق .

الصديق عبد الصمد السيد عبد الجواد . . . اخصائي تأمين بشركة الشرق للتأمين جاءتنا رسالتك الأولى ، وبها نماذج من إبداعك ، لكنها بدايات لم تزل كما نراها أبها الصديق وأنت في حاجة شديدة إلى القراءة الجادة ، ونشكر لك شعورك نحونا .

الصديق عماد أحمد غزالي . . . الطالب بالفرقة الرابعة قسم القوى والآلات الكهربية . . كلية الهندسة جامعة عين شمس ، وصلتنا رسالتك الشانية ، كـان قلبك الذي يكتب وليس قلمك أيها الصديق ، فدخلت قلوبينا مباشرة ، تمامـاً كحوارنـا مع الأصِـدقاء ، من القلب يخرج صادقاً نعباه بالطهر مداداً ، تقول في رسالتك (لكن القاهرة . . . كانت أحنَّ عليٌّ مِن كلُّ أصدقائي ، لقد ردت سريعاً . . . سريعـاً جداً . . . اعطتني أكثر مما استحق من العطف أو الود ، وقرنت

اسمى باسم شاعر عظيم هو على محمود طه ، لا أقوى على مطاولته . . فهو وجيله أساتذة لنا ، لكنها تصر على الأخذ بيدي ودفعي للأمام . . . اليـوم وقبل دخـولي الامتحان مباشرة بحثت عنك في كل مكان حتى وجدتك أيتها الصديقة ، وبه ردك على رسالتي الأولى . . . فلأدخل الامتحان . . . حتى أكون جدير بثقتك الغالية ، وأقسم أيها الأصدقاء ، ما أجبت في حساق كلها على أسئلة في امتحان ، كمثل إجابتي اليوم ، الدقة والهدوء والاتهزان . . . أردت أن يكون اليـوم يومـاً سعيداً في كـل شَيء ، وأراد الله لي ذلك وأعانني عليه » ، ونقول لك أيها الصديق ، كان ردنا سريعاً عليك ، لأنه أسلوبنا مع كل أصدقائنا ، ونحن · لا نعطف عليهم ، بل نقيم جسوراً من التواصل النبيل بينهم وبيننا ، كي يأخذ كل منا بيد صديقه وصاحمه ، فاقبض على هذه الطاقة العظيمة .. وأنت مهندس القوى الكهربية ـ وأكمـل بقية أيـام امتحانـك بنفس الدقـة والهـدوء والاتـزان ، وسـوف يعينـك الله أنت وكـــل الأصدقاء ، ونكرر أن قصيدتك « صمت ؛ في طريقها للنشر ، فانتظرها الأعداد القادمة .

الصليق سامي محمد أبو النور . . . الإسكندرية ، هذه رسالتك الثالثة إلينا ، يسعد القاهرة سعادتك ، عندما تجد اسمك مصوباً على صفحاتها ، وها أنت تكشف لنا في رسالتك الجديدة عن موهبتك أيها الصديق ، أما القصيدة المرسلة فبعضها شعر ، نقول بعضها وليس جميعهًا ، وأنت في حاجة إلى مراجعة العروض كي يستقيم الوزن لديك ، وهل تغضب منا إن دعوناك إلى القراءة الجادة ، وأنت الطالب في كلية الأداب كما تخبرنا رسالتك الجديدة ؟

الصديق أيمن قدري زيـدان . . . محلة زياد . . . المحلة الكبسري ، شكراً لمشاعسرك النبيلة ، أما اقتر احاتك في رسالتك إلينا ، فهذه إجاباتنا عليها :..

١ _ اقتراحك بأن تخصص القاهرة باباً ثابتاً عنوانه الرواد ع ، يتضمن مقالات أساتذتنا طه حسين والعقاد وغيرهما التي نشرت في الماضي ، لأنك ترى أن هذه المقالات ستعود بفوائد عظيمة على جيلنا الشاب ، الذي لم يطالع هذه الأعمال من قبل ، فهذا اقتراح لا نوافقك عليه ، لأن أعمال روادنا طه حسين والعقاد وغيرهما من الشوامخ موجودة في متناول كل يد ، أضف إلى ذلك أنَّ هذه المقالات تعرضت لقضاياً فكرية وأدبية لم تعد قائمة في عصرنا هذا ، أليس من المفيد أيها الصديق ، أن تضم صوتك إلى صوتنا ، ونخصص هذه المساحة لشاب واعد ، قد يعطى لحياتنا الثقافيـة الكشير، وقد يكون في المستقبل واحبدا من هؤلاء العظام ؟.

٢ _ أما اقتراحك بأن تخصص القاهرة مساحة نقدية تنشرها جنباً إلى جنب المساحة الإبداعية ، فهو اقتراح جاد يلقى مناكل اهتمام . وتترجمه صفحات المجلة إنّ تفضلت واطلعت عليها .





الصابق والل عبد العزيز عصد ... بالإس ...
إلا كمندرة ، جداعت ارسالتك الأول ، تقرل فيها
و ... لكن وجدته في جمة الغادرة ، وكان ذلك عن
طريق تشقيم الأكبر علاه ، الصديق الدام للمجانة ،
فيه اللاي ماضان على حب القرادة ، ويرضح على
قرادة كل الفصابا التي تنار بالمجلة » ، إذن فائت تشقير
قرادة كل الفصابا التي تنار بالمجلة » ، إذن فائت تشقير
الاكبر عصوم ١٩ ... من يكون عمير أنت ألمك
الاكبر عصوم ١٩ ... من يكون عمير أنت ألمك
المحافظة المثال بالقرابا في المؤالية من الشقيق ،
المؤلم عن رفضنا أن يرضم السابق على عمير ...
ما في حاله ويرضح من رفضنا أن يرضم إسمان على شيء .
وزما حوالة وحياة المؤلم على القراء على القراء من المراحة من رفضنا أن يرضم إسمان على شيء .
وزما حوالة وحياة من إن فانت المؤلم على القراءة من وخاصة المؤلمة وخاصة بالإداءة من وخاصة المؤلمة وخاصة بالمؤلمة من وخاصة المؤلمة وخاصة بالمؤلمة من وخاصة المؤلمة وخاصة بالمؤلمة وخاصة بالمؤلمة وخاصة بالمؤلمة وخاصة بالمؤلمة وخاصة بالمؤلمة وخاصة بالمؤلمة ب

عمرك ، فهنيتاً لك القراءة الجادة ، وهينتاً لـك هذا الشقيق ، وأهلاً بك مرة ثانية .

...

الصديق وحدى خليل . . . الطالب بالفرقة الأولى كلية التجارة جمامعة عين شمس، وصلتنا رسالتك الثانية . . تقول فيها و قرأت العدد الثاني عشر ، وبه ردكم على الصديق فيكتور ميشيل عيسى على رسالته الثانية ، ولما كان ردكم على رسالته الأولى جمعتم اليه اسمى معه ، فقد حشيت حقيقة أن تردوا على بمثل هذا الرد اللاذع، الذي يجرح ولا ينزف دماً ، مع انَّني لم ادكر كلمة نبابية في حقكم وكنت قبد ارسلت إليكم تماذج من شعري ، فعسى أن تغفروا لي هذه الأخطاء المخجلة ، وأنا . فعلاً . لم أقرأ ديواناً كاملاً لأي شاء لعدة أسباب ، اسمحوا لي أن اذكرها بدون حجل حيث لا حجل بين الأصدقاء ، لم اقرأ لشعراثنا الكبار أو الصغار ، فأنا لا استطيع شراء هذه الدواوين في ظل الحالة المادية المفروضة على ، واعذروا لي مستوى الشعر الضحل المدي ارسله إليكم ، ولم اقرأ الشعر بغزارة كما يجب ، لأنه اتجاه عام في الأسرة والجامعة بل المجتمع ، وإني أعلم أن الطريق صعب ، لكني مزمع أن اتخطى صعوبته بالجهد والمثابرة . . ، ، الصديق وجدي . . . نشكر لك صراحتك الشديدة ، حينها تقر أن ديواناً كاملاً لم تقوأ لشاعر كبير أو صغير !! ، أما ردنا على الصديق فيكتور فقد كبان لاذعاً ، لأنبه تجاوز في رسالته حدود الاحترام الواجب أن يكون بمين الأصدقاء , ونحر لا نسمح لهذه العلاقة أن تهتر , وأن بجور طرف فيها على الطرف الأخر ، لكنا لا نمسك سوطاً نرهب به الأصدقاء ، فهم ليسموا عبيداً ونحن لسنا بسادتهم ، كلنا سواء ، وكلنا يعمل من أجل هدف نبيل ، ونحن نتفق معك أيها الصديق أن الأسرة والجامعة وهما من عُمد المجتمع لا يشجعان القبراءة الأن ، ونتفق معك أبضاً أن الحالة المادية لنــا جميعاً فقيرة ، ولا تسد حاجتنا الملحة لشراء الكتب ، لكن هذا كله أمها الصديق لا يقف حائلاً صعباً بينك وبين القراءة الجادة ، فأمامك المكتبات العامة ، وأمامك أنت بالذات مكتبة جامعة عين شمس بالدور الثاني في ميني اتحاد طلاب الجامعة ، وهي مكتبة ثرية والاستعارة منها أمر بسبط لن يكلفك سوى صورة فوتوغرافية لـك ، فانتهِ من امتحانك أولاً وأبدأ من فورك القراءة الجادة على الطريق الذي تعلم أنه صعب ، وأظنك لا ترضى لنا أن ننشر شعراً ضحلاً ، وشعرك في هذه المرحلة ــ حسب قولك ـ من هذا النوع .

الصديق خالد ضرى عصود ... مركز ادفو ... اسوكر ادفو ... السطال بكلية التجاوة جامعة الأرم .. بدأت قرض السطال بكلية التجاوة جامعة الأرم .. بدأت قرض الشعر ، لكنفي أرى قبل أن يسرى الأخرون ، أن لا أحسن الوزن أو الفائية ، وهما - كما ترى .. وكبيرتا الشعر وموقى مع هذه الرسالة فوذجات أريد فيهما الرائل السديح دون مجاملة في الوزن المكسور والفائية

العرجاء والصورة والخيال ووحدة البناء . . . وقل بالله عليك : أهناك أمل في الاستمرار أم اكتفى بكتابة القصة وهي التي بدأت جا ؟ بالرغم من حبي الشديد للشعير ، ونقول لمك أيها الصديق : قرأنا النموذجين ، بعيداً عن الوزن والقافية ، وهما وحدهما ليسا من ركائز الشعر ، فهناك ركائز اخرى أكثر أهمية ، أولى الركائز هي الموهبة ، ثم رؤية الشاعر لمن حبوله ابتداء من الناس المحيطين به وحتى العالم أجمع ، والشاعر الذي بمقدوره أن يخلق عالماً خاصاً بـه ، هو الذي يبقى ، وهو الذي يدخل إلى حلبة الشعر والشعراء فأرساً نبيلاً ، وأولى بَنْ هم في بداية الدهشة أن يحددوا لأنفسهم عن طريق المواجهة الصادقة والجادة مع النفس ماذا يريدون ، ولم اختاروا الشعر ولم يختاروا طَريقاً سواه ، هل الغرض من كتابة الشعر ، أن يرتبط اسم الانسان بلقب شاعر ، أم أن المسألة أبعد من ذلك بكثير، وأن الشعر هو حياة اختار الشاعر السير على ط بقها الوعر ، طالعاً علينا برؤ بة جديدة تضيف إلى رؤى وعوالم من سبقه من الشعراء ، كثير هم الشعراء على مر الأزمان والعصور ، لكن القليل منهم هو الذي خلد شعره وعاش إلى يومنا هذا ، وسوف يخلد ويعيش أزماناً قادمة ، فها هو الشيء الذي ميّز هذا القليل عن الكثير؟ إن المسافة الشعرية بين همولاء العظام ويمين زملائهم هي التي خلقت هذا النوع من التفرد والتميز ، فقد استطاع هـولاء الشعـراء ، أن ينحتـوا لـذواتهم شخصيات متفردة وقواميس خاصة ، بحث تستطيع وأنت تقرأ ابداعهم ، أن تعرف صاحبها ، فلقد أصبح لكل منهم بصمته الخاصة ، تماما كبصمة الأصاب لا تتشابه أبدأ ، فأنظر أجاالصديق ماذا تريد ، فأنت فقط صاحب الكلمة الأصيلة في الاستمرار ، وأنت في البداية لم تزل ، لكنها بداية تبشر بالكثير ، ولغتك قريبة من الصواب ، فتمكن منها أكثر .

*** الصديق حالم عمد صلاح ... الكيت

كات ... إيالية ، هلد وسالتك الثانية كما يقدل المتدا لكمها الإيل الني تصل إلينا ، وبدادت من المتابعين لل فاظنك تدول أن رسائل الأصدقاء مكانها الغلوب ، من أراء مسمين عقف غير هم الثاقفة ، والرضاء من أراء مسمين عقف غير هم الثاقفة ، والرضاء إلا الإمام وتاميا من أماد أربعة ما يتعرض له كتاب الف لينة أوليلة ، ونبوذ أن يجمل هذا العمل البطول وصاحة ويلاضي ، فقم يتجعل هذا العمل البطول وساحة تقول ، فقط أنوا أن يكون التبير عن هذا الحدث للمنافئة من الأصدقاء ، وقد تكان ... وإطناف الأل الموتت أن سرية المعرف من الجواعيون ... مع ... وأملا بك

والقاهرة ترحب دائهاً بمزيد من ملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم

موديليانى مدورالمسطحات





- ولد عام ١٨٨٤ م .
- درس المفن بكلية الفنون الجميلة في فلورنسا ،
 ثم كلية الفنون الجميلة بالبندقية .
- في بداية عمله الفنى اتجه موديلياني إلى فن النحت مستسوحيا أجبواء الفن السرنجى ومستفيسداً من بدائية هذا الفن ، ويمكن تلخيص استفادة في عدة وجوه :
 - بساطة التخطيط الأساسى .
 - التعلق بالوجوه المحيطة به .
- □ التحوير .
 حمل موديلياني ما استفاد به من فن النحت
- حمل موديليان ما استفاد به من فن النحت وتحول إلى فن التصوير .
- ان التصوير كان يرسم موديلاته العارية بقلمه
 ان سرعة وعصبية ، وكأنه يبحث عن شيء
 ما ، وغالبا ما يشعر بالوحدة حتى في وجوه
 الاصدقاء .
- ل التصوير انفرد تماما بمجموعة خصائص أهمها استطالة الأجسام ، وتبسيط الألوان بحيث أصبح الغرض من اللون هو تغطية سطح ما .
- ركز على تقوية الخطوط الخارجية التي تحيط بكل عنصر وتبرز شكله ، وفى الجانب الآخر فإن هذه الخطوط توحى بأنها محفورة .
 - تأثر بسيزان ومانيس ولوتريك .
- الموضوع الأساسى لدى موديلياني هـو وجوه
 النساء وأجسادهن ، فلم يجـذبـه رسم
 - الطبيعة ، ولم يجذبه رسم الطبيعة الصامته .
 لم يهتم على الاطلاق بتحديد المكان .
- اهتم كل الاهتمام ، وركز كل التركيز عند رسمه الشخوص بتحديد الأشكال على هيئة أقرب إلى البيضاوى رغم أنها فى الحقيقة
- عند رسم العنق تعمد الاستطالة والطول
 الفارع للشخوص.
- يشعرنا في أجساد نسائه العارية بالأسى يشع
 من العيون دون شهوة أو أحاسيس دونية .
- النساء العاريات في لوحانه كأنهن الملائكة
 الرقيقة تغطى فضاء مسطح اللوحة .
- استغنى موديليان بخطوطه عن الظلال والأضواء ، لتأكيد استدارة الأشكال رغم تسطيحها .
 - توفی عام ۱۹۲۰ م .





